



保良局朱敬文中學、香港中文大學教育學院課程與教學系

聯合主辦

小學校際數學遊戲挑戰賽 (第七屆)

(決賽 – 個人賽) 答案

目的：透過數學遊戲：

- * 培養學生的數字感，提升心算速度
- * 擴闊學生的空間感，鍛煉橫向思維
- * 提高學生的創造力，發展高階思維

信念：要學好數學必需要鍛煉！而鍛煉不應是單調重複！
寓學習於遊戲，提高學習數學的興趣！

時間：一小時

- 形式：甲部 - 「平面拼圖」 (30 分)
- 乙部 - 「SET 遊戲」 (40 分)
- 丙部 - 「圖形求和」 (40 分)

(全卷各題均須作答，基本滿分為 110 分)

備忘：同學須用鉛筆於問題卷指定空位上填寫答案

*** 同學未經老師指示下，不可翻看比賽問題 ***

* 參賽同學請用正楷填寫此欄！

學校名稱	
學生姓名	
班別 (學號)	()
電郵地址**	

* 參賽同學不用填寫此欄！

	積分
甲部：平面拼圖	
乙部：SET 遊戲	
丙部 圖形求和	
總分：	
閱卷員編號：	

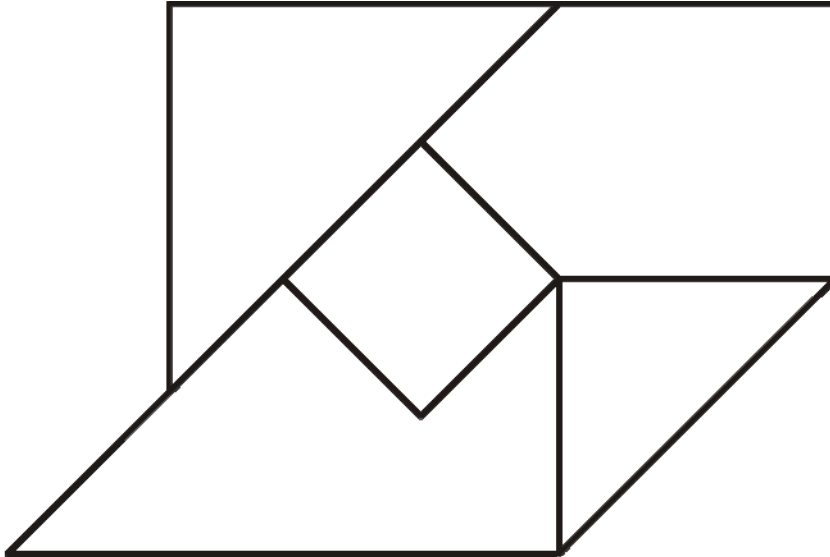
**學生所提供之電郵地址，將用作寄回答案之用，學生可選擇是否填寫。



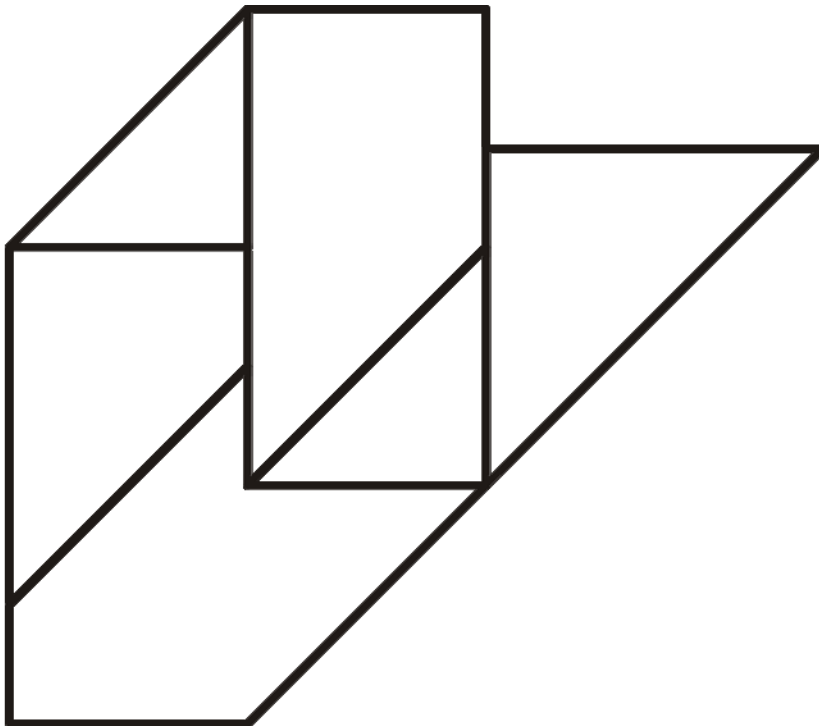
甲部得分

甲部 (每條題目為 15 分，總分為 30 分) 答案

1. 利用「五板拼圖遊戲」的五件板塊拼湊出下列圖形，
並用直線將答案顯示在圖中。



2. 利用「六板拼圖遊戲」的六件板塊(大會提供紅色拼板)拼湊出下列圖形，
並用直線將答案顯示在圖中。





乙部 (每條題目每組答案 2 分，總分為 40 分) 答案

根據「集」(SET) 的定義，試從下表中，找出三幅圖像能組成「集」(SET)。把方格內的數字(順序)填在右面答案欄內。

答案欄

1 	2 	3 	4
5 	6 	7 	8
9 	10 	11 	12

- 方格編號: (1) (7) (8)
- 方格編號: (2) (3) (6)
- 方格編號: (2) (4) (5)
- 方格編號: (7) (9) (10)

總分:8 分

1 	2 	3 	4
5 	6 	7 	8
9 	10 	11 	12

- 方格編號: (1) (7) (9)
- 方格編號: (4) (6) (11)
- 方格編號: (5) (10) (12)
- 方格編號: (6) (9) (10)

總分:8 分

1 	2 	3 	4
5 	6 	7 	8
9 	10 	11 	12

- 方格編號: (1) (5) (10)
- 方格編號: (1) (7) (8)
- 方格編號: (2) (11) (12)
- 方格編號: (3) (9) (11)
- 方格編號: (4) (7) (11)
- 方格編號: (4) (10) (12)

總分:12 分

6) 此題可能有四至六組的答案，參賽者請在正方格內 確定有多少個集。

1 	2 	3 	4
5 	6 	7 	8
9 	10 	11 	12

- 方格編號: (2) (4) (11)
- 方格編號: (3) (7) (9)
- 方格編號: (6) (9) (11)
- 方格編號: (7) (8) (12)
- 方格編號: (7) (10) (11)
- 方格編號: () () ()

總分:12 分

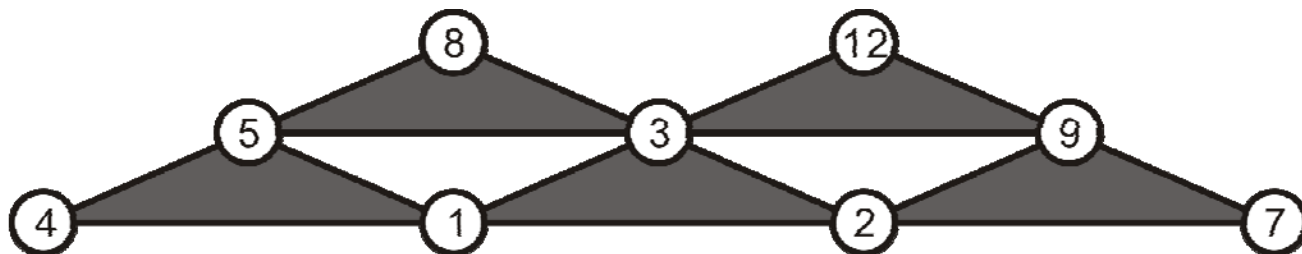
確定此題中，
只可以組成 個集



丙部 (總分為 40 分) 答案

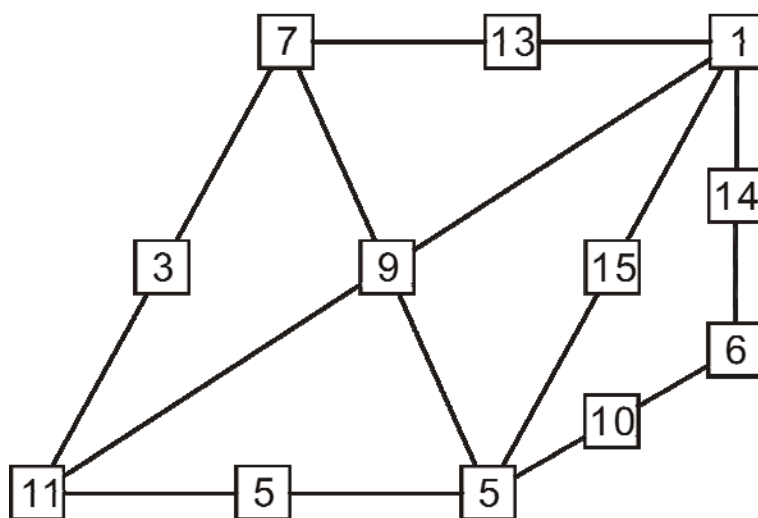
7) 請將所提供的數字, 填在各圓圈內, 使每個小三角形尖頂上的數字, 都必定等於該三角形兩腰上數字的和。(10 分)

1 2 3 4 5 7 8 9 12



8) 請將所提供的數字, 填在各空格內, 使每條直線上的數字之和都等於 21。(14 分)

1 3 5 5 6 7 9 10 11 13 14 15



9) 請將所提供的數字, 填在各空格內, 使每個顏色區域邊界上的數字之和都等於 32。(16 分)

1 2 3 4 5 6 7 7 8 10 13

