



## 保良局朱敬文中學、香港中文大學教育學院課程與教學系

### 聯合主辦

### 小學校際數學遊戲挑戰賽 (第七屆)

## (決賽 – 團體賽) 答案

目的：透過數學遊戲：

- \* 培養學生的數字感，提升心算速度
- \* 擴闊學生的空間感，鍛煉橫向思維
- \* 提高學生的創造力，發展高階思維

信念：要學好數學必需要鍛煉！而鍛煉不應是單調重複！  
寓學習於遊戲，提高學習數學的興趣！

時間：四十分鐘

形式：甲部 - 「平面拼圖」 (30 分)  
乙部 - 「SET 遊戲」 (40 分)  
丙部 - 「圖形求和」 (40 分)

(全卷各題均須作答，基本滿分為 110 分)

備忘：同學須用鉛筆於問題卷指定空位上填寫答案

**\* 同學未經老師指示下，不可翻看比賽問題 \***

\* 參賽同學請用正楷填寫此欄！

學校名稱	
學生姓名	
班別 (學號)	( )
電郵地址**	

\* 參賽同學不用填寫此欄！

	積分
甲部：平面拼圖	
乙部：SET 遊戲	
丙部 圖形求和	
總分：	
閱卷員編號：	

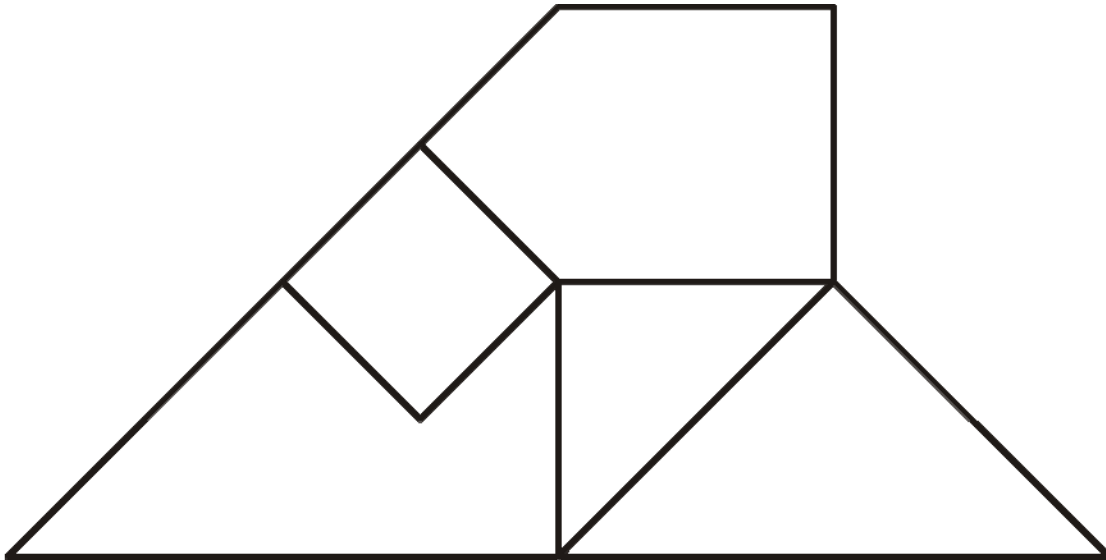
**\*\*學生所提供之電郵地址，將用作寄回答案之用，學生可選擇是否填寫。**



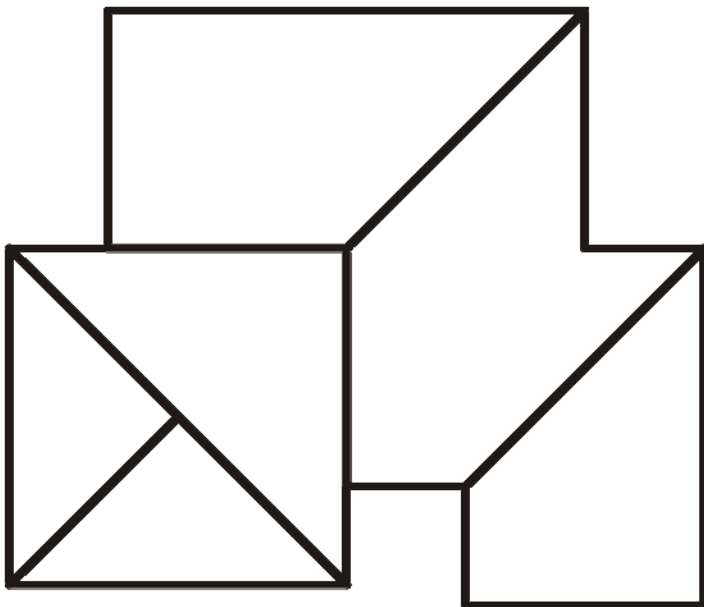
甲部得分

**甲部 (每條題目為 15 分，總分為 30 分) 答案**

1. 利用「五板拼圖遊戲」的五件板塊拼湊出下列圖形，  
並用直線將答案顯示在圖中。



2. 利用「六板拼圖遊戲」的六件板塊(大會提供的紅色拼板)拼湊出下列圖形，  
並用直線將答案顯示在圖中。





--

**乙部 (每條題目每組答案 1 分，答對每條題目可得 10 分，總分為 40 分) 答案**

根據「集」(SET) 的定義，試從下表中，找出三幅圖像能組成「集」(SET)。把方格內的數字(順序)填在右面答案欄內。

\*\*\*每題可能有四至八組的答案，參賽者請在  內確定有多少個集。\*\*\*

**答案欄**

3)

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 

方格編號: (1) (6) (9)
方格編號: (1) (8) (10)
方格編號: (2) (4) (6)
方格編號: (2) (8) (12)
方格編號: (3) (4) (10)
方格編號: (3) (9) (12)
方格編號: (5) (7) (8)
方格編號: ( ) ( ) ( )

確定此題中，只可以組成  個集。

4)

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 

方格編號: (1) (2) (5)
方格編號: (1) (3) (4)
方格編號: (1) (7) (11)
方格編號: (2) (3) (6)
方格編號: (2) (4) (11)
方格編號: (3) (5) (7)
方格編號: (4) (6) (7)
方格編號: (5) (6) (11)

確定此題中，只可以組成  個集。

5)

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 

方格編號: (1) (3) (11)
方格編號: (1) (4) (5)
方格編號: (2) (5) (9)
方格編號: (2) (8) (11)
方格編號: (5) (11) (12)
方格編號: ( ) ( ) ( )
方格編號: ( ) ( ) ( )
方格編號: ( ) ( ) ( )

確定此題中，只可以組成  個集。

6)

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 

方格編號: (1) (3) (6)
方格編號: (1) (7) (8)
方格編號: (1) (10) (12)
方格編號: (3) (7) (12)
方格編號: (5) (8) (9)
方格編號: (5) (11) (12)
方格編號: (6) (8) (10)
方格編號: ( ) ( ) ( )

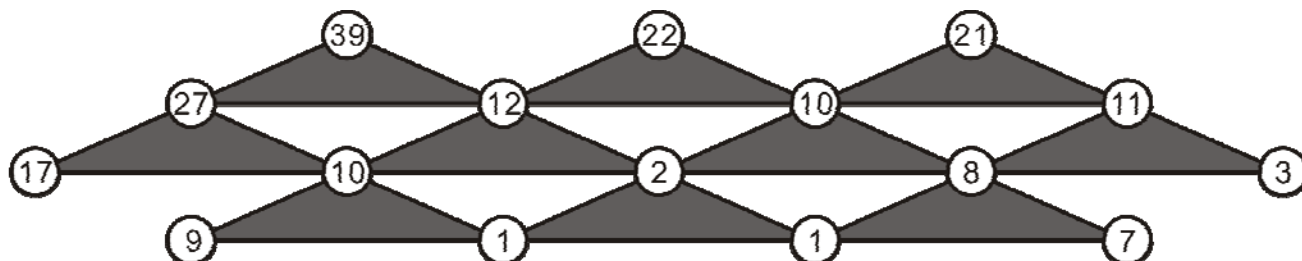
確定此題中，只可以組成  個集。



**丙部 (總分為 40 分) 答案**

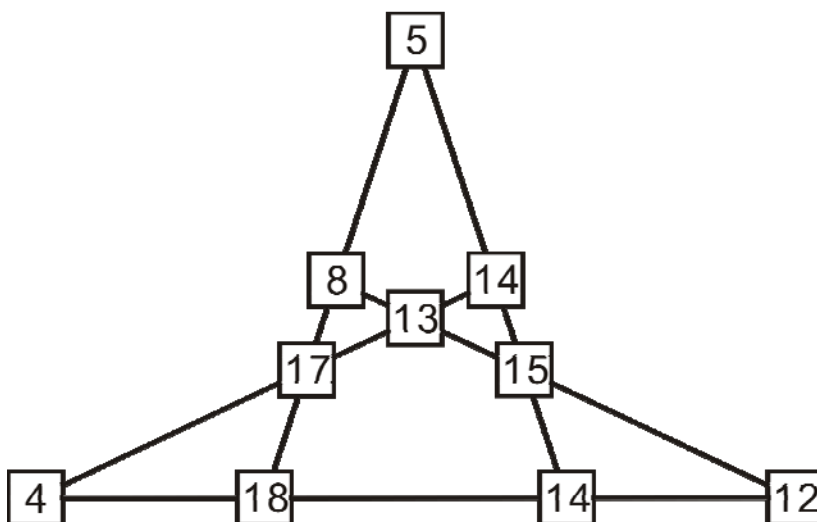
7) 請將所提供的數字, 填在各圓圈內, 使每個小三角形尖頂上的數字, 都必定等於該三角形兩腰上數字的和。(10 分)

1 1 2 3 7 8 9 10 10 11 12 17 21 22 27 39



8) 請將所提供的數字, 填在各空格內, 使每條直線上的數字之和都等於 48。(10 分)

4 5 8 12 13 14 14 15 17 18



9) 請將所提供的數字, 填在各空格內, 使每個顏色區域邊界上的數字之和都等於 45。(20 分)

3 7 7 8 11 12 12 13 14 15 19

