

保良局朱敬文中學、香港中文大學教育學院課程與教學系

聯合主辦

沙田區小學校際數學遊戲挑戰賽(第五屆)

【決賽 – 團體賽 答案】

- ♣ 目的:透過數學遊戲:
 - * 培養學生的數字感,提升心算速度
 - * 擴闊學生的空間感,鍛煉橫向思維
 - * 提高學生的創造力,發展高階思維
- ♣ 信念:要學好數學必需要鍛煉!而鍛煉不應是單調重複! 寓學習於遊戲,提高學習數學的興趣!
- 👃 時間:11:15 a.m 至 12:00 noon(共 45`分鐘)
- ♣ 形式:甲部 「排箭頭遊戲 That A Way」 (40 分)

(64分+獎勵分6分) 乙部 - 「SET遊戲」

丙部 - 「數字三重奏」 (40分)

(全卷各題均須作答,基本滿分爲 144 分,另加獎勵分 6 分,總分爲 170 分)

♣ 備忘:同學須用鉛筆於問題卷指定空位上填寫答案

* 同學未經老師指示下,不可翻看比賽問題 *

* 參賽同學請用正楷填寫此欄! * 參賽同學不用填寫此欄!

學校名稱		
學生姓名		
班別(學號)	()

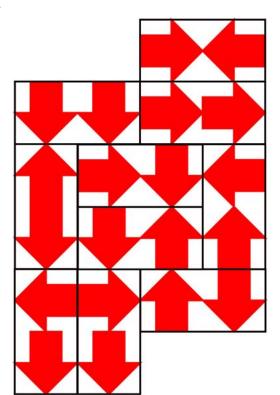
	積分	
甲部:排箭頭遊戲		
乙部:SET 遊戲		
丙部 數字三重奏		
總分:		
閱卷員編號:		



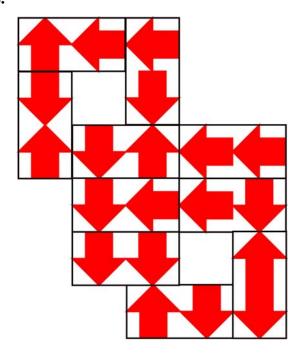
甲部 (毎條題目為 20 分,總分為 40 分)

利用「排箭頭遊戲」的 10 張長方形紙卡,拼湊出下列每個圖形,並用直線將答案顯示在圖中。

1.



2.



甲部得分



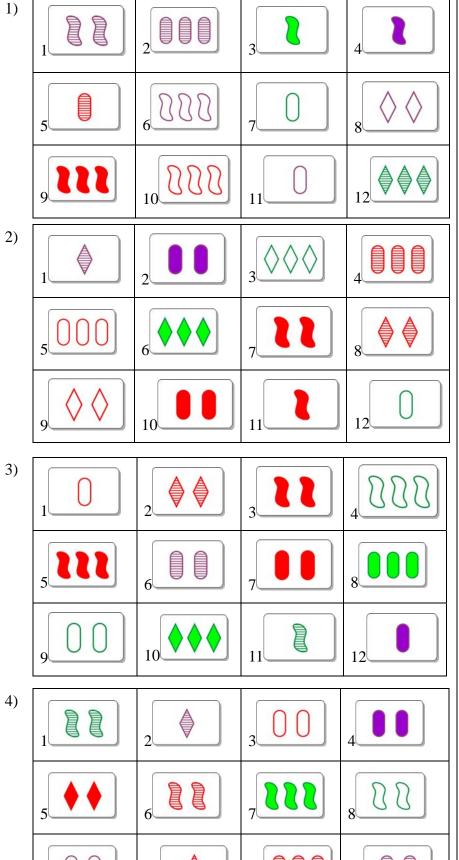


乙部 (每條題目毎組答案 2 分, 全對共得 64 分, 6 分爲獎勵分數)

根據「集」(SET)的定義,試從下表中,找出三幅圖像能組成為「集」(SET)。 把方格內的數字(順序)填在下面答案欄內。***每題可能有六至八組的答案



總分:16分



方格編號:	(1)(3)(10)
方格編號:	(2)(4)(8)
方格編號:	(6)(8)(11)
方格編號:	(1)(4)(6)
方格編號:	(1)(5)(12)
方格編號:	(7)(8)(10)
方格編號:	() () ()
方格編號:	() () ()

方格編號:	(1)(6)(9)
方格編號:	(2)(6)(11)
方格編號:	(1)(11)(12)
方格編號:	(4)(9)(11)
方格編號:	(2)(4)(12)
方格編號:	(5)(8)(11)
方格編號:	() () ()
方格編號:	() () ()
	總分:16 分

方格編號:	(1)(2)(5)
方格編號:	(1)(6)(8)
方格編號:	(2)(4)(12)
方格編號:	(3)(10)(12)
方格編號:	(6)(7)(9)
方格編號:	(7)(8)(12)
方格編號:	(9)(10)(11)
方格編號:	() () ()
	總分:16分

方格編號:	(1)(2)(11)
方格編號:	(1)(5)(9)
方格編號:	(2)(3)(7)
方格編號:	(3)(5)(6)
方格編號:	(4)(9)(12)
方格編號:	(5)(8)(12)
方格編號:	(6)(10)(11)
方格編號:	(7)(9)(10)
	總分:16 分



丙部得分

丙部 (毎個答案 4 分, 全答共得 40 分)

試從下表中,找出三個相鄰成橫、直或斜線的小方格, 而格中的三個數字,可以利用+、一、x、÷ 和括號,合成指定的數字。



a	3	b	7	С	1	d	9	e	2
f	5	g	9	h	3	i	6	j	4
k	6	1	2	m	5	n	8	О	7
p	8	q	4	r	6	s	7	t	1
u	9	v	5	w	2	X	4	у	3

把方格編號及算出指定數字的算式,填在下面答案欄內。 (若方格編號多於 5 組,則祇須填寫 5 組即可。同組的數字,不論方格編號如何,祇能填寫一 道算式。)

合成 23	合成 29
方格編號:(h) (n) (t)	方格編號:(j) (o) (t)
算式:3x8-1	算式:4×7+1
方格編號:(u) (v) (w)	方格編號:(d) (h) (l)
算式:2×9+5	算式:3×9+2
方格編號:(b) (g) (l)	方格編號:(b) (h) (n)
算式:2×7+9	算式:3×7+8
方格編號:(a) (f) (k)	方格編號:(i) (m) (q)
方格編號:(h) (m) (r)	算式: 4×6+5
算式:3x6+5	
方格編號:(k) (p) (u)	方格編號:(m) (q) (u)
方格編號:(d) (i) (n)	算式:4×5+9
算式:6+8+9	