

### 保良局朱敬文中學、香港中文大學教育學院課程與教學系

### 聯合主辦

#### 沙田區小學校際數學遊戲挑戰賽(第五屆)

# (初賽)

- ♣ 目的:透過數學遊戲:
  - \* 培養學生的數字感,提升心算速度
  - \* 擴闊學生的空間感,鍛煉橫向思維
  - \* 提高學生的創造力,發展高階思維
- ♣ 信念:要學好數學必需要鍛煉!而鍛煉不應是單調重複! 寓學習於遊戲,提高學習數學的興趣!
- 時間:一小時
- ♣ 形式:甲部 「排箭頭遊戲 That A Way」 (40 分)

乙部 - 「SET遊戲」 (40分)

丙部 - 「數字三重奏」 (40分)

(全卷各題均須作答,基本滿分為120分,另加獎勵分)

♣ 借忘:同學須用鉛筆於問題卷指定空位上填寫答案

## \* 同學未經老師指示下,不可翻看比賽問題 \*

\* 參賽同學請用正楷填寫此欄! \* 參賽同學不用填寫此欄!

學校名稱			
學生姓名			
班別(學號)		(	)

	積分
甲部:排箭頭遊戲	
乙部:SET 遊戲	
丙部 數字三重奏	
總分:	
閱卷員編號:	



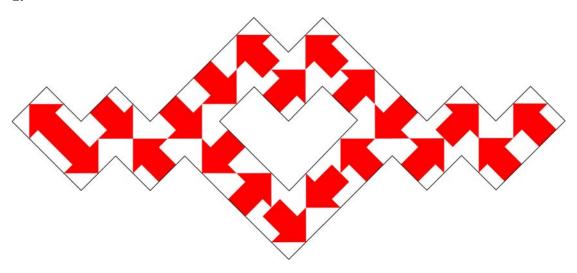
甲部得分

## 甲部 (毎條題目為 20 分,總分為 40 分)

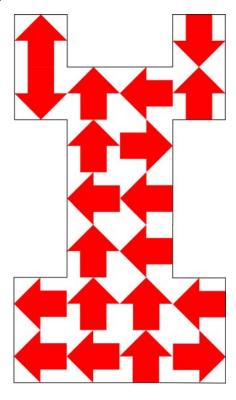
利用「排箭頭遊戲」的 10 張長方形紙卡,拼湊出下列每個圖形,並用直線將答案顯示在圖中。



1.



2.



乙部 (每條題目每組答案 2 分,總分為 40 分)

根據「集」(SET)的定義,試從下表中,找出三幅圖像能組成為「集」(SET)。 把方格內的數字 (順序)填在下面答案欄內。



1)		2	3
	4	5 🔷	6
	7 🔷	8	
2)			

方格編號:	(	)	(	)	(	)	
方格編號:	(	)	(	)	(	)	
方格編號:	(	)	(	)	(	)	
方格編號:	(	)	(	)	(	)	
			2	悤ク	<del>::</del>	<b>3</b> 欠	Ì

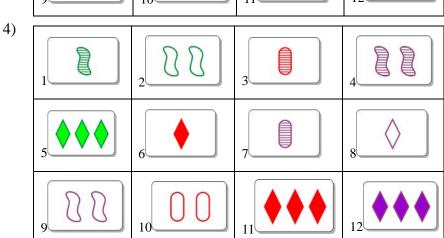
1	2	3
4	5	6000
7	8	9 🔷

3)

方格編號:	(	)	(	)	(	)	
方格編號:	(	)	(	)	(	)	
方格編號:	(	)	(	)	(	)	
方格編號:	(	)	(	)	(	)	
			ź	タイ	<del>::::</del>	<b>3</b> 5	7

		3	4
5		7	8000
	10		12

方格編號:	(	)	(	)	(	)
方格編號:	(	)	(	)	(	)
方格編號:	(	)	(	)	(	)
方格編號:	(	)	(	)	(	)
方格編號:	(	)	(	)	(	)
方格編號:	(	)	(	)	(	)
			幺	3分	:12	2.分



方格編號:	(	)	(	)	(	)
方格編號:	(	)	(	)	(	)
方格編號:	(	)	(	)	(	)
方格編號:	(	)	(	)	(	)
方格編號:	(	)	(	)	(	)
方格編號:	(	)	(	)	(	)
			たば	7 / T	1.0	<b>)</b> /1

總分:12 分

第五届沙田區/	學校際數學遊戲挑戰	_	初賽
毎 川川グリー 四/	N=1X15; \$X = 2016X10; \$X	-	1/1/食



丙部得分

### 丙部 (毎個答案 3 分,全對共得 45 分,5 分爲獎勵分數)

試從下表中,找出三個相鄰成橫、直或斜線的小方格, 而格中的三個數字,可以利用+、一、x、÷ 和括號,合成指定的數字。

a	3	b	7	С	1	d	9	e	2
f	5	g	9	h	3	i	6	j	4
k	6	1	2	m	5	n	8	0	7
p	8	q	4	r	6	s	7	t	1
u	4	v	5	w	2	X	9	у	3

把方格字母編號及算出指定數字的算式,填在下面答案欄內。 (若方格字母編號多於 5 組,則祇須填寫 5 組即可。同組的數字,不論方格編號如何,祇能填寫一道算式。)

7.	8.	9.
合成 15	合成 26	合成 32
字母編號:( )( )( )	字母編號:( )( )( )	字母編號:( )( )( )
算式:	算式:	算式:
字母編號:( )( )( )	字母編號:( )( )( )	字母編號:( )( )( )
算式:	算式:	算式:
字母編號:( )( )( )	字母編號:( )( )( )	字母編號:( )( )( )
算式:	算式:	算式:
字母編號:( )( )( )	字母編號:( )( )( )	字母編號:( )( )( )
算式:	算式:	算式:
字母編號:( )( )( )	字母編號:( )( )( )	字母編號:( )( )( )
算式:	算式:	算式: