

保良局朱敬文中學

二零一四至二零一五年度

學校起動計劃

計劃書及財政預算

保良局朱敬文中學

2014/2015 學校起動計劃的推行理念

前言

本校下學年的兩個主關注事項分別為：整體教學效能提升、語言微調及全面生命教育、生涯規劃輔導，本校在設計「學校起動計劃」活動主要是根據並配合這兩個主要關注事項的規劃。

甲、整體教學效能提升及語言微調

本校學生在初中入學時普遍都對學習缺乏自信，尤其是語言表達能力方面；所以本校會加強學生的學習經歷，包括：個人短講及小組討論的訓練，藉此提升學生的學習語文能力、應付考試及公開考試的技巧，從而增強學生的自信心。本校因而開辦文言文閱讀能力訓練班及 S.3 TSA 英文科口語工作坊等以作配合。

乙、全面生命教育、生涯規劃輔導

本校學生大部份來自草根家庭，部份學生缺乏家庭照顧，未能培養出良好的生活習慣，甚至養成不正確的待人處事觀念及衍生偏差行為。一位駐校社工不足應付實況需要，校方有需要聘請多一位合資格社工，可令邊緣學生走入正軌，對學校發展亦甚有幫助，並從中執行及推展「學生成長計劃」。

丙、健康校園

為切合本校建立「關愛共融」的校園文化及提升同學健康積極的校園生活素質，所以校外購買個別學生特殊輔導服務及言語治療服務，並協助老師處理及支援個別有情緒或特殊學習需要(自閉症及言語治療)的學生，締造健康及積極的校園學習生活。

丁、推行新高中課程：其他學習經歷

另一方面，為了豐富學生體育及藝術生活，本校積極向學生推行其他學習經歷，但因為資源問題(學校發展津貼的不足)，所以部分活動被迫暫停或擱置。現利用「學校起動計劃」的資源推行樂器訓練、其他學習經歷多元藝術延伸課程、箭藝訓練、跆拳道訓練，以豐富學生體育、藝術的生活。校方因而須增聘「通識教育及其他學習經歷發展」助理，以支援這方面的全面推展。

此外，學校也透過安排不同領袖/紀律進深訓練營，以幫助同學在過渡中學生活中遇到各種適應困難。本校近年已發展境外交流活動，並與不少海外學校建立關係，希望可進一步推展互訪活動，深化文化交流及協作。

戊、特色課程

全港只有少數中學開辦設計及應用科技科，本校是其中一間，而且本校學生在以往的中學會考電子與電學及科技概論成績都很出色，所以設計與應用科技科既是本校的特色課程，又是本校的其中一項重點課程；故此，本校希望透過開設設計手繪圖技巧訓練，以配合 DAT 科同學設計與創新技巧。

此外，新高中課程大部分科目都設有專題習作或校本評核，學生會經常使用電腦及資訊科技完成專題習作及校本評核，所以 DAT 科內聘請專題研習技術督導，以協助同學利用資訊科技完成專題習作及校本評核。

己、其他方面：善用科技，提升學與教效能

本校現有內部網絡 10/100Mbps 的網絡架構由 2000 年起使用至今，網絡架構愈趨老化，令網絡速度愈來愈慢。近年學校對網絡教學應用需求日增，無論是存取校內的伺服器上或互聯網的教學資源（影片，軟件，網上數碼化教學資源），以致網絡連接點數目、速度、效能及功能上已不能滿足現時在教學上的需要，對學校推行資訊科技教學，造成嚴重阻礙。故此，校方急需增撥資源，以重新設計及優化網絡架構提升至 Gigabit 級數，更換校內部份伺服器設備及網絡線；藉以改善網絡架構速度；並購買新儲存區域網路(SAN)系統，提升教學效能。

庚、獎學金

最後，本校大力發展特色科目，所以，設立學科獎學金以作配合，並鼓勵學生在特色科目中的發展。

為資助品學兼優的學生境外互動交流，從而擴闊學生視野，也達致鼓勵學生爭取優異學業成績。故此，為中一至中五各級第一學期成績為全級第一名的學生設立獎學金以茲獎勵。

保良局朱敬文中學

2014/2015學校起動計劃 財政預算

	項目名稱	擬聘用之人士	財政預算	擬購買之服務/設備或儀器	財政預算	負責老師	上年預算數目
A) 聘請導師 / 服務							
1	S3 TSA English Speaking Workshop	Net Instructor \$700 X10 hrs X 8 groups	\$ 56,000.00	---	---	胡俊豪	\$650 X10 hrs X 8 groups = \$52,000
2	English Drama Workshop & Performance	Instructor \$900 X1.5 hrs X 12 sessions	\$ 16,200.00	---	---	陳嘉冰	新加項目
3	學生成長計劃	訓輔社工(認可註冊社工) \$18,522 X 12月	\$ 222,264.00	---	---	鄧允泉、陳敏玲、 易泳兒	\$17,640 X 12月=\$211,680
4	「個別學生特殊輔導服務」(自閉症)	---	---	由專業機構提供到校諮詢及個別行為訓練	\$ 65,250.00	黎紹基、陳敏玲、 謝黛霞	\$49,500
5	「言語治療服務」(為有特殊學習需要的學生而設)	---	---	由專業機構提供個別言語治療	\$ 45,000.00	黎紹基、陳敏玲、 謝黛霞	\$42,500
6	「生命歷程」敬老計劃	---	---	由專業機構提供體驗貧窮活動	\$ 15,500.00	黎紹基、陳敏玲、 謝黛霞	\$10,000
7	視藝創意活動教學助理	\$11,025 X 12月	\$ 132,300.00				
8	通識教育及其他學習經歷發展	\$9,922.50 X 12月	\$ 119,070.00				
9	樂器訓練班	導師(專業樂師或音樂學院畢業) 結他班(\$473.55 X 58小時) 流行鼓(\$529.20 X 54小時)	\$ 56,042.70	---	---	何佩恩	結他班(\$451.5 X 58小時) 非洲鼓(\$504 X 70小時) 合唱團(\$504 X 60小時) 流行鼓(\$504 X 54小時) =\$118,923
10	其他學習經歷多元藝術延伸課程	導師 \$330.75 X 1.5小時 X52節	\$ 25,798.50	材料費用	\$ 10,000.00	黃樹莊、鄧瑞中、 朱啟源	\$315 X 1.5小時 X 48節=\$22,680 材料12,000
11	箭藝訓練班	教練(香港射箭總會教練證書) \$275.10 X 107小時	\$ 29,435.70	---	---	劉伙達	\$262.50 X 96小時=\$25,200
12	跆拳道訓練班	導師(專業跆拳道或具有教授跆拳道資歷) \$463.05 X 40小時	\$ 18,522.00	---	---	朱啟源	\$441 X 40小時=\$17,640
13	領袖/紀律進深訓練營	---	---	由持有高級山藝證書之培訓機構提供密集訓練日營或宿營 \$300x100人	\$ 30,000.00	朱啟源、楊賢增	\$200 X 180人=\$36,000
14	文言文閱讀能力訓練班	大學畢業(註冊教育服務公司) \$950 X 12節	\$ 11,400.00	---	---	何寶頌	\$262.5 X 150小時=\$39,375
15	專題研習技術督導	技術督導員(中學) \$88.20 X 300小時	\$ 26,460.00	---	---	余卓輝	
					(A) 小計:		\$ 879,242.90
B) 購買設備 / 儀器							
1	箭藝訓練班	---	---	器材	\$ 10,000.00	劉伙達	\$25,000
2	善用科技, 提升學與教	---	---	更換部份伺服器設備及購買新儲存區域網絡(SAN)系統	\$ 120,000.00	梁景耀	
3	改善網絡基建, 優化資訊科技教學環境	---	---	更換校內交換器及網絡線 Cat 6 UDP Cabling \$175,000 10G Fiber \$60,000 Core Switch \$46,000 Installation & Basic setup \$10,000	\$ 291,000.00	梁景耀	\$291,000
					(B) 小計:		\$ 421,000.00
C) 其他							
1	學科獎學金及交流團獎學金	---	---		\$ 40,000.00	潘偉強	\$40,000
2	境外互動交流計劃	---	---	「海外交流團」資助32位師生參加。\$2,500x32人	\$ 80,000.00	朱啟源、阮詠嫻、 李思雅	\$90,000
					(C) 小計:		\$ 120,000.00

總額= \$ 1,420,242.90

2014/2015 Elean Project WeCan Budget Plan

Title:	S3 TSA English Speaking Workshop
Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To enhance students' oral skills for individual presentation in TSA format. 2. To enhance students' oral skills for group discussion in TSA format. 3. To build up students' confidence to communicate with English-speaking natives.
Target Groups:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Around 120 Students from S3 2. 3A, 3B(NS), 3B(S), 3C1, 3C2, 3D(NS1), 3D(NS2), 3D(S) 3. Each small group will accommodate around 12-20 students. <p><i>Remark:</i> <i>Preliminary division of groups is adjustable within groups.</i></p>
Duration / Period:	Post Chinese New Year till the end of April (8 Weeks)
Budget:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Time: 3:45pm-5:00pm 2. No. of sessions: 8 (1 1/4 hours per session) 3. Total teaching hours per group: 10 hours 4. No. of groups: 8 5. Course fee: \$700 per NET instructor per teaching hr 6. Total course fee: \$56,000.00 (\$700 x 10hours x 8groups)
Evaluation Methods:	<ol style="list-style-type: none"> 1. By attendance-taking 2. By teacher-student interviews and feedback 3. By questionnaires & evaluations from students and English-speaking natives (instructors) 4. By lesson observations 5. By examination results
Anticipated Outcome:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students can learn actively in a threat-free environment. 2. Students can be allowed to immerse in a language-rich environment with natives. 3. Students are willing to have individual presentation and group interaction, in particular, in TSA format actively.
Teacher-In-Charge:	Mr Wu Chun Ho John

Signature: _____




(Ms Chan Chuk Chun)
Panel Chairperson

Date: 27 June, 2014

2014/2015 Elean Project WeCan Budget Plan

Title:	English Drama Workshop & Performance
Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To strengthen students' skills of understanding and interpreting English texts through reading and speaking. 2. To enhance students' oral skills by encouraging them to experiment with language in different roles and contexts. 3. To strengthen learners' creativity through oral activities and group performance. 4. To help students to reflect on and evaluate their performance and those of others. 5. To provide a platform for students to perform a 15 – 20 minute play for the English Variety Show in March in the school hall.
Target Group:	About 15-20 students from different forms
No. of Groups	ONE
Period / Duration:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Early November 2014 to February 2015 (exact date to be confirmed) 2. 3:45pm – 5:15 pm (1.5 hours per session) 3. About 12 sessions 4. One extra lesson reserved for intensive rehearsal before the final performance on 18 March 2015
Instructor:	Native English Drama Teacher(s)
Proposed Budget:	\$900/hour x 1.5 hours x 12 sessions = \$16,200.00
Assessment & Evaluation Methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. By attendance-taking 2. By teacher-student interviews and feedback 3. By questionnaires & evaluations from students and English-speaking instructor(s) respectively 4. By lesson observations 5. By performing a 15-20 minute play
Anticipated Outcomes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students can perform a short play smoothly with confidence on stage in the school hall. 2. Students are willing to communicate with the NET at school in English.
Teacher-In-Charge	Ms Chan Ka Ping

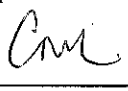
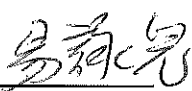
Signature:  _____
(Chan Chuk Chun)

Date: 27 June, 2014

2014/2015 學校起動計劃

訓導部及輔導部

- 項目名稱 : 學生成長計劃
- 背景 : 本校學生大部份來自草根家庭，部份學生缺乏家庭照顧，未能培養出良好的生活習慣，甚至養成不正確的待人處事觀念及衍生偏差行為。一位註校社工不足應付需要，聘請多一位合資格社工可令邊緣學生走入正軌，對學校發展亦甚有幫助。
- 施行細則 : 聘請註冊社工
- 擬聘用之人士 : 一
- 名稱 : 訓輔社工
- 所需學歷/資歷 : 認可註冊社工，有相關工作經驗者優先。
- 薪酬 : 月薪\$17,640 (另加 5%強積金供款即\$18,522)
- 財政預算 : \$18,522 x 12 月 = \$222,264
- 表現指標 : 處理個案、所組織的活動數量及成效。
- 評估機制 : 負責老師作工作表現評估。
- 負責老師 : 鄧允泉、陳敏玲、易詠兒

主任簽署 :    日期 : 27-6-2014

陳敏玲 易詠兒 鄧允泉

2014/2015 學校起動計劃

輔導部

項目名稱： 「個別學生特殊輔導服務」(自閉症)

背景： 為提升自閉症學生在情緒控制、語言表達、社交及溝通技巧方面的能力，本校將提供個別及小組專業輔導訓練，協助他們改善人際關係，並同時推廣校園共融文化。故此，本校計劃建議外購坊間專業輔導服務，向師生提供支援。

目的：

1. 透過個別訓練，提升自閉症學生的社交溝通及自我管理技能等。
2. 向家長及教職員提供諮詢以及跟進建議

施行細則： 定期到校進行訓練及提供支援。(詳情見附頁)

擬購買服務之機構： 「協康會」

名稱： 「協康會」-「青蔥計劃」(自閉症)

服務內容： 個別行為訓練、教師及家長個別諮詢服務 (全期 45 節)

財政預算： \$65,250

表現指標：

1. 學生出席率達 90%。
2. 學生在語言表達、情緒及行為上有改進。

評估機制：

- 1) 學生每節表現記錄。
- 2) 老師、導師意見調查。

負責老師： 副校長黎紹基老師、輔導主任陳敏玲老師及謝黛霞社工

負責人簽署：



黎紹基 / 陳敏玲

日期： 27-6-2014

2014/2015 學校起動計劃

輔導部

項目名稱： 「言語治療服務」(為有特殊學習需要的學生而設)

背景： 為照顧有言語治療需要的學生提供言語治療服務，協助他們改善發音問題及提升其說話組織能力，好使他們能更有效地學習。

目的：

1. 提升同學的說話組織能力。
2. 改善發音問題。

施行細則： 每月到校 1-2 次，全年共 52.5 小時。

擬購買服務之機構： 啓言言語治療服務

名稱： 「言語治療服務」(為有特殊學習需要的學生而設)

服務內容： 提供個別言語治療的教材及訓練。

財政預算： \$45,000 (\$900 X 50 小時)

表現指標：

1. 學生的服務使用率達 95%。
2. 學生在語言表達上有改進。

評估機制：

- 1) 學生參與率及問卷調查
- 2) 老師、導師意見調查

負責老師： 副校長黎紹基老師、輔導主任陳敏玲老師及謝黛霞社工

負責人簽署：



黎紹基 / 陳敏玲

日期：

27-6-2014

2014/2015 學校起動計劃

輔導部

項目名稱：「生命歷情」敬老計劃

背景：長者安居協會於2013年進行了一項關於跨代關係初探的研究，報告顯示本港青少年普遍與長者的關係較為疏離，在關心祖父母方面顯得被動。報告更指出不少年青人的敬老意識薄弱，而且對年老有負面的觀念。基於此，本計劃期望透過體驗及探訪長者，加強年青人敬老的觀念，更以行動去關心及服務長者。同時，鼓勵同學反思在未來人生的歷程，如何珍惜時間，提高自己的解難能力及學習與不同人合作，活出豐盛人生。

目的：

1. 令參加的同學有機會體驗由出生到年長的歷程，反思時間的可貴及珍惜身邊的親人，特別是長者。
2. 透過探訪，培養同學關懷及敬重長者的正面態度。
3. 加強學生的合作精神及解難能力。

施行細則：小組聚會4節，體驗經歷2節及敬老服務2節。(參與人數:36人)

擬購買服務之機構：長者安居協會

名稱：「生命歷情」敬老計劃

服務內容：

1. 參與「生命.歷情」體驗館
2. 探訪長者
3. 體驗「逃出密室」活動。

財政預算：\$15,500 (「生命.歷情」體驗館入場費\$110 X 36人=\$3960；
「逃出密室」入費場36人，包場\$10000；
旅遊巴(共四程)\$3000, 探訪長者物資\$1000；雜費\$540。)



表現指標：

1. 達80%或以上出席率。
2. 學生能反思時間的可貴及珍惜親人和長者。
3. 學生會表示繼續以不同方式去關懷及敬重長者。

評估機制：

- 1) 學生參與率及問卷調查
- 2) 老師及導師意見調查

負責老師：副校長黎紹基老師、輔導主任陳敏玲老師及謝黛霞社工

負責人簽署： 

日期：27-6-2014

黎紹基 / 陳敏玲

2014/2015 學校起動計劃

視覺藝術 / 基本設計科

項目名稱：視藝創意活動教學助理

背景：

1. 增加人手整理資料，以便協助引導學生進行創作；
2. 增加人力資源推行創作活動，改善教師教學空間；
3. 傳達藝術創作訊息，帶領課外參觀活動；
4. 協助跟進新高中高年級課程習作。

目的：

1. 配合創作主題發揮，輔助能力較弱的學生創作；
2. 透過不同媒介的創作技巧增強學生的表達能力；
3. 擴闊視野，協助學生發展個人對視藝創意的潛能；
4. 跟進課堂以外的創作延續，使學生增強創作能力。

施行細則：聘用專業藝術工作者協助以下活動：

1. 協助推行視藝教學及課外活動；
2. 輔導課堂以外課後延續的創作；
3. 協助整理視藝活動的資料及拍攝工作；
4. 協助參觀及評賞的創作活動；
5. 跟進高年級創作的進行；
6. 協助製作視藝科教材。

擬聘用之人士：一

名稱：藝術設計工作者

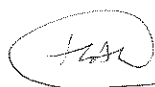
所需學歷／資歷：專上學院主修藝術或設計專業藝術工作者

薪酬：月薪 每月\$10,500（另強積金5%，合共\$11,025）

財政預算：\$11,025 x 12月 = \$132,300.00

負責老師：鄒穎恒

科主任簽署：



日期：

27-6-2014

鄒穎恒

2014/2015 學校起動計劃

通識教育科/活動部

項目名稱： 通識教育及其他學習經歷發展

背景： 配合新結合服務及學驗學習的教育模式，中一至中六各級已有平均每週一節的活動課，需增添協作人手以資配合。另配合各級專題研習的延展活動也愈來愈多工作緊密。

目的： 發展全方位學習及編訂校本教材，協助推展各考察活動及協助各級專題研習工作的規劃及管理。

施行細則： 聘全職教學助理，為期一年。

擬聘用之人士：一

名稱： 通識科及其他學習經歷教育助理

所需學歷／資歷： 中五程度，會考中、英文合格，具最少一年相關訓練及三年相關經驗，或中七以上程度及最少兩年相關經驗，或具副學士學歷。

薪酬： 每月\$9,450（另強積金5%，合共\$9,922.50）

財政預算： \$9,922.50 x 12 個月 = \$119,070.00

表現指標： 1. 協助安排最少二十次活動。
2. 協助整理教少二十份工作紙。

評估機制： 1. 檢視工作日誌。
2. 協作活動項目的評估。

負責老師： 黎紹基、朱啟源

主任簽署：



日期： 27-6-2014

黎紹基 / 朱啟源

2014/2015 學校起動計劃

活動部

項目名稱： 樂器訓練班

背景： 很多同學因經濟能力及其他原因，無學習樂器及歌詠經驗，故有必要為同學提供學習樂器及歌詠機會。

目的： 配合音樂課，為中一及其他各級同學提供樂器及歌詠訓練活動。提升學生對音樂的興趣。

施行細則： 按學生興趣，開辦不同樂器班及合唱團，鼓勵各級同學學習樂器及歌詠。

擬聘用之人士：一

名稱： 樂器班導師

所需學歷／資歷： 專業樂師或具音樂學院畢業資歷

薪酬： 結他班：時薪\$451（另加強積金5%，合共\$473.55）

流行鼓：時薪\$504（另加強積金5%，合共\$529.20）

財政預算： 結他班：\$473.55 x 58 小時 = \$27,465.90

流行鼓：\$529.20 x 54 小時 = \$28,576.80

總支出： \$56,042.70

表現指標： 70%樂器訓練班學生對音樂的興趣提高。

評估機制： 進行調查，蒐集訓練班學生對音樂的興趣有否提高。

負責老師： 何佩恩

主任簽署： _____



日期： 27-6-2014

朱啟源

2014/2015 學校起動計劃

活動部

項目名稱： 其他學習經歷多元藝術延伸課程

背景： 配合其他學習經歷活動，需豐富同學在藝術領域的體驗。

目的： 讓同學接觸到一門新的藝術媒介。

施行細則： 提供美容、小食製作、魔術、語言及禮儀訓練等課程。

擬聘用之人士： 曾受藝術或語言專門訓練或具相關經驗人士或培訓機構。

名稱： 藝術工作坊導師

所需學歷／資歷： 中五畢業具相關訓練或經驗。

薪酬： 工藝導師 時薪\$315（另強積金5%，合共\$330.75）

財政預算： 導師費用： $\$330.75 \times 1.5 \text{ 小時} \times 52 \text{ 節} = 25,798.50$

材料費用： $\quad\quad\quad = \$10,000.00$

合共 = \$35,798.50

表現指標： 同學能出席最少八成課節及完成指定習作。

評估機制： 檢視同學出席率、習作評估及學員回應表。

負責老師： 黃愾莊/鄧瑞中/朱啟源

主任簽署： _____



朱啟源

日期： _____ 27-6-2014

2014/2015 學校起動計劃

活動部

項目名稱：箭藝訓練班

背景：學校在改變的社會中，為配合多變的社會，所以學校提供各式各樣的體育活動，讓同學有多方面的經驗，豐富他們的校園生活，提升學業成就。

目的：透過射箭運動，提升同學的專注力及建立目標，追求自我完善。

施行細則：為“一人一體藝”提供一個運動項目，為中一級體育課進行一次射箭單元教學，另每週2次射箭學會訓練。

器材：\$10,000.00 (添置器材)

擬聘用之人士：一

名稱：註冊射箭教練

所需學歷／資歷：香港射箭總會教練證書

薪酬：時薪\$262 (另強積金5%，合共\$275.10)

財政預算：\$275.10 x 107 小時 = \$29,435.70

表現指標：學員出席率達80%或以上。

20%同學可參與校外射箭活動繼續發展。

評估機制：觀察學員在校內練習時的態度及投入程度。

負責老師：劉伙達

主任簽署：



日期：27-6-2014

朱啟源

2014/2015 學校起動計劃

活動部

項目名稱： 跆拳道訓練班

背景： 很多同學因經濟能力及其他原因，沒有機會參加體育活動經驗，故有必要為同學提供學習跆拳道機會。

目的： 為中一及其他各級同學提供跆拳道訓練活動，提升學生對體育活動的興趣。

施行細則： 列作中一級一人一體藝活動，另鼓勵各級同學參與跆拳道活動訓練。

擬聘用之人士：—

名稱： 跆拳道班導師

所需學歷／資歷： 專業跆拳道或具有教授跆拳道資歷。

薪酬： 時薪\$441（另加強積金5%，合共\$463.05）

財政預算： \$463.05 x 40 小時 = \$18,522.00

表現指標： 學員中有70%能於年結評核及格。

評估機制： 學員出席率及參賽(表演)人次。

負責老師： 朱啟源

主任簽署：



日期： 27-6-2014

朱啟源

2014/2015 學校起動計劃

活動部

項目名稱： 領袖/紀律進深訓練營

背景： 同學在過渡中學生活往往遇到各種適應困難。

目的： 透過安排不同領袖/紀律訓練營，助學生與學友建立有效的夥伴關係及訂立清晰目標。

施行細則： 邀專業培訓機構主領密集訓練日營或宿營。

擬聘用之機構： 一持有高級山藝證書導師或專業培訓機構。

薪酬： 每生訓練費用每天\$300

財政預算： 100 學生 x 每人\$300 = \$30,000.00

表現指標：

1. 同學對所屬班別歸屬感上升。
2. 同學參與課外活動出席率改善。
3. 同學紀律問題減少。

評估機制： 訓練營前問卷及訓練營後問卷。

負責老師： 朱啟源老師、楊賢增先生

主任簽署：



日期： 27 - 6 - 2014

朱啟源

2014/2015 學校起動計劃

中國語文科

項目名稱： 文言文閱讀能力訓練班

背景： 本校學生閱讀能力稍遜，為了讓他們易於掌握單元重心，任教老師每多倚重白話文教學。加上需應付其他各卷的培訓，文言文教學每多敬排末席。

目的： 提昇學生閱讀文言文能力。

施行細則： 聘請導師於課後進行一小時三十分鐘的訓練，當中包括教授文言文基礎知識及文言文篇章閱讀理解。

擬聘用之人士： 一

名稱： 教育服務公司（已註冊）

所需學歷／資歷： 資歷：大學畢業，主修中國語文。

薪酬： 每節\$950

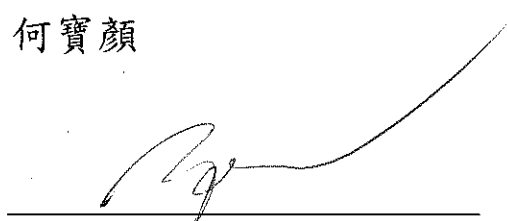
財政預算： \$950 x 12 = \$11,400

表現指標： 學習評估、考試文言文閱讀能力成績有所提升。

評估機制： 學習評估、考試文言文閱讀能力成績。

負責老師： 何寶顏

主任簽署：



日期： 27-6-2014

何寶顏

2014/2015 學校起動計劃
設計與應用科技科

項目名稱： 專題研習技術督導

背景： 鑑於高中(S5 及 S6)學生須於學年內完成專題習作校本評核，而任教老師無法全力照顧所有學生的需要。

目的： 協助高中學生順利完成專題習作校本評核。

施行細則： 聘請技術督導員一名，指導及監督同學操作大型機械如車床等。該督導員須於2014年9月至2015年6月於上課天不定期工作，全學期共約300小時。

擬聘用之人士： —

名稱： 技術督導員

所需學歷／資歷： 中學畢業，並有工程或製造經驗。

薪酬： 時薪\$84（另強積金5%，合共\$88.20）

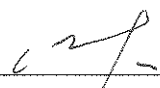
財政預算： \$88.20 x 300 小時 = \$26,460.00

表現指標： 學生的校本評核成績能有所提升。

評估機制： 檢視學生的作品。

負責老師： 余卓輝

主任簽署：



余卓輝

日期： 27-6-2014

2014/2015 學校起動計劃

資訊科技部

項目名稱：善用科技，提升學與教

背景：新高中課程推行至今，各科各部自行製作及搜集的多媒體(數碼)教材，日益增加，而隨着多媒體(數碼)教材的質素提升，容量亦相對提升。在2008年至今，資訊科技部已為學校的檔案伺服器增加貯存容量，以應付多媒體(數碼)教材的增長，唯近年部分科目及部門已用盡所提供的容量，多次要求本部增加容量，而部分科目或部門為騰出儲存空間，將原本儲存在檔案伺服器的資料轉存至個人電腦或外置硬碟機，一旦電腦內的硬碟或外置硬碟損壞，多年存下的多媒體(數碼)教材或學校檔案將會遺失，對學校行政及教學工作產生潛在風險。而學生亦未能存取相關教學資源，影響學生學習。

現時學校有十三台電腦伺服器，其中八台伺服器是使用微軟 Windows 2003 Server 伺服器作業系統，而微軟公司較早前宣布於2015年7月14日終止對 Windows 2003 Server 的安全更新與修補程式支援。黑客有機會利用漏洞，竊取學校資料，散播電腦病毒或惡意程式，導致影響學校日常運作，另外，由於伺服器的軟、硬件限制及已使用多年，亦未能支援較新的伺服器作業系統。

由於本校擁有大量重要文件及多媒體(數碼)教材，再加上管理多部伺服器的複雜性，為確保校園資訊及網路安全、提供長遠及可靠的數據儲存方案、完善的伺服器資源分配，建議採用現時較先進的虛擬化技術(Virtualization)及儲存區域網絡(SAN)解決方案，從而減少日後因更換伺服器及增加儲存容量的成本，再配合剛完成的網絡升級工程，大大改善老師及學生在校內或校外存取教學資源多媒體(數碼)教材的速度，提高學生學習效能。

目的：提高學生學習動機，愉快學習，提升教學效能，優化資訊科技設備，建構完善數據儲存系統及網絡系統。

施行細則：更換部份伺服器設備及購買新儲存區域網絡(SAN)系統。

財政預算：HK\$120,000.00

表現指標：
1. 學生的學習動機、興趣和成績都能顯著提升
2. 課堂教學及預備課程教材效能有所提升

評估機制：教師及學生回饋(問卷或面談)，評估教材套，教師及學生的意見問卷調查

負責老師：梁景耀

主任簽署：



梁景耀

日期：27-6-2014

2014/2015 學校起動計劃

資訊科技部

項目名稱：改善網絡基建，優化資訊科技教學環境

背景：在 2008 年教育局發表第三個資訊科技教育策略「適時適用科技 學教效能兼備」，同時亦向學校撥款約五十萬作優化資訊科技教學環境，因當年校內資訊科技設備例如電腦等，相對網絡系統設備較為落後，資訊科技部當時從多項優化資訊科技教學環境項目中，決定先利用該筆款項更換電腦室使用多年的電腦，課室投影系統及改善小部份課室多媒體教學系統，而優化網絡系統設備項目則被迫擱置。

現時本校現有內部網絡 10/100Mbps 網絡架構由 2000 年至今已使用超過十多年，網絡架構愈趨老化，令網絡速度愈來愈慢。近年學校對網絡教學應用需求日增，無論是存取校內的伺服器上或互聯網的教學資源（影片，軟件，網上數碼化教學資源），以致網絡連接點數目、速度、效能及功能上已不能滿足現時在教學上的需要，對學校推行資訊科技教學造成嚴重阻礙。

目的：改善網絡架構速度，提升教學效能，增強學生學習興趣，建構愉快學習環境。

施行細則：重新設計及優化網絡架構提升至 Gigabit 級數，更換校內交換器 (Switchs) 及網絡線。

擬聘用之人士： - 不適用

財政預算：	Cat 6 UDP Cabling	1000	X	175	=	HK\$175,000.00
	10G Fiber	10000	X	6	=	HK\$60,000.00
	Core Switch	23000	X	2	=	HK\$46,000.00
	Installation & Basic setup	10,000	X	1	=	HK\$10,000.00
						<u>HK\$291,000.00</u>

表現指標：1. 課堂教學效能的提升
2. 學生的學習興趣和成績都能顯著提升

評估機制：教師回饋（問卷與面談）及評估教材套，教師及學生的意見問卷調查

負責老師：梁景耀

主任簽署：



日期：20-08-2014

梁景耀

2014/2015 學校起動計劃

教務部

項目名稱： 1. 學科獎學金

2. 交流團獎學金

背景： 1. 本校大力發展特色科目，所以設立學科獎學金，鼓勵學生在特色科目的發展。

2. 本校舉辦交流團已有資助但餘額仍貴，家長負擔吃力。

目的： 1. 鼓勵學生在特色科目的發展。

2. 鼓勵學生爭取優異成績。

施行細則： 1. 由各科科務會提名，經由校長及教務部正副主任組成的遴選委員會，根據學生在本校特色科目(視覺藝術科、設計與應用科技科、資訊及通訊科技科、旅遊與款待科、健康管理及社會關懷、企業、會計與財務概論科)的全年成績及校內外比賽獎項遴選，獎學金金額每份 3,000 元，名額 10 名，實際名額由遴選委員會按當年學生表現決定。

2. 中一至中五各級第一學期成績第一名及操行符合標準的學生，經由校長及教務部正副主任組成的遴選委員會通過，可獲資助參加交流團，資助額為 2,000 元。

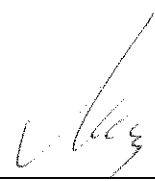
財政預算： $\$3,000 \times 10 \text{ 人} + \$2,000 \times 5 \text{ 人} = \$40,000.00$

表現指標： 學生在特色科目的表現。

評估機制： 學生在校內考試、公開考試的成績及校外獲獎的表現。

負責老師： 潘偉強

主任簽署：


潘偉強

日期： 27-6-2014

2014/2015 學校起動計劃

活動部

項目名稱： 境外互動交流計劃

背景： 本校發展境外交流活動多年，已與不少海外學校建立關係，希望可進一步推動協作活動，深化文化交流學習。

目的： 希望透過帶領同學走進香港鄰近地區在經濟、環境和文化上發展的異同，以擴闊眼界及激發增善動力。另一方面也透過走進具多元文化或多年傳統文化的東南亞地區，進行跨文化學習。

施行細則： 辦一團交流團，與東南亞地區中學協作。

擬聘用之機構：一

薪酬：

財政預算： 海外交流團：團員 32 人，每人資助\$2,500，共\$80,000.00。

表現指標： 同學需繳交學習日誌，交流後需完成兩地比較報告。

評估機制： 學生感想及習作檢視。

負責老師： 朱啟源/阮詠嫻/李思雅

主任簽署：



日期： 27-6-2014

朱啟源