

保良局朱敬文中學

二零一二至二零一三年度

學校起動計劃 評估報告

2012/2013 學校起動計劃評估報告

教務部

項目名稱：功課輔導班

背景：本校學生，多住在環境擠迫的屋邨單位，沒有寧靜的溫習環境。提供晚間自修室及功課輔導服務，可助解決此問題。

目的：提供自修室服務及功課輔導服務，從而提高學生學習能力。

受惠對象及人數：高中同學，特別是修讀英文會計、數學延伸部分 M1、物理及化學同學。

受惠人總時數：約 600 小時(其中包括小組導修及自修室服務時數)

成果：1. 中四組別同學學習動機顯著提升，參與學員因成績進步升往成績較佳班別。

2. 文憑相關科目的及格率均與全港平均及格率相若，其及格率如下：

企業、會計及財務概論	75.0%
化學	77.8%
數學延伸部分 M1	100%
物理	100%

負責老師：潘偉強、朱啟源

日期：二零一三年九月十二日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

升學就業部及輔導部

- 項目名稱：**「生涯規劃」課程 (1)
- 背景：**切合本校來年的主要關注事項--「生涯規劃」。就本校學生的能力而言，當中有部份同學對於完成新高中課程實在感到吃力，所以，適切的升學就業輔導及成長支援服務是相當重要。故此，跨部門(如:升學就業輔導部、輔導部、社工、各學科主任)的協作，共同協助學校策劃、推行及檢討「生涯規劃」課程，以實現「全人教育」的辦學宗旨。
- 目的：**協助學生了解本身的就業或學術抱負，培養正面的工作和學習態度、認知和技巧。
- 聘用人士：**「生涯規劃」活動助理
- 受惠對象：**全校師生
- 具體工作：**協助升學及就業部及輔導部老師推行「生涯規劃」活動。
- 評估方法：**由升學及就業部主任及輔導部主任評估其工作表現。
- 成果：**活動助理能有效協助推行以下活動，表現優異：
- 各項講座及參觀活動
 - JUPAS 資料整理
 - 製作及整理 SLP
 - 製作模擬放榜成績表
 - 輸入中三選科資料
 - 更新升學及就業部壁報
 - 生涯規劃活動報價及聯絡機構
 - 模擬面試練習
 - 解答學生和家長有關升學的疑問
 - 協助學生申請 JUPAS、VTC、港專及中專課程
 - 協助 I Can Fly 求職技巧工作坊 — 咖啡烘焙班
 - 協助模擬放榜及放榜工作
 - 協助同「文」共濟暑期活動
 - 台灣大葉大學夏令營
 - 協助家教會周年大會暨執委會就職典禮
 - 協助親子 BBQ 晚會
 - 協助社會服務團外出服務
 - 協助成長新一代活動
 - 協助讀書樂活動
- 負責老師：**鄧滿堂老師、陳敏玲老師
- 日期：**二零一三年九月六日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

升學就業部及輔導部

項目名稱： 「生涯規劃」課程 (2)

背景： 隨着新學制的推行，學生不單在課程選科上可以有更多的自由，而且亦可在新學制下的多元出路中及早規劃自己的學習及就業人生，為自己的「明天」作好準備。

目的： 讓同學掌握「生涯規劃」概念及實踐技巧，以確立發展目標。

受惠對象： S1 至 S6 同學

具體工作： 協助升學及就業部及輔導部老師推行「生涯規劃」活動。

評估方法： 由升學及就業部主任及輔導部主任評估其工作表現。

成果： 大部份同學能在完成「生涯規劃」活動後，能訂立階段性的「生涯規劃」目標，活動包括：

	次數	對象
講座	8	S3~S6
工作坊	2	S1~S6
參觀	4	S5~S6

負責老師： 鄧滿堂老師

日期： 二零一三年九月六日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：** 訓導社工
- 目的：** 優化及進一步提供照顧弱勢學生服務，為他們培養正確的處事觀念及建立良好的生活習慣；加強對部分學生紀律及情緒問題的個別照顧及改善偏差行為。
- 受惠對象及人數：** 全校師生
- 受惠人總時數：** 12個月(1.9.2012 至 31.8.2013)
- 具體工作：** 詳見附頁工作報告
- 評估方法：** 由校長、訓導主任及輔導主任評核其工作表現。
- 成果：**
1. 籌辦輔導活動包括社會服務團、思健學會、暑期飛躍計劃等，活動有理想成效；
 2. 帶領小組及協助推行相關「生命教育活動」，對有需要學生甚有幫助；
 3. 有效管理及維持學生秩序及處理學生行為問題，對學校訓導工作有很大的貢獻。。
- 負責老師：** 鄧允泉老師、陳敏玲老師、易詠兒老師
- 日期：** 二零一三年九月六日

保良局朱敬文中學

訓輔社工(2012-13 年度)工作報告

一、輔導部工作

甲、籌辦「社會服務團」活動: 為學生舉行一連串的訓練計劃，提昇他們的自信心及組織活動的技巧，並讓同學透過參與義務工作的機會，了解和認識到社會上的弱勢社群，擴闊視野。同學表示希望下學年有機會繼續參加社會服務團，繼續參與義務工作，關心和服務社會上有需要人士。

一、小組集會次數: 19 次

二、義工服務次數: 8 次

三、曾參與義工服務的同學人數: 32 人(當中 4 位學生獲社署頒發義工銅獎)

四、服務類型:

1. 長者服務: 按摩服務、攤位遊戲
2. 兒童服務: 小組團體遊戲
3. 復康服務: 手工藝活動、小組遊戲
4. 社區服務: 嘉年華籌款活動、攤位遊戲、賣旗

建議可邀請學會成員於早會及週會時段分享做義工的所見所聞及活動後感，藉此嘉許義工的表現，並向全校同學推廣關愛文化; 並建議學會於網上設立群組，讓組員可於群組內互相分享及交流義工服務的資訊，增加義工們彼此間的溝通，提昇學生在校內及社區的關懷意識。另外，可配合訓導部「自新計劃」，定期邀請訓導紀錄欠佳的學生參與義工服務，一方面協助學生完成自新計劃，另一方面可藉此機會向學生推廣義務工作，學習關愛有需要人士。

乙、籌辦「思健學會」活動: 帶領學生參與「TEEN 使行動-青少年思健推廣計劃」所舉辦的工作坊及聯校活動，從中提昇他們對精神病的認識及消除對精神病康復者的歧視，並透過思健學會在校內推行活動，向全校同學推廣關注精神健康的訊息，

一、學會集會次數: 20 次，平均集會的出席人數為 14 人

二、學會人數: 15 位中四學 (14 人出席率達 80%以上)

三、活動次數: 5 次中央聯校活動、2 次義工服務及 2 次校內活動

同學積極參與集會活動，大部份同學都能從參與工作坊及策劃活動的過程中，提昇主動性、責任感及帶領活動的技巧。活動完結後，學生都能增加對精神病的認識，並減少了對精神病康復者的歧視，成功達到活動目標。建議下學年可舉辦更多全校性的活動，如: 精神健康週、話劇表演等，提昇學生對思健學會的認識及參與學會活動的機會。

丙、教授「性教育」課程: 支援有個別需要的學生參與課程，從中增加對兩性的了解及認識，並讓學生學習人際交往的親密界線及尊重別人的重要性。

一、課程次數: 8 次

二、活動形式: 短片播放、角色扮演、個案討論、繪畫分享、情境處理、問答遊戲

三、課程內容:

1. 訂立性教育課的目標及活動規則
2. 學習人際交往的親密界線
3. 認識男女之別及建立自我形象
4. 學習如何看待及處理色情資訊
5. 認識性騷擾發生的原因及尊重別人的重要

丁、帶領「正能量」小組: 支援個別有情緒需要的學生，與同學建立互信合作的關係，協助及鼓勵他們去了解自己在成長上的需要及尋找解決問題的方法，並從輔導同學的過程中，去強化他們的自信心及正面思考的能力。

一、小組集會次數: 2 次 (原定 5 次)

二、小組人數: 3 人

第 2 次小組完結後，因組員相處出現問題而表示不願意繼續共同參與小組活動，決定中止小組活動繼續進行，改而向小組成員作個別跟進輔導。

戊、協助老師籌辦輔導部活動: 包括: 帶領學生參與「生命教育」活動，協助學生反思及珍惜生命; 協助推行「課後讀書樂」，對具有特殊學習需要的學生進行課業上及情緒

上的支援; 協調及安排週會及試後活動。

二、訓導部工作

甲、籌辦「暑期飛躍計劃」: 協助在訓導及成績上未達學校要求的學生提供訓練及發展性活動, 從中增加學生的自信心及紀律性, 強化他們解難能力。

一、計劃日數: 9 日

二、參加人數: 20 人

三、計劃內容:

1. 2 日 1 夜自我挑戰營
2. 6 節功課輔導課 (中文、英文、數學及通識)
3. 5 節成長發展課 (自我認識課、情緒管理課)
4. 2 次義工活動 (探訪低收入劏房戶、於深水埗夜空墟擺賣)
5. 結業禮

大部份學生於計劃中表現理想, 並能從中認識到自己的優點、缺點, 反思和檢討過往於學校的行為表現; 亦從參與義工體驗活動中, 學懂珍惜讀書的機會; 學生享受籌辦結業禮的過程, 為自己在計劃中的努力作出肯定, 家長出席子女的結業禮亦對學生是一種嘉許及認同, 意義甚大, 建議計劃可於下學年度繼續舉辦。

乙、管理及維持學生秩序: 定期於午膳時間到校外巡察, 並於小息及午膳時間到校園有蓋操場當值, 防止學生亂丟垃圾及插隊買食物的情況出現, 從中加強學生的自律性; 並定期到課室看管學生用膳, 維持課室秩序;

丙、處理問題學生的行為問題: 如: 鼓勵訓導紀錄欠佳的學生參加「自新計劃」、協助觸犯校規的學生訂下戒煙計劃、協助逃學的學生適應校園生活, 以及處理學生之間的衝突問題及紀律行為, 並加以運用學校的網上訓導系統及翻閱閉路電視, 進行訓導工作。

總結: 以上工作均取得有效成果, 訓輔社工陳政儀小姐, 對學生的成長有莫大的幫助, 對學校於本學年的訓輔工作, 貢獻良多。

2012/2013 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：** 「生涯規劃」-咖啡烘焙訓練班
- 目的：**
1. 提升同學對自己未來的職業方向的認知。
 2. 向同學提供職前培訓
 3. 協助同學對未來就業及培訓建立正面、積極的態度。
- 受惠對象及人數：** 中二至中五級共11人
- 受惠人總時數：** 六節課堂及一次實習，共32小時
- 評估方法：**
1. 學生參與率及問卷調查
 2. 老師及導師意見調查
- 成果：** 活動整體出席率為75%，同學上課表現投入專注。於課程後亦能掌握多款咖啡沖調技巧，並於實習時表現專業，獲得導師和家長們的讚賞。工作坊亦提供模擬工作面試，幫助同學增加面試經驗，以及自我認識。
- 負責老師：** 駐校社工謝黛霞姑娘及學生輔導員陳美君姑娘
- 日期：** 二零一三年九月十日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

項目名稱： 「社交技巧訓練小組」(為有特殊學習需要的學生而設)

目的：

1. 提升同學的溝通及社交技巧。
2. 提升同學的解難能力。
3. 建立朋輩支援網絡。

受惠對象及人數： 中一至中三，共11人

受惠人總時數： 兩個小組，各八節聚會，共十六節，總服務時數為24

評估方法：

1. 學生參與率及問卷調查；
2. 老師及導師的觀察及回應。

成果： 小組整體出席率為91%，大部份參加者都積極參加活動。他們表示透過鼓勵表達自己，學習改變信念及控制情緒，提升了社交技巧，而小組的凝聚力更成為參加者日後在校內的社交網絡。

負責社工： 駐校社工謝黛霞姑娘

日期： 二零一三年九月十日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：** 「個別學生特殊輔導服務」(自閉症)
- 目的：**
1. 運用行為訓練，建立學生正面的社交行為。
 2. 支援家長及教職員，維持學生正面發展。
- 受惠對象及人數：** 兩位中一同學，有關家長及老師
- 受惠人總時數：** 20節共20.5小時
- 評估方法：**
1. 學生參與率及回應
 2. 老師及導師的觀察及回應
- 成果：** 兩位同學都能準時出席個別的輔導面談。過程中他們學習了表達自己及增加對別人的觀察，從而增加情感交流及社交上的溝通能力。整體上，有關家長及老師表示，兩位同學的社交及情感表達的表現都比以前有所進步。
- 負責老師：** 駐校社工謝黛霞姑娘及學生輔導員陳美君姑娘
- 日期：** 二零一三年九月十日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：** 言語治療服務(為有特殊學習需要的學生而設)
- 目的：**
1. 提升同學的說話組織能力。
 2. 改進參加者的發音
- 受惠對象及人數：** 中一至中五級共19人
- 受惠人總時數：** 九節訓練治療，共31.5小時
- 評估方法：**
1. 學生參與率及回應
 2. 老師及導師意見
- 成果：** 服務整體的出席率為100%，參與的同學都表示專業的言語治療改進了他們發音及表達的技巧，從而增加了說話的自信心。負責社工對服務十分滿意。
- 負責老師：** 駐校社工謝黛霞姑娘
- 日期：** 二零一三年九月十日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：** 樂器訓練班及合唱團
- 目的：** 配合音樂課，提高學生學習樂器及分部合唱的機會，為中一及其他各級同學提供鼓班訓練活動。提升學生對音樂的興趣、音樂欣賞及音樂及合唱表演之能力。
- 受惠對象及人數：**
- 1) 主要服務對象為各級對音樂有興趣同學。
 - 2) 無學習過任何樂器者優先。
 - 3) 流行鼓班、非洲鼓班有約45學員。
 - 4) 電子結他班約18學員。
 - 5) 合唱團約有38學員。
- 受惠人總時數：** 逾60小時
- 成果：**
- 1) 全年共提供了約60次訓練。
 - 2) 本年度參加人數增加，而能完成課程同學佔80%以上。
 - 3) 同學學習進度理想，學員多次在校表演包括聖誕聯歡、才藝表演、校外義工演出等，皆有理想表現。
- 負責老師：** 朱啟源老師、何佩恩老師
- 日期：** 二零一三年九月十一日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：** 美食及美容班
- 目的：** 透過課程，讓同學在實踐的過程中，提升他們自理和獨立的能力。
- 受惠對象及人數：** 中一級同學，合共12人。(男生2人；女生10人)
- 受惠人總時數：** 美容16.5小時、美食15小時
- 具體工作：** 課程分上、下學期，上學期為美食班，下學期為美容班。
- 評估方法：** 學生的出席率及課業表現。
- 成果：**
1. 學生上課表現積極，製作過程十分投入，大部份同學出席率達 80%。
 2. 「美食」班：課堂後學生能製作一些簡單的美食，如曲奇、心太軟、蝦燒賣和賀年脆角等。學生會主動清潔使用過的煮食工具。
 3. 美容班：課堂後學生能掌握基本的護膚方法。例如：清潔臉部的程序、運用簡單的天然物料來製造面膜及一些臉部按摩的手法。
 4. 兩位男生全年積極參與，改變一般同學認為美食和美容是女生課程的想法。
- 負責老師：** 黃愾莊老師、陳曉融老師、黃倩欣老師
- 日期：** 二零一三年九月十二日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：** 箭藝訓練班
- 目的：** 透過射箭運動，提升同學的專注力及建立目標，追求自我完善。
- 受惠對象及人數：** 全校同學
- 受惠人總時數：** 75 小時
754 人
- 具體工作：**
- 1) 射箭場地的建設
 - 2) 中一學生射箭體驗
 - 3) 射箭學會 30 小時訓練
 - 4) 選出射箭隊成員
- 評估方法：** 觀察學員在校內練習時的態度及投入程度。
學員出席率達 80%或以上。
- 成果：**
- 1) 完成射箭場地的建設
 - 2) 完成中一學生射箭體驗
 - 3) 完成射箭學會 30 小時訓練
 - 4) 選出射箭隊成員。
 - 5) 射箭隊參加學界射箭比賽。
- 負責老師：** 劉伙達
- 日期：** 二零一三年九月十一日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

活動部

- 項目名稱：** 跆拳道訓練班
- 背景：** 很多同學因經濟能力及其他原因，沒有機會參加體育活動經驗，故有必要為同學提供學習跆拳道機會。
- 目的：** 配合體育課，為中一及其他各級同學提供跆拳道訓練活動。提升學生對體育活動的興趣。
- 受惠對象及人數：** 新訓練成學員 10 位同學，另有約 4 位曾參與有關活動高年級同學充當小組長。
- 受惠人總時數：** 約 400 小時
- 成果：** (其中包括訓練課程及演出時數)
1. 全數學員成功升帶。
 2. 訓練班學員出席率達 80%。
 3. 曾參加一次公開比賽，有兩學員獲獎。
 4. 學員參與年終才藝表演，表現良佳。
 5. 有一學員於學期終獲得文武全才青苗獎學金。
- 負責老師：** 何鴻成、林賽霞
- 日期：** 二零一三年九月十一日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

活動部

項目名稱： 急救班課程

背景： 同學一般缺乏基本急救知識，在提升同學生活技能，以強化解難鬥志及能力前提下，每位同學都應參與急救班課程。

目的： 學習實用急救技巧；
提升學生的團隊合作精神。

受惠對象及人數： 各級同學及老師。

受惠人總時數： 400小時

成果：

1. 20 位同學完成急救訓練全部完成訓練。
2. 七成學員考試及格，獲聖約翰救傷隊初級急救證書。
3. 絕大部份同學在問卷中，表示會積極參與下學年開展的生命教育活動(服務及健康教育)

負責老師： 朱啟源老師

日期： 二零一三年九月十三日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

活動部

項目名稱： 中一訓練營

背景： 同學在學習過程中，遇到不少適應問題，適時的團隊訓練，有助同學舒解困擾及建立互助友朋的關係。

目的： 強化班本的內聚力，提升解難意志及能力。

受惠對象及人數： 合共113位同學

受惠人總時數： 900小時

成果：

1. 普遍參與同學上課紀律良好，大部份達升級標準。
2. 同學一般能立下具體短期及長期目標。
3. 同學間關係顯著加深了。

負責老師： 朱啟源老師、楊賢增先生

日期： 二零一三年九月三十日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱： 初中實用文寫作訓練班(中國語文科)
- 目的： 讓學生課後可以多作練習，從而提昇寫作實用文的能力及興趣。
- 受惠對象及人數： 中三共37人。(3C：17人；3D：20人)
- 受惠人總時數： 39小時
- 評估方法： 統計各級學生出席情況，透過口頭調查了解訓練是否適合學生。
- 成果： 90% 學生認為已基本掌握實用文的格式，自信能完成練習。
- 負責老師： 何寶顏老師
- 日期： 二零一三年九月九日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱： 初中文言文閱讀能力訓練班(中國語文科)
- 目的： 讓學生課後可以多作練習，從而提昇閱讀文言文的能力及興趣。
- 受惠對象及人數： 中二共32人。(2A：19人；2D：13人)
- 受惠人總時數： 30小時
- 評估方法： 統計各級學生出席情況，透過口頭調查了解訓練是否適合學生。
- 成果： 90% 學生均認為增加訓練對文言文沒有當初那麼抗拒，較樂意閱讀，可見訓練已見成效。
- 負責老師： 何寶顏老師
- 日期： 二零一三年九月九日

2012/2013 學校起動計劃

中國語文科評估報告

- 項目名稱： 小組討論精進班(中文科)
- 目的： 讓學生課後可以多作練習，從而提昇小組討論的技巧和表現。
- 受惠對象及人數： 中六共 76 人。(6A 23 人; 6B 12 人;6C 5 人;6D 26 人;6E 10 人)
- 受惠人總時數： 93 小時
- 評估方法： 統計學生出席情況，透過口頭調查，以及公開考試成績了解訓練是否適合學生。
- 成果： 95%學生均認為增加訓練可提昇口語溝通技巧，兼且可以涉獵不同的時事資訊。在公開考試中，說話能力一卷合格率接近五成，成績令人滿意。
- 負責老師： 何寶顏老師
- 日期： 二零一三年九月九日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：** 數學提升班
- 目的：** 透過講解歷屆試題及應試技巧，提升學生的數學水平和應試信心。
- 受惠對象及人數：** 中四至中六學生共約67人。
- 評估方法：**
- 1) 學生意見收集。
 - 2) 學生數學成績。
- 成果：**
- 1) 約69%參與學生認為此課程能提升數學能力。
 - 2) 約64%參與學生認為此課程能提高數學科應試信心。
 - 3) 約55%參與學生數學科成績有改善。
 - 4) 文憑試數學延伸部分M1的及格率為100%。
- 負責老師：** 潘偉強老師
- 日期：** 二零一三年九月十二日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

資訊科技部

項目名稱： 專題研習助理

目的： 協助全校學生，尤其是修讀資訊及通訊科技的學生提高專題習作或校本評核的成績。

受惠對象及人數： 全校師生約 680

修讀資訊及通訊科技的學生約 50 人

受惠人總時數： $(120 \times 50) = 6,000$ 小時

評估方法：

- 1) 學生出席率。
- 2) 學生專題習作報告各部份按已定時間表繳交。
- 3) 學生專題習作報告內容質與量。

成果：

- 1) 協助跟進學生製作專題研習，讓老師多些時間集中教授課程內容以應付公開考試。
- 2) 學生專題研習的成績有所進步。

負責老師： 梁景耀

日期： 二零一三年九月六日

2012/2013 學校起動計劃

評估報告

項目名稱： 手繪圖技巧導師

目的： 鑑於高中(S5 及 S6)學生須於學年內完成專題習作校本評核，而任教老師無法全力照顧所有學生的需要。

施行細則： 技術督導一名，指導及監督同學操作大型機械如車床等。該督導員須於2012年9月至2013年6月於上課天不定期工作，全學期共約300小時。

表現指標： 學生的校本評核成績能有所提升。

評估機制： 檢視學生的製作成果。

成果：

1. 大大減輕老師課外活動工作，讓老師專注教學。
2. 活動出席率高於九成。
3. 學生改善手繪技巧、三視圖、兩點透視圖技巧、立體圖技巧、著色技巧等。
4. 詢問學生 – 時間安排、次數安排、教授內容、實用性、趣味性及導師整體表現皆表示滿意或非常滿意。

負責老師： 余卓輝

日期： 二零一三年九月十二日

2012/2013 學校起動計劃

評估報告

項目名稱： 專題研習技術督導

目的： 鑑於高中(S5 及 S6)學生須於學年內完成專題習作校本評核，而任教老師無法全力照顧所有學生的需要。

施行細則： 技術督導一名，指導及監督同學操作大型機械如車床等。該督導員須於2012年9月至2013年6月於上課天不定期工作，全學期共約300小時。

表現指標： 學生的校本評核成績能有所提升。

評估機制： 檢視學生的製作成果。

成果：

1. 大大減輕老師 SBA 指導時間課外活動工作，讓老師專注教學。
2. 2013 文憑試有所提升，合格率升至接近九成。
3. 詢問學生 – 時間安排、次數安排、技巧教授、實用性、及導師整體表現皆表示滿意或非常滿意。

負責老師： 余卓輝

日期： 二零一三年九月十二日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

活動部

項目名稱： 有氣有力再展潛能

背景： 學校健體室於二千年落成，經過十多年的使用後，由於缺乏資金的維護，部份設施經已耗損。為保障使用者的安全及提升學習的成效，健體室的器材、設施實有維修更新的必要。

目的： 這次擬定的「有氣有力再展潛能」計劃，除了對健體室的設備作維修及更新，以保障使用者的安全外。根據學校《健康素質調查》及衛生署的《學童健康報告》指出，本校同學普遍缺乏運動及輕視運動帶來的傷害，嚴重影響身心的發展。健體室設施的更新，有助同學改變生活習慣，提升他們健康的素質。

此外，健體室的更新維護，亦有助學校體育隊伍的日常操練，提升他們在校際比賽中的表現，幫助同學建立個人自信及團隊精神，培養出積極正向的人生觀。

成果： 於 2013 年暑假，完成健體室設施的更新，包括更換地毯、添置投影電視及重量訓練機、維修和更新跑步機及划艇機，於 2013 年 10 月開始會讓全校同學使用健體室設備，以提升同學的健康素質。

負責老師： 劉伙達、李思雅、雷兆邦

日期： 二零一三年九月十二日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

資訊科技部

項目名稱：改善課室多媒體設備

背景：課室電腦及多媒體設備已使用超過八年，部分更使用超過十年。現時，各科老師都會使用多媒體（數碼）教材在課堂教學上，因多媒體（數碼）教材可以提高學生學習興趣及改善教學質素。近年有不少老師表示因受課室電腦設備影響，令教學進度和效能欠理想，部份老師更減少使用多媒體（數碼）教材在教學上，影響教學質素。

目的：提高學生學習興趣及教學效能。

受惠對象及人數：全校師生

受惠人總時數：學校上課日

評估方法：

- 1) 教師回饋。
- 2) 學生課堂表現。
- 3) 要求技術支援的次數。

成果：

- 1) 完成每間課室(合共25間)添置多媒體設備及電腦檯連安裝。
- 2) 減少教師準備時間(開啟電腦，載入多媒體(數碼)教材時間)，從而增加教學時間。
- 3) 學生學習興趣提升，提高學生學習成效。
- 4) 使用課室電腦及多媒體設備的技術支援次數大幅減少，令技術員及老師有更多時間製作多媒體(數碼)教材。

負責老師：梁景耀老師

日期：二零一三年九月六日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

教務部

項目名稱： 1. 學科獎學金

2. 交流團獎學金

背景：

1. 本校大力發展特色科目，所以設立學科獎學金，鼓勵學生在特色科目的發展。
2. 本校舉辦交流團已有資助但餘額仍貴，家長負擔吃力。

目的：

1. 鼓勵學生在特色科目的發展。
2. 鼓勵學生爭取優異成績。

受惠學生： 1. 學科獎學金

科目	班別	姓名
視覺藝術科(初中)	3D	申智恩
視覺藝術科(高中)	6D	蔡麗雯
設計與應用科技科(初中)	3D	馮嘉儀
設計與應用科技科(高中)	5D	曹凱彥
資訊及通訊科技科(初中)	3D	藏雯雪
資訊及通訊科技科(高中)	5C	葉朗
商業(初中)	2A	陳美玲
健康管理及社會關懷科(高中)	5C	李妙麟
旅遊與款待科(高中)	4C	林均煒
企業、會計及財務概論科(高中)	6A	周子朗

獎學金支出總額：

10 名學生 X @\$3,000.00 = \$30,000.00

2. 交流團獎學金

推薦學生資料

級別	班別	學生姓名	第一學期總平均分	第一學期操行	備註
中一	1A	蘇菲	78.80	A	已聯絡家長，自行放棄申請。
中二	2A	梁海鈴	71.73	A-	
中三	3D	申智恩	82.40	B+	
中四	4C	李佩思	68.50	A	
中五	5C	陳綺玲	66.90	A-	

獎學金支出總額

4 名學生 X @\$2,000.00 = \$8,000.00

交流團名稱	:	馬來西亞(沙巴)文化環保考察(四天)
日期	:	2013年3月21-24日
統籌老師	:	朱啟源主任
每名學生收費	:	\$2,900.00

備註：交流團獎學金將用作抵銷學生收費部份。如不足者，學生仍需繳付餘下費用。

負責老師：潘偉強老師

日期：二零一三年九月十二日

2012/2013 學校起動計劃評估報告

活動部

- 項目名稱：** 兩岸三地交流計劃
- 背景：** 香港、珠三角以至台灣經濟合作及文化交流日益頻繁。讓學生多參與珠三角及台灣地區工商或文化界交流，有助同學規劃人生。
- 目的：** 提供與內地或台灣工商或文化構交流活動。
- 受惠對象及人數：** 全校各班
- 受惠人總時數：** 兩團合共七天交流活動，參與同學共計51人。
- 成果：**
1. 完成參訪兩所體育訓練學院。
 2. 參觀內地國資、外資及港資企業，並與機構高層進行研討。
 3. 每同學完成學習手冊，記錄學習心得。
- 負責老師：** 朱啟源老師、鄧允泉老師
- 日期：** 二零一三年九月十二日

2013/2014 學校起動計劃評估報告

項目名稱： 台灣大學生活體驗夏令營

背景： 根據本校去年中六同學在畢業後的升學及就業統計結果顯示，90%同學會選擇繼續升學，但礙於入讀本港大學的學位課程競爭激烈，部份同學有意到台灣升讀大學。

目的：

1. 讓有意到台灣升讀大學的同學體驗在台灣大學校園的學習生活。
2. 增加同學對台灣高等教育發展及升學途徑的了解。
3. 參與是次活動的同學在回港後會獲委任為「台灣升學大使」，透過分享會將台灣升學的情況向有意到台灣升學而未能參與是次活動的同學作分享。此外，這此同學亦會為同學提供台灣升學輔導服務，好讓其他同學也能確立升學目標，提高學習動機。

受惠對象： 18 位中五同學。

活動日期： 30/6/2013 ~ 6/7/2013

評估方法：

1. 問卷調查。
2. 觀察同學的表現。
3. 統計同學參與成為「台灣升學大使」的人數。

評估結果：

1. 100%同學同意加深了對台灣升學情況的了解。
2. 100%同學增加對在台灣升學的興趣。
3. 94%同學會反思自己的「生涯規劃」。
4. 94%同學認為提高了自治能力。
5. 100%同學有興趣繼續參加其他同類型的體驗活動。
6. 100%同學對是次活動的整體評價良好。
7. 89%同學有意參與成為「台灣升學大使」，為其他有意往台灣升學的同學解答疑難。

負責老師： 邱艷琮老師、鄧滿堂老師

日期： 5 Sep 2013