

保良局朱敬文中學

二零一二至二零一三年度

全方位輔導服務

評估報告

保良局朱敬文中學 2012-2013 年度輔導部工作/活動報告

對象	工作/活動/目的	推行策略	時間表	表現指標	評估	負責人	資源/協作
全校學生	1. 校園DJ廣播及口才訓練班 > 認識自己 > 提升自信心及自我形象 > 改善人際關係技巧 > 改善自我表達技巧 > 改善說話技巧(發音、咬字、語調、組織、內容選取)	a. 小組培訓、實習 b. 早會講話訓練 c. 口才訓練 d. 外聘口才訓練導師	2012年 10月至 2013年 5月	a. 學生主動負責節目內容及排練 b. 學生有信心表達自己 c. 掌握基本的說話及廣播技巧	1. 同學對於小組訓練並不投入，一方面是形式不吸引，另一方面是責任感不強 2. 整體DJ的表現有所提升，逐步建立說話的自信及掌握廣播的技巧 3. 提升自信心及自我形象	謝黛霞	香港青少年服務處 恆安中心
全校學生	2. 義工隊 > 認識自己 > 提升自信心及自我形象 > 改善人際關係技巧 > 改善自我表達技巧 > 提升領導才能 > 學習籌辦義工服務的技巧	a. 義工訓練 b. 義工服務(探訪、表演、攤位、賣旗等) c. 參加「義工獎勵計劃」及嘉許禮 d. 記錄個人其他學習經歷(OLE)	2012年 10月至 2013年 8月	a. 學生主動負責義工服務內容及採練 b. 掌握基本籌辦義工服務的技巧 c. 學生的義工成功感和滿足感有所提升	1. 曾參與義工服務的學生人數增加 2. 高年級學生舉辦義工服務的技巧有所提升，低年級學生有待改進 3. 4位學生獲義務工作發展局頒發義工銅獎(250小時服務) 4. 完成8次服務。 (詳情見附件一)	陳敏玲 陳政儀	校外機構 活動部
試升學生	3. 「暑期飛躍計劃」 > 認識自己 > 提升自信及自我形象 > 改善人際關係技巧 > 完成暑假功課 > 生涯規劃	a. 2日1夜自我挑戰營 b. 6節功課輔導課(中文、英文、數學及通識) c. 5節成長發展課	2013年 7月至 8月 (9日)	a. 協助學生完成暑期功課 b. 透過成長課程及義工服務，協助學生個人成長及發展(學生認識自己，反思過	1. 20位中一至中五學生參與 2. 大部份學生於計劃中表現理想，能夠在紀律和秩序上達標，並能從活動中認識到自己的優點、缺點，反思和檢討自己過往的不足，嘗試	陳敏玲 陳政儀	訓導部

<p>全校學生</p>	<p>4. 週會及班主任節 主題：「生命教育」 (詳情見附件二)</p> <p>9-11月 認識生命、欣賞生命</p> <p>12-3月 尊重生命</p> <p>4-6月 探索生命</p>	<p>(自我認識課、情緒管理課)</p> <p>d. 2次義工活動 (探訪低收入劏房戶、於深水埗夜空墟擺賣)</p> <p>e. 結業禮</p>	<p>2012年9月至2013年5月</p>	<p>往不足，訂立來年目標)</p> <p>c. 增加學生對學校之歸屬感</p>	<p>為自己定下學習目標，願意作出改變</p> <p>3. 學生均喜歡計劃的內容及形式</p> <p>4. 整個結業禮由學生自行策動，並擔當非常重要的角色，學生態度認真</p> <p>5. 約有七成參加者的家長出席結業禮，並與導師溝通，了解學生在計劃中的表現及參與情況</p> <p>6. 建議計劃下學年度繼續舉辦此計劃，人數增至30人，但需由多個導師帶領進行小組活動 (詳情見附件二)</p>	<p>陳敏玲 陳子欽 陳福祥 梁慧雯 吳建華 黃嫻莊</p>	<p>校外機構</p>
		<p>a. 逢週三進行一節週會(約40分鐘)及班主任節(約35分鐘)，高低年級交替進行</p> <p>b. 各班主任組織自班輔導活動，本部可協助聯絡機構幫忙</p>	<p>a. 活動能帶出主題</p> <p>b. 學生能投入活動</p> <p>c. 學生能對主題有所認知和反省</p>	<p>1. 週會內容大致配合主題</p> <p>2. 但個別機構講員表現一般，學生欠投入。</p> <p>3. 班主任任節內容大致與主題配合，主要以短片，並配合兩至三條相關的問題，效果大致良好</p> <p>4. 由「生活教育計劃」主辦的「吸煙多面睇」工作坊，效果不俗，能多方面帶出問題，容易讓同學理解吸煙的害處及拒絕吸煙的方法</p>			

全校學生	5.全方位學習(試後活動) ➢ 增進課外知識及其他學習經歷	a. 兩性相處講座 b. 電影欣賞	2013年 6月至 7月	a. 活動能帶出主題 b. 學生能投入活動 c. 學生能對主題有所 認知和反省	1. 講座：由「陶藝空間」主 領有關愛情的講座，當中 角色扮演環節時間過長， 反應一般 2. 電影欣賞：反應不俗，學 生投入	陳敏玲 陳政儀	校外機構
全校學生	6.「十大新聞選舉」 ➢ 增進時事知識、加強通 識教育效能 ➢ 認識社區、關心社會	a. 派發及收回表 格、統計及寄回 數據 b. 向全校宣布結果 (早會)	2012年 12月	a. 90%學生參加投票 b. 學生能對時事有所 認知和反省	1. 學生參加達九成 2. 學生獲發相關獎項	陳子欽	主辦機構
中一	7.「正能量」情緒管理小 組 ➢ 提高對自我情緒的認 知 ➢ 掌握對情緒的控制和 處理技巧 ➢ 改善人際關係(如：師 生、同學、家人關係)	a. 老師觀察及推薦 同學參加 b. 小組活動	2013年 5月	a. 學生出席率達95% b. 學生能意識自己的 情緒反應及較有信 心去控制情緒;	1. 學生能意識自己的情緒， 並嘗試學習尋求情緒支援 2. 但亦有學生因人際關係問 題而不願共同參加小組 3. 學生出席率約有80%，但 中途因人事不和而終止小 組	謝黛霞 陳政儀	-
中五	8.「咖啡烘焙訓練班」 ➢ 了解自己 ➢ 求職技巧訓練 ➢ 掌握咖啡沖調技巧	a. 課程學習 b. 實習培訓	2013年 5月至 8月	a. 同學能為前途作打 算 b. 同學能掌握求職及 面試技巧 c. 同學能說出名相關 行業和工作性質	1. 活動共有11位同學參加， 出席率約80%，同學表現 投入積極 2. 課程其中一項教導同學面 試技巧，並即場參加模擬 面試訓練，大部份同學表	謝黛霞	主辦機構

					<p>現良好</p> <p>3. 同學大多都能在面試中回答有關咖啡沖調的問題，亦能即場沖調出不同的咖啡種類</p>		
中五	<p>9. 「香港中學文憑試模擬放榜」</p> <p>➢ 讓同學親身經歷中學文憑試模擬放榜的流程，從而作出適當的準備</p>	<p>a. 講座</p> <p>b. 攤位</p>	2013年7月8日及15日	<p>a. 同學能親身經歷中學文憑試模擬放榜的流程，從而作出適當的準備</p>	<p>1. 令學生對放榜作出充份的準備</p> <p>2. 工作人員亦可了解到，在正式放榜日，那些同學較有需要作情緒輔導</p>	陳敏玲 黃愷莊 謝黛霞	升學就業部
SEN 學生 (一位需輔導的中二學生)	<p>10. 「性教育」課程</p> <p>➢ 支援有個別需要的學生參與課程，從中增加對兩性的了解及認識，並讓學生學習人際交往的親密界線及尊重別人的重要性</p>	<p>a. 個別輔導(8次)</p> <p>b. 活動形式: 短片播放、角色扮演、個案討論、繪畫分享、情境處理、問答遊戲</p> <p>c. 課程內容: (1)訂立性教育課的目標及活動規則 (2)學習人際交往的親密界線 (3)認識男女之別及建立自我形象 (4)學習如何看待及處理色情資訊 (5)認識性騷擾發生的原因及尊重別人的重要</p>	2012年11月至2013年4月	<p>a. 學生認識男女之別</p> <p>b. 建立自我形象</p> <p>c. 認識性騷擾發生的原因及尊重別人的重要</p> <p>d. 學生停止騷擾行為</p>	<p>1. 學生投入課堂</p> <p>2. 學生停止騷擾行為</p>	陳政儀	-

中四學生	<p>11. 生命教育</p> <p>➤ 以文化為切入點，從學生生活作連結，以增強活動之長期果效</p> <p>➤ 集會次數：4次，包括2次小組活動、1次探訪長者、1次去道風山作反思活動</p>	<p>第一部份：回顧自己的故事</p> <p>2. 第二部份 透過訪問，聆聽別人(老人)的故事</p> <p>3. 第三部份：印象最深刻的故事，編寫自身的生命故事</p>	<p>2013年1月至6月</p>	<p>1. 建立組中一對一的伙伴，相互回應</p> <p>2. 強化自我認識及自尊，從生命的體驗中學習與蛻變</p> <p>3. 學習關心、認同、體諒及尊重別人</p> <p>4. 找出自身生活和學習上不足之處，從而釐定、更新、提昇自身的目標</p>	<p>1. 學生願意嘗試分享及回應</p> <p>2. 更認識及了解自己、別人</p> <p>3. 更認識及認同同學，並建立伙伴關係</p> <p>4. 積極聆聽及回應別人的故事(老人)</p> <p>5. 反思自己與家人的關係及相處方式</p> <p>6. 從認識老人家的生命故事，反思自己的生活態度</p> <p>7. 更了解及關心長者，欣賞他們對生命的尊重</p> <p>8. 更珍惜自己所擁有的，如：讀書機會及安穩生活</p> <p>9. 學生間建立了互信、互助、互勉的關係</p> <p>10. 師生間建立了較具深度的溝通及互動關係</p> <p>11. 學生反思到人生的種種困難</p> <p>12. 老師享受教學過程，並透過學生的分享得到啟發，獲得相同的喜悅，明白到心動之改變可以從上而下，同時亦可從下而上</p>	朱啟源 陳敏玲 陳政儀 何佩恩 楊賢增	中文大學 「協助中學推行生命教育」計劃
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------------------------

2012-2013 輔導部主題大型活動報告：

對象	工作/活動/目的	推行策略	時間表	表現指標	評估	負責人	資源/協作
全校學生	<p>1. 「Teen 使行動-青少年思健推廣計劃」(精神健康)-獎勵計劃 (2年計劃)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對生命建立正面的態度，加強自重、自愛、自控能力 ➢ 加深對精神健康及疾病的認識，支持病患者融入社會，減少歧視 ➢ 培養互助互愛，服務社群的心志 <p>主題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 青春性愛 ● 自我形象及建立自信 ● 情緒掌控 ● 處理人際關係 ● 抵擋誘惑 	<ul style="list-style-type: none"> a. 組織學生義工團隊-「思健大使」 b. 定期舉行會議 c. 接受互動學習活動 d. 校內、外推廣活動 (如：講座、義工服務) e. 分享成果、經驗 	2012年9月至2013年7月	<ul style="list-style-type: none"> a. 有禮及幫助服務對象 b. 能關懷他人 c. 適當地管理情緒 d. 主動、熱誠、迅速執行任務、願意接受責任 e. 與人合作愉快及關心他人 d. 作出積極建議 e. 主動推廣精神健康有關訊息 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生關心服務對象，對精神健康更關注 2. 學生支援服務對象融入社會，減少對其歧視 3. 學生籌劃服務的技巧有所提升 4. 推廣精神健康的訊息在校內力度不大 <p>(詳情見附件三)</p>	鄧允泉 陳敏玲 陳政儀	教育局

2012-2013 輔導部與「家教會」協作的活動：

對象	工作/活動/目的	推行策略	時間表	表現指標	評估	負責人	資源/協作
新生長、學生	1. 「新生長家長座談會」 ➤ 讓家長對本校各方面有初步的認識(學校宗旨、教學理念、師資、課程安排、學習支援、成就表現、訓育輔導、德育輔導)	a. 講座 b. 老師簡介情況 c. 校園參觀 d. 學生設計作品展覽	2012年 7月	a. 新生長出席率達90% b. 家長能對本校各方面有初步的認識	a. 家長出席率達90% b. 對本校亦有初步認識	陳敏玲 謝黛霞	校務部 家教會 設計科
家長	2. 「日式芝士蛋糕班」 ➤ 強化家長間的溝通及合作 ➤ 發揮家長導師的專長	a. 家長教授家長製作日式芝士蛋糕	2012年 10月12日	a. 家長報名人數達11人 b. 愉快地完成作品	a. 出席率100% b. 參加者表示滿意	謝黛霞	家教會
家長	2. 「中國繩結班」	a. 家長教授家長製作中國繩結	2012年 11月2,9日	a. 家長報名人數達11人 b. 愉快地完成作品	a. 出席率100% b. 參加者表示滿意	謝黛霞	家教會
中一家長學生	3. 「中一家長晚會」 ➤ 家長能對子女在校情況有進一步的認識 ➤ 加強家長與老師的溝通	a. 講座 b. 與班主任會面及派發成績表 c. 壁報展覽 d. 學生設計作品展覽	2012年 11月	a. 中一家長出席率達80% b. 家長能對子女在校情況有進一步的認識	a. 中一家長出席率達80% b. 家長能對子女在校情況有進一步的認識	陳敏玲 謝黛霞	家教會 中一班主任 保良局教育 心理學家
全校學生	4. 「親子燒烤晚會」 ➤ 家長能對子女在校情況有進一步的認識 ➤ 加強家長與老師的溝通	a. 設「燒得最靚雞翼獎」等，鼓勵師生參加 b. 鼓勵班主任參與(尤其其中一、二級班主任)	2012年 12月	a. 出席達120人 b. 愉快完成燒烤晚會	a. 出席達122人 b. 燒烤晚會氣氛良好	陳敏玲 謝黛霞	家教會
中一至中五學生	5. 「家長日」 ➤ 家長能對子女在校情況有進一步的認識 ➤ 加強家長與老師的溝通	a. 全校老師參與	2013年 2月	a. 家長出席率達90% b. 流程須利完成	a. 家長出席率達90% b. 須利完成 c. 加強家長與學校溝通	陳敏玲 謝黛霞	家教會

全校學生、家長	6. 親子大旅行-沙頭角邊境解封之旅 ➢ 促進親子溝通 ➢ 加強家長與老師的溝通	2013年3月23日	a. 鼓勵親子參加 b. 鼓勵老師及校內職員參與	a. 報名達48人 b. 愉快完成大旅行	a. 出席達46人 b. 參加者表示旅行愉快	陳敏玲 謝黛霞 鄧允泉	家教會
家長	7. 「快樂藝術」家長工作坊 ➢ 鼓勵參加者表達自己及加強自信 ➢ 增加家長彼此間的溝通，加強支援系統	2013年3/5-12/7	a. 導師帶領家長學習陶藝及其他藝術創作 b. 鼓勵家長參與	a. 出席達12人 b. 積極表達感受	a. 出席率達80% b. 參加者透過創作加強自信及表達的勇氣	謝黛霞	家教會
全校學生、家長、老師	8. 「關愛 Action 滿校園活動」 (系列一) 家長義工小組「藝術創作坊」 (系列二) 愛心 Cookie 製作坊 (系列四) 關愛 Action: 聖誕聯歡會午膳「分享 Cookie, 分享愛」	2012年11月6日至12月20日	a. 家長製作馬賽克格, 美化校園 b. 家長製作 cookie 送贈學生 c. 同學製作心意咭	a. 成功完成馬賽克格, 同學在午膳活動的參與情況, 寫心意咭的人數	a. 家長成功完成製作三張馬賽克格 b. 透過 cookie 及心意咭的製作及送贈, 在聖誕節期間創造校園關愛氣氛	陳敏玲 謝黛霞	家教會
家長	9. 「一口糰」製作班 (導師: 劉金鳳女士)	2013年6月7日	「一口糰」製作	a. 報名11人 b. 過程順利及成功完成	a. 出席率達100% b. 義務導師很有耐性, 令學員愉快地完成一口糰	謝黛霞	家教會
家長	10. 「皮革班」 (導師: 李寶琳女士)	2013年6月13日	教導製造皮革零錢包	a. 報名4人 b. 過程順利及成功完成	a. 出席率達100% b. 義務導師很有耐性, 令學員愉快地完成製品	謝黛霞	家教會
學生	11. 「舊書回收及轉贈計劃」	2013年7月16日	回收中一至中三舊書倡議環保	a. 有同學送書, 有同學要書, 達九成配對成功	a. 有七份回收書, 亦有七位同學購買, 成效理想	謝黛霞	家教會

2012-2013 支援特殊學習需要計劃 (SEN):

對象	工作/活動/目的	推行策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	資源/協作
中一至中六學生	<p>支援特殊學習需要計劃 (SEN)</p> <p>a. 考試特別安排 (加時/特別房間)</p> <p>b. 申請公開考試特別安排</p> <p>c. 小組學習支援 (課堂) (中、英文科)</p> <p>d. 小組學習支援 (課後)</p> <p>e. 言語治療</p> <p>f. 個別輔導 (IEP) (Tier-3)</p> <p>g. 教育心理學家服務 (評估、輔導、轉介、個案會議)</p> <p>h. 社交小組支援</p> <p>i. 家長講座</p> <p>j. 自閉症人士家庭支援服務</p> <p>k. 教育局言語及聽覺服務</p> <p>l. 中、英文伴讀計劃 (Reading Buddies)</p> <p>iii. 共融文化活動</p>	(見 sen 文件)	2012 年 9 月至 2013 年 8 月	(見 sen 文件)	(見 sen 文件)	黎紹基 陳敏玲 謝黛霞 黃軀莊	保良局教育心理學家 言語治療 個別輔導訓練

社會服務團活動報告 (2012-2013)

I. 學會資料:

- ✓ 活動目標: 帶領學生關愛社會, 幫助弱勢社群; 提昇自信心, 強化帶領活動的技巧; 學習與人相處、團體合作的精神。
- ✓ 集會次數: 19 次
- ✓ 學會人數: 32 位中一至中五學生, 當中 4 位學生獲社署頒發義工銅獎
(最少服務 50 小時或以上)
- ✓ 義工服務次數: 8 次

服務	對象	形式	日期
長者服務	長者	按摩服務	17/11/12
	(新田圍村長者日間護理中心)	攤位遊戲	25/05/13
社區服務	社區人士	嘉年華籌款	01/11/12
	(庭恩兒童中心)		
	社區人士	攤位遊戲	01/01/13
	(救世軍隆亨青少年中心)		
	社區人士	賣旗籌款	22/06/13
	(街坊工友服務處教育中心)		
兒童服務	兒童	小組遊戲	22/12/12
	(救世軍隆亨青少年中心)		02/02/13
復康服務	復康人士	手工藝	11/05/13
	(香港唐氏綜合症協會)	小組遊戲	

II. 檢討及建議:

- ✓ 與上學年度比較, 今學年度參與義工之人數由 26 人上升為 32 人, 建議可於學期初邀請高年級義工一同到中一班級作義工分享, 從中招募新生參與義工服務。
- ✓ 建議可邀請學會成員於早會及週會時段分享做義工的所見所聞及活動後感, 藉此嘉許義工的表現, 並向全校學生推廣關愛文化。
- ✓ 由於義工活動是自願性質, 同學會考慮較多因素(包括: 需補課、需留堂、需參加其他學會活動等)才決定是否出席集會, 故同學的出席率不太穩定, 責任心及承擔感有待加強。
- ✓ 建議可於網上設立群組, 讓組員可於群組內互相分享及交流義工服務的資訊及意見, 增加義工們彼此間的溝通, 提昇學生在校內及社區的關懷意識。
- ✓ 並可配合訓導部「自新計劃」, 定期邀請訓導紀錄欠佳的學生參與義工服務, 一方面協助學生完成自新計劃, 另一方面可藉此機會向學生推廣義務工作, 學習關愛有需要人士。

「Teen 使行動」青少年思健推廣計劃活動報告 (2012-2013)

I. 學會資料:

- ✓ 計劃目標: 增加學生對精神病的認識，減少對精神病康復者的歧視; 成為精神健康推廣大使，在校園內向同學推廣關注精神健康的訊息。
- ✓ 集會次數: 20 次，平均集會的出席人數為 14 人
- ✓ 學會人數: 15 位中四學生
- ✓ 活動次數: 5 次中央聯校活動、2 次義工服務及 2 次校內活動

活動及服務	形式	日期
中央聯校活動	迎新營	22/09/12
	精神健康基礎概念工作坊	13/10/12
	互動學習工作坊 (認識及處理成癮問題)	01/12/12
	大型義工服務	26/01/13
	互動學習工作坊 (自我形象與飲食失調)	02/03/13
義工服務	聖誕聯歡會-魔術表演、唱歌跳舞、小食製作 (香港心理衛生會顯徑宿舍)	22/12/12
	親親大自然-參觀民俗博物館、生態遊、小食製作及 小組遊戲 (白鷺湖互動中心)	25/05/13
校內活動	校園電台	29/01/13
	班際壁報設計比賽	1-7/02/13
嘉許	出席率達 80%(14 人)，可獲安排參觀怡和集團公司	下學年度

II. 檢討及建議:

- ✓ 同學積極參與集會活動，大部份同學都能從參與工作坊及策劃活動的過程中，提昇主動性、責任感及帶領活動的技巧。
- ✓ 學會善用網上平台交流意見，設立學會群組，師生分享活動後感，大家增進對學會的歸屬感。
- ✓ 學生表示自己參與活動後能增加對精神病的認識，並減少了對精神病康復者的歧視，成功達到活動目標。
- ✓ 下學年將有 5 次中央聯校活動(包括: 2 次互動學習工作坊、1 次大型義工服務、1 次聯校活動及 1 個畢業禮)，以及學會需舉辦 2 次校內活動及最少 2 次義工服務)
- ✓ 建議下學年可舉辦更多全校性的活動，如: 精神健康週、話劇表演等，提昇學生對思健學會的認識及參與學會活動的機會。

暑期飛躍計劃活動報告(2012-2013)

I. 計劃資料:

- ✓ 計劃目標: 提供功課輔導及學習支援, 協助學生完成暑期功課; 透過成長課程及義工服務, 協助學生個人成長及發展; 增加學生對學校之歸屬感。
- ✓ 計劃日數: 9 日
- ✓ 參加人數: 20 位中一至中五學生
- ✓ 計劃內容:
 - 甲、2 日 1 夜自我挑戰營
 - 乙、6 節功課輔導課 (中文、英文、數學及通識)
 - 丙、5 節成長發展課 (自我認識課、情緒管理課)
 - 丁、2 次義工活動 (探訪低收入劏房戶、於深水埗夜空墟擺賣)
 - 戊、結業禮

II. 檢討及建議:

- ✓ 大部份學生於計劃中表現理想, 能夠在紀律和秩序上達標, 並能從活動中認識到自己的優點、缺點, 反思和檢討自己過往的不足, 嘗試為自己定下學習目標, 願意作出改變。
- ✓ 學生均喜歡計劃的內容及形式, 如: 小組烹飪、留校宿營、探訪劏房戶、夜墟擺賣等, 以較有趣味性的活動方式帶領學生從中學習, 唯少部份學生未能長時間於功輔時段表現專注。
- ✓ 整個結業禮由學生自行策動, 並擔當非常重要的角色, 包括: 擔任司儀、場地報置、展板製作、製作小食、表演魔術、花式足球及唱歌等, 所有人都認真、用心地為自己在計劃中的努力作出肯定, 值得讚揚。
- ✓ 約有七成參加者的家長都有出席結業禮, 對學生是一種嘉許及認同, 意義甚大, 家長亦於分享環節時與導師互相溝通, 更了解到學生在計劃中的表現及參與情況。
- ✓ 建議計劃可於下學年度繼續舉辦, 並可增加參加者的人數為 30 人, 但需由多個導師帶領進行小組活動, 師生比例約 1: 6, 學生人數過多則可能未能達致計劃成效。

保良局朱敬文中學

二零一二至二零一三年度

校本課後學習
及支援計劃報告

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局朱敬文中學

計劃統籌人姓名： 陳敏玲老師 / 黎紹基老師

聯絡電話： 26991031

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 197 名(包括 A. 領取綜援人數： 59 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 97 及, C. 學校使用 10%酌量情權的清貧學生人數： 41 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
足球校隊訓練	0	4	2	100%	Sep 12 - Jun 13	900.00	出席率、學習表現	—	學生投入訓練,獲益不少。
海洋公園遊	9	18	8	100%	15-7-13	1,230.00	學生意見	海洋公園	學生享受過程。
中文科高中課後輔導班	7	10	20	64.86%	19/7/13-23/8/13	9,600.00	出席率、課堂上表現	—	學生反應良好,但中間因活動相撞,未能出席。
數學科課後輔導班	11	17	1	85.25%	24/10/12-14/6/13	22,968.75	出席率、課堂上表現	—	學生反應良好,但中間因活動相撞,未能出席。
中一級課後輔導班	10	18	0	85.91%	19/11/12-16/5/13	31,983.00	出席率、課堂上表現	—	學生反應良好,但中間因活動相撞,未能出席。
TSA Speaking workshop	19	24	0	71.11%	28/1/13-17/4/13	24,412.50	出席率、課堂上表現	—	學生反應良好,但中間因活動相撞,未能出席。
飛躍計劃	3	6	10	100%	26/7/13-9/8/13	30,674.70	出席率、課堂上表現	—	學生表現十分積極,成效不俗。
活動項目總數： 7									
@學生人次	59	97	41		總開支	121,768.95			
**總學生人次		197							

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌量情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
