保良局朱敬文中學

二零二零至二零二一年度

學校報告

保良局精神、願景、使命及價值觀

保良精神 相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德 造福社群的奉獻精神	**願景** 幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依， 貧寡孤困殘病者皆有所望 **使命** 成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構， 發揮保良精神，以善心建善業， 致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才， 揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群 **價值觀** 秉承傳統　與時並進 以人為本　關愛感恩 優良管治　務實創新 廉潔奉公　安不忘危 善用資源　泣重本益 專業團隊　愛心服務

目錄

引言	1
學校設施及環境	1
師資	2
學生班級	2
課程	3-4
功課政策	4
學業成績	5
關注事項的成就與反思	
關注事項一：提升學習品質	6-7
關注事項二：培養自我管理能力	8-9
校外獲獎	10-11
獎學金	12-13
教師培訓	14
未來發展	14
結語	14
附錄 1：財務報告	15
附錄 2：學校接受捐贈紀錄	16-18
附錄 3：學校發展津貼報告	19-28
附錄 4：校本課後學習及支援計劃報告	29-30
附錄 5：多元學習津貼報告	31
附錄 6：中學學習支援津貼評估報告	32-39
附錄 7：全方位學習津貼報告	40-64
附錄 8：推廣閱讀津貼計劃報告	65

引言

保良局朱敬文中學於一九八五年創立，一直以來校方致力為同學提供優良和愉快的學習環境。為加強管理的工作，以提高教師參與感及學生的歸屬感，本校已於一九九二年九月開始，參加「學校管理新措施」；而第一屆家長教師會就職典禮亦於一九九四年一月七日舉行，加強了家長與學校之間的溝通，從而協助學生解決學業和成長所遇到的困難，培育他們成為良好的公民；本校並於一九九八年成立學校諮詢議會，加強家長、教師和校友的校政參與；同年，校方亦開始參加教育局推行之學校服務承諾計劃；於二零一二年九月，本校成立法團校董會，進一步增強家長、教師和校友的校政決策。

課程方面，本校除著重語文能力訓練外，使學生能掌握兩文三語，即中文、英文、廣東話、英語、普通話，近年更進一步推行語言微調方案，透過與英文科合作，在商業引入英語教學元素，為學生繼續升學及就業紮實根基。另一方面，本校也發展多元化的課程，包括文科、理科、商業及科技科目，亦幫助學生掌握資訊科技的知識，本校於二零零三年開始逐步引入文理科目，開設音樂、中史、地理、經濟、物理、化學、生物、通識教育，加強他們的思考和分析能力，好讓他們畢業後能立足於香港這個瞬息萬變的社會裏。此外，本校更為同學提供連貫性及完整的中學教育。學生完成中三課程，可繼續於原校升讀中四，參加中學文憑考試，進而報讀各項大學課程。

展望將來，本校將加強教師之專業培訓及考績制度，發展更明確的問責制度和更具成本效益地運用資源，並全力推廣自主學習計劃及專題研習，以期為學生提供優質教育，近年更積極推行「點燃求知熱情、承擔學習責任」及「激發生命能量、活出積極人生」計劃，讓學生多關心身邊的人和事，盡公民責任，並且培養學生建立積極自主學習的態度，實踐新高中課程的理念。

學校設施及環境

本校座落於隆亨邨側，田心村丁屋對面，佔地廣闊，擁有獨立校舍，地方寬敞，設施齊備，山丘環翠，清幽雅靜，巴士站及大圍火車站近在咫尺，往返九龍及新界各區甚為便利。

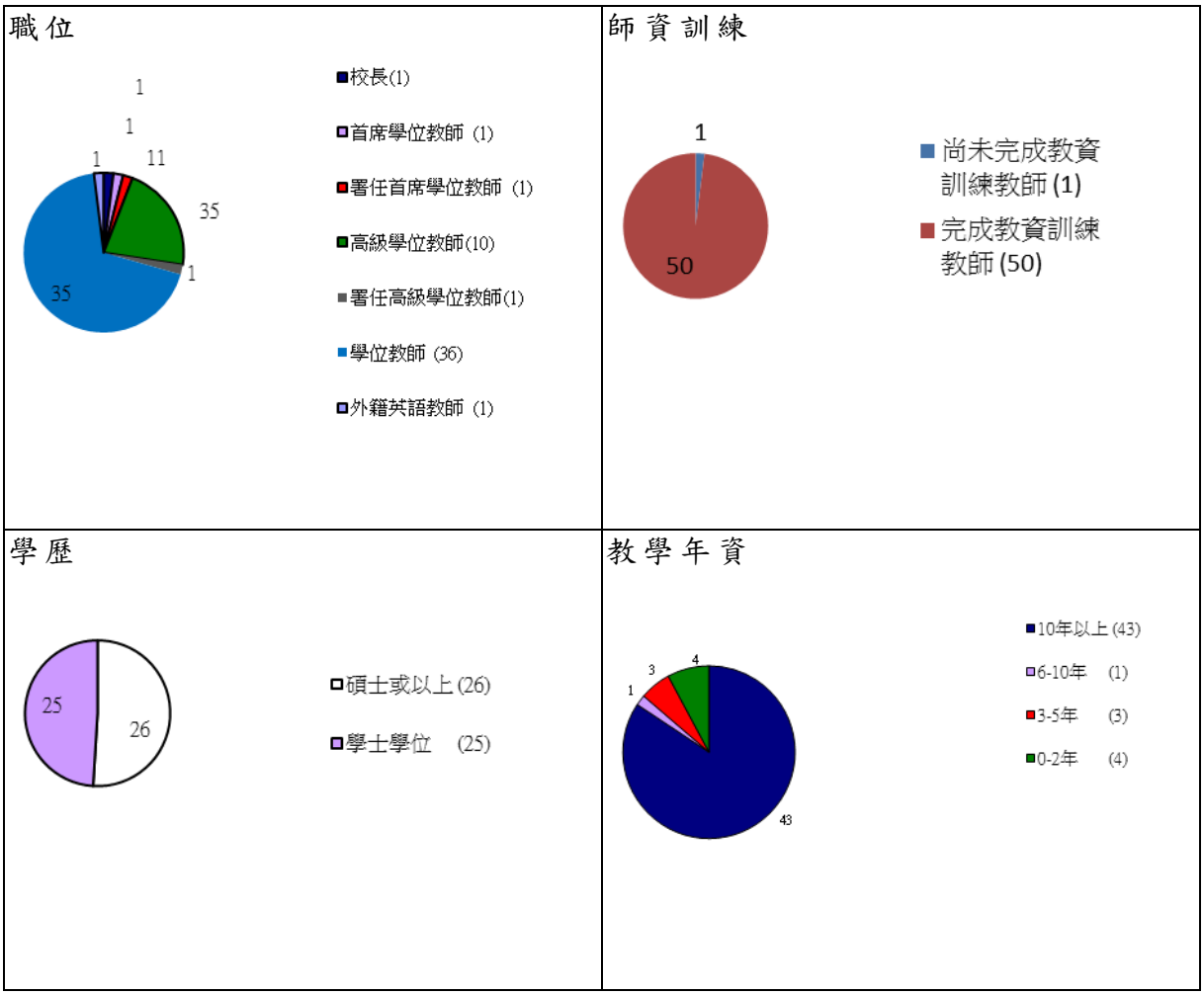
承蒙創校人朱敬文博士慨捐鉅資及保良局承擔餘款，本校於一九九零年加建樓高五層新翼。由於學校改善工程計劃，本校在一九九八年更增添另一座新翼，加設學生活動室、會客室及教員休息室。在一九九九年暑假，校方為全校課室及特別室安裝冷氣；更於二零零二年暑假，為禮堂安裝冷氣，並且於二零零五至二零零六年進行圍牆拆建工程，於二零零七年更進行校舍翻新及油漆工程及於二零零八年重鋪禮堂地板。在二千年，為各有關工場和特別室進行改建及修葺，以便於下學年推行新工藝課程，並因此增加兩個課室，使到每一班都擁有一個主房。於二零零八至二零一一年進行校舍改建，增加課室，以符合新高中課程的需要，本校最新設備如下：

設備	數量
課室	31
多媒體語言實驗室	1
電腦實驗室	1
STEM 研習中心	1
資訊科技研習中心	1
數碼科技中心	1
電子科技中心	1
設計與應用科技中心	1
創新科技設計中心	1
物理實驗室	1
化學實驗室	1
綜合科學/生物實驗室	1

設備	數量
社會科學實驗室	1
健體室	1
音樂室	1
視覺藝術室	1
圖書館	1
學生活動室	1
會議室	1
禮堂	1
有蓋操場	1
露天操場	1
生涯規劃資源中心	1

師資

2020-2021 年度，本校的教學人員有五十一名,分佈如下:



本校除了教學人員外，尚有行政主任一名、資訊科技技術員兩名、實驗室技術員兩名、全方位學習助理一名、文員七名及工友十四名，另有校本心理學家一名、教學助理三名、SEN輔導員一名及兼職導師有多名協助學校推行各類活動。

學生班級

2020-2021年度，本校各級學生的分佈如下：

		學生人數		
	班數	男生	女生	總數
中一級	4	75	48	123
中二級	4	71	44	115
中三級	3	50	38	88
中四級	3	32	39	71
中五級	3	24	28	52
中六級	3	44	17	61
總數	20	296	214	510

老師與學生比例為 1:10.2

課程

本校高中課程設有十二個選修科，學生選讀其二。除企業、會計與財務概論外，其他各科皆以中文授課。

本校提供連續六年之中學課程，學生須參加中學文憑考試，繼而升讀大學。

中一至中三
英國語文 中國語文 數學 生活與社會 普通電腦 社會及德育 綜合科學 音樂 體育 地理 普通話 視覺藝術 中國歷史 商業及會計 設計與科技 歷史

中四至中六	
必修科	中國語文 英國語文 數學 (必修部份) 通識教育 社會及德育 體育
選修科	經濟 地理 旅遊與款待 化學 物理 生物 企業、會計與財務概論 設計及應用科技 資訊及通訊科技 視覺藝術

校方善用額外人手資源，充份在新高中開展 11 科多元選修科目，有關 2020-2021 年度最新選科資料如下:

20/21(人數)	企管中計	企管	物理	化學	生物	旅遊與款	經濟	視藝	資訊	設計	M2
S4	16	15	9	7	19	18	18	11	12	9	12
S5	4	12	5	8	15	12	14	7	7	9	8
S6	13	11	9	8	14	14	16	6	11	12	11

中四級:11 科、中五級:10 科 11 組、中六級:10 科 11 組。

另有關新高中課堂編配(每週五天，每天九節課)總課節列表如下:

	中英數通識四個核心科目	11 個選修科目 (M 2)	總課節	等同班級
S4	90 節	72+4	166	3.7 班
S5	98 節	66+4	168	3.7 班
S6	90 節	66+4	160	3.6 班

中一入學前香港學科測驗中、英、數各卷的平均原始分如下：

科　目	考試年份(2020-2021)
中　文	39.1%
英　文	25.3%
數　學	29.3%

學習領域的課時百份比如下：

科　目	2020-2021 學年
中國語文教育	18.2%
英國語文教育	18.2%
數學教育	14.4%
個人、社會及人文教育	13.6%
科學教育	9.1%
科技教育	15.2%
藝術教育	6.8%
體育	4.5%

實際上課日數

上課日數和供授課用的上課日期：

	2018-2019 學年	2019-2020 學年 (S.1-S.2)	2019-2020 學年 (S.3-S.6)	2020-2021 學年
供授課用的上課日數	146	123	131	149
考試及正規測驗日數	23	18	18	23
其他學習活動日數	19	2	2	18
校曆表上的上課日總數	190	89	97	192

功課政策

家課的設計

教師應設計可鼓勵學生思考、發揮創意和主動學習的家課；避免採用機械式操練、重複抄寫以及偏重強記的練習。教師應根據課程目標及課堂需要，設計合適之家課，以增加學習成效。

教師可考慮學生情況分配份量適中的家課，利用「分層課業」協助照顧學習差異。家課不應被利用作為懲罰學生的手段。

教師佈置課業時應向學生清楚說明該份家課的目的及要求、建議完成家課所需的時間及方法。教師應讓學生有合理時間去完成相關課業。任教同一班別的科任教師應協調家課量及頻次以確保學生有充足的時間休息、遊戲及發展興趣。

學 業 成 績

在文憑考試方面，成績為開校以來最佳，其中合格率為100%包括: 物理、企業、會計與財務概論會計(會計)、企管會計與財務概論會計(管理)、設計與應用科技、化學、數學延伸部份(微積分與統計)及數學延伸部份(代數與微積分);整體平均合格率達72.96%。

1. JUPAS 獲派(學士學位)

	班別	姓名	大學	課程	DSE 成績 (中英數通+XX)(M2)	6 科分數 (中英數通+XX)
1	6C	莊少鑫	香港大學	社會科學學士	5*355* + 55	30
2	6C	胡卓羿	中文大學	工商管理學士	4345* + 5**4	28
3	6C	劉逸嵐	科技大學	工程學	335*4 + 5*5 (4)	27
4	6C	林川晴	香港大學	理學士	5454 + 33 (5)	24
5	6C	李卓軒	中文大學	理學士	3353 + 44 (4)	22
6	6A	李冠熹	公開大學	數據科學及人工智能理學士	3323 + 44	19

2. 內地升學

1	6C	陳彬	暨南大學	工商管理學士	4234 + 33	19
2	6C	胡傑	暨南大學	工商管理學士	4243 + 33	19
3	6C	胡俊	華僑大學	建築學學士	3U33 + 52	16
4	6C	董洛儀	華僑大學	旅遊管理學士	3U32 + 43	15

公開考試成績

	考試年份(2020)
學生符合本地學士學位課程入學要求的百分比	22%
學生符合本地副學位課程入學要求的百份比	25%

2020/2021 年度關注事項的成就與反思

關注事項一：提升學習品質（學與教）

甲、 協助學生建立有效課堂常規和學習習慣，提升學習能力

成就 1：改變了學與教的模式，教師運用資訊和通訊科技更加成熟

- 校本混合學習模式更趨成熟—學習素材、網上評核和視像教學的混合使用，成為「停課不停學」的重要支柱。學與教的範式轉移，教師比上一個學年能更熟練地應用科技，能應用到不同的策略，提升學生的學習效能；
- 更多科目善用通訊科技強化電子課堂的運作，如：以電子化方式進行的課前備課、課堂互動、課業和佈置總結測驗、學習檔案的整理等，已掌握成效關鍵，有良好的具體實踐，有助提升教學成效；
- 有科目能進一步加強應用效能，滲入合作和多元化學習的元素，如：利用電子教室的通訊功能進行分組活動和利用虛擬實境 (V.R.) 進行考察，增強互動性，延展了學生的學習直空間。

反思 1：

- 可是，校內科目發展步伐存有差異，有科目剛熟習電子化的技巧，但已有科目探索到最佳的科本教學校式，甚至進行了跨科協作學習，讓學生自行探索和分享知識；要減少差異，學校需要增加分享渠道，提供更多實踐例證給各科組參考，提升效能。

成就 2：學生能利用科技學習，體現自主學習的精神

- 科技工具為學生提供多樣化的學習渠道—部分教學應用了支援的工具 (如：語音輸入、多媒體演示和小組間的互動交流等)，正針對了學生的學習難點，提升他們的學習積極性；
- 強化了學習的方法—部份科組引入電子化的思維工具，作為學習的工具，鼓勵了同學利用頭腦風暴的方法，規劃和組織同任務，同學能利用來建構知識，提升學習成效；
- 增加了分享的學習機會—部份老師把優秀的學生筆記和習作上載到電子教室，方便學生瀏覽和交流，提升了他們的評估意識，對課題更有效掌握；
- 協助解決學生的數碼差異問題—學校利用了優質教育基金的資源，協助百多位學生添置了學習裝置，他們因器材匱乏或家中技術原因 (如：WIFI 速度或沒有寬頻問題)，導致無法獲得最佳網課效果，協助添置裝置令難題從根本上解決。

反思 2：

- 學生的學習紀律差異擴大—有家長、老師和學生也反映，部份學生的學習表現在疫情期間有倒退的現象，如：缺席、欠交家課或測考表現等。可見他們未能建立起新式的學習習慣，無法利用電子學習的優勢來提升表現，這點學校會關注和跟進。

乙、 教師利用多元的評估策略，協助了解學生學習進度及難點

成就 1：教師對評估的意識有所提升，促進教學成效
● 學校調整了評核政策，引入多元評估策略—持續調整測考和習作分數比例，加重了持續課堂表現的「平時分」，鼓勵學生積極投入課堂； ● 課程和課業的調適—對應上課模式和課時的改變，全部科目已進行課程剪裁和調動，由淺入深，令課堂教學更加靈活； ● 善用評估促進學習—有科目利用了「得分表」的功能，令學生更具體地掌握學習成果；有科目利用「前後測」的策略，從對比中找出同學的難點，亦有科目利用了不同階段的測考數據，合併推測學生在公開試的表現，準確率高達 95%，有助改善學生的學習。
反思 1：
● 部分科目加強了電子教室的自動批改，配合「小步子、密密做」的策略—當學生在繳交習作或測驗卷時，已即時獲得回饋，有助鞏固他們的知識和積極性，普遍學生對這種學習模式存有好感，值得推動；

關注事項二：培養自我管理能力(學生成長及支援)

甲、 積極參與多元活動，建立成就感

成就 1：持續積極參與活動，從活動中建立成就感
● 學校本年開辦 41 個學會活動，當中有 17 能如期舉行，包括 9 項為中一學生而設的「一人一體藝」活動。學會活動平均出席次數為 18 次，出席率達 90.0%。本校推行網上課堂混合活動，包括劇社、興趣活動及音樂班如電結他、流行鼓、非洲鼓和合唱團等能總結去年經驗，改善教學模式，取得成果。從學生參與表演如畢業禮合唱團表演和比賽成績所見，學生自信及成就感得以提升。
反思 1：
● 受疫情影響，活動推行頻次雖減少，但學生積極參情況能從出席率反映，學生自信及成就感得以提升。短期內，相信網上課堂混合活動仍需推行，將致力加強教學效能，務求讓學生能繼續透過不同模式積極學習。

成就 2：透過義工服務，提升效能感及培育領袖才能
● 疫情下，「義工服務」主要為圖書館管理員及領袖生的校內服務，領袖生人數由 38 名增至 58 名，協助維持學校良好紀律。本年度加設抗疫工作崗位，透過老師賦權領袖生長及副領袖生長，他們統籌及安排復課後當值及早上檢查同學量體溫紀錄表，表現出領導能力及團隊的合作性。另一項重點義工服務「敬文烘焙咖啡閣」服務學習計劃，因疫情關係而未能進行餐飲服務活動，但同學仍有定期為咖啡閣內的設備進行清潔及保護，除可以為重啟服務時作準備，更可藉此提升同學的時間及自我管理能力。
反思 2：
● 因疫情關係，許多活動無法如期進行，學校仍需抓緊不同場合的機會，教導學生實踐個人目標，不斷自我完善。未來三年，本校主力培育同學的成長型心態，透過強化自律習慣，訂立目標，培養不斷進步的精神，藉以提升個人品質。

乙、 訂立及實踐個人目標，不斷自我完善

成就 1：保持積極心態和平衡生活

- 學校一直以學生的學習需要和身心健康為首要考慮，於疫情期間，除了主要科目會運用網上教學來促進學與教的效能外，我們亦兼顧學生發展其他潛能的需要，本年活動部在網上推行 17 項有益身心的課外活動如中文話劇、英文話劇、樂器班、合唱團、手工班、魔術班等等，通過不同活動豐富同學的學習經歷，發掘他們的潛能。參與服務的同學表示活動對自己活動能為自己保持積極的心態和在疫情期間平衡了枯燥的生活。

反思 1：

- 我們期望學校是讓孩子健康快樂地成長的地方，他們能學懂：
  - ✧ 善用時間增廣見聞，鍛鍊體魄，為自己的內涵和健康加分；
  - ✧ 多欣賞別人的優點，少執着於自己或別人的不足，學懂互相幫忙；
  - ✧ 用自己的快樂感染他人，製造愉快氣氛；
  - ✧ 遇到困難時，找家人、老師、社工傾訴和分憂，多一個人分擔，煩惱自然減半；
  - ✧ 我們要讓自己快樂起來，才能把正能量感染他人，為別人的生活加添快樂。
- 我們計劃未來三年將進一步優化班級經營，使同學實踐互相學習，建立正向人際關係。無論疫情逆境，也能為自己訂立目標，培養不斷進步的精神。

成就 2：增強對自己的認識，培養良好管理情緒的方法，提升心理素質及抗逆能力，不斷自我完善。

- 生涯規劃部繼續為同學提供以下培訓活動從而增加對自己的了解及為自已訂立生涯規劃目標：
  - ✧ 暑期咖啡烘焙訓練班及相關考試；
  - ✧ 「學校起動」職場體驗計劃；
  - ✧ 與三寶鐘錶珠寶有限公司合辦求職面試工作坊。
- 輔導部繼續以「我的成長檔案」引導學生進行自我返思及協助學生訂立目標，並實踐計劃。從觀察所得，學生頗能藉此增加認識自我強弱項、目標及情緒管理的方法。本年新增 Level up 學堂計劃(30 位參加者)，透過功課補習及朋輩情緒輔導。訪問結果顯示，同學積極學習的心態有所提升，情緒和功課壓力也得以紓緩。
- 除此以外，輔導部舉辦中一壓力管理講、成長 360 活動系列、共創支援小組、Believe yourself 減壓挑戰活動等，讓學生培養良好管理情緒的方法，提升心理素質及抗逆能力，不斷自我完善。

反思 2：

- 過去的一個學年，我們和全港學校一樣面對疫情，遇到前所未有的困難；從同學的學習、教師的教學以至學校的行政，我們都需要同心協力以應付不同的挑戰，迎難而上。我們組織了校內學習圈、研討會，深入了解「成長型思維」的概念，我們以 GROWTH（Grit 堅毅、Responsibility 責任感、Open-mindedness 開明、Willingness 自發、Try out 實踐和 Humbleness 謙遜）設定了 6 個成長元素，培育學生樂於挑受挑戰的成長型思維。在未來日子裏，學校會透過課堂教學、全方位活動和家校合作等，提升全校師生學、教效能及個人素質。

校外獲獎

在疫情影響下，許多公開比賽取消，惟經老師的悉心教導和學生的努力下，本校仍獲得以下獎項：

藝術獎項

比賽名稱獎項	主辦機構	獎項	獎項
新春 WhatsApp Stickers 創作比賽	中國銀行(香港)	新春喜慶獎	6A 馬曉琳
		優異獎	6C 王　圖
2020/21 年度 香港學校戲劇節	教育局	傑出劇本獎	4C 陳紫璇 4C 林慧萱 4C 梁嘉穎
		傑出演員獎	1B 楊 靖 1D 蒙芷燊 4C 陳紫璇 4C 林慧萱 4C 梁嘉穎
		傑出影音效果獎	1C 趙梓朗 1C 黃偉樂 1D 翁子淳 4C 陳紫璇 4C 林慧萱
		傑出合作獎	1B 楊 靖 1B 廖凱詩 1C 張釗誠 1C 陳至裕 1C 趙梓朗 1C 黃偉樂 1D 鄧巧兒 1D 翁子淳 1D 蒙芷燊 1D 黃芷珊 2A 黃嘉晴 3B 呂　洛 4C 林慧萱 4C 陳紫璇 4C 梁嘉穎
玻璃樽再造計劃－玻璃磚設計比賽	保良局、懲教署及綠色環保互動委員會有限公司	冠軍	6B 楊芊芃
		殿軍	6A 何樂兒

比賽名稱獎項	主辦機構	獎項	獎項
第 3 屆 Draw My Watch 錶面設計比賽	GNET STAR	少年組金獎	4B 謝卓晞 5A 呂羽晴
		少年組銀獎	4C 溫睿怡
		公開組金獎	6A 何樂兒 6B 楊芊芃
		公開組銀獎	5B 林佳琦 5C 陳心欣 6C 王　圖
		公開組銅獎	5A 黃秋婷 5A 梁綺婷 5C 丁學研 5C 吳子健

獎學金

一、保良局何玉清兒童及教育基金獎學金
Po Leung Kuk Ho Yuk Ching Children & Education Fund Scholarship
張文琪

二、保良局何玉清兒童及教育基金助學金
Po Leung Kuk Ho Yuk Ching Children & Education Fund Grant
劉旭柔

三、保良局黎麗卿進步獎學金
Po Leung Kuk Lai Li Hing Scholarship for Best Improvement
王鞏茹　王鞏茹　莫兆軒

四、保良局伍何永貞紀念教育基金學業成績出眾獎學金
Po Leung Kuk Ng Ho Wing Ching Educational Fund Scholarship for Academic Achievement
曾樂潼　梁梓峻　李惠仙

五、保良局伍何永貞紀念教育基金成績有顯著進步獎學金
Po Leung Kuk Ng Ho Wing Ching Educational Fund Scholarship for Best Improvement
黃學坤　李海霖　丘渝匀

六、保良局伍何永貞紀念教育基金獎助學金
Po Leung Kuk Ng Ho Wing Ching Educational Fund Grant
張文欣　黃霏爾

七、保良局中學獎助學金
Po Leung Kuk Scholarship for Secondary Schools
莊少鑫　李潔　黃芷欣　曾家寶　黃霏爾　陸眉帆

八、保良局吳辛靜珊紀念獎助學金
Po Leung Kuk Ng Sun Chink Sarn Memorial Scholarship
蔡樂晴

九、保良局王月仙助學金
Po Leung Kuk Ng Wong Yat Sin Scholarship
麥穎垌　陳俊瑋　何雲烽　潘春雨　吳煒明

十、尤德爵士紀念獎學金

Sir Edward Youde Memorial Prizes

庄曉莎　梁綺婷

十一、青苗學界進步獎

Youth Arch Student Improvement Award

黃學坤　吳俊杰　黃翠欣　何芷林　王嘉琪　洪泳兒　李紫翹

何安志文　黃耀霆　蘇立章　麥珮怡　成朗　姚文信　翁子淳

十二、「STEM教育獎學金」計劃（香港職業先修議會主辦）

STEM Education Award

李潔　李惠仙

教師培訓

本學年共舉辦三次教師培訓日：

第一次教師培訓日： 配合九龍倉起動計劃教師專業發展日

第二次教師培訓日： 第一節由社區藥物教育輔導會舉行的培訓單元：「校園抗毒新挑戰-大麻的冒起」；
第二節由劉雪慧臨床心理學家講解針對學生的情緒問題，教師如何提供支援；
第三節按科組及各學習領域分組討論「學校發展計劃 2021-2024」。

第三次教師培訓日： 第一節華壽康博士（香港青少年服務處）主講：善意溝通及正向情緒」；
第二節由各科部主任分享：如何落實推行「成長型思維」。

未來發展

為了持續提升學生學習效能，本校將營造校內學習氛圍，推行拔尖保底措施。建構學生於考公開試能力和信心，培訓學生公開試技巧。關注學生學習差異，全面落實各級各班課程剪裁，因應學生能力及興趣調適課程教學方法及評估，並繼續加強支授 SEN 學生。本校更積極推動提升教學品質—關注培養學生的學習習慣和教師對評估策略的掌握及培養自我管理能力—關注提升學生的成就感和自我調適的能力。

結 語

本校在保良局，校監及法團校董會的領導和鼓勵下，並蒙教育界及社會各界人士的支持和賜教，加上全體教職員通力合作，使校務得以順利進行。本校同寅將繼續努力創造優良的教學環境及提供高質素的教育服務給學生，使他們能發展其個別獨有的潛能、建立自尊、自信，享受愉快的學校生活，並通過考公開試取得穩定的進步，提升學校之學術水平。

地　　址：沙田大圍田心街一號隆亨邨
電　　話：2699 1031
傳　　真：2603 0743
網　　址：http://www.plkcwc.edu.hk/
電子郵箱：master@plkcwc.edu.hk

附 錄 1

財務報告
2020/2021 學年學校及班級津貼支出

	項目	19/20	20/21
1	燃料及電力	$406,175.30	$470,255.61
2	維修費	$27,831.00	$36,237.20
3	消耗物品	$112,565.07	$97,406.90
4	課外活動	$102,009.70	$143,743.00
5	報紙、雜誌及圖書	$9,894.75	$7,394.25
6	體育用品	$2,369.00	2,295.00
7	清潔用料	$48,042.24	$63,560.00
8	電話費	$10,026.00	$9,487.00
9	交通費	$6,136.48	$4,760.00
10	核數費	$13,100.00	$13,100.00
11	教師的課本及地圖	$31,388.60	$34,270.15
12	印刷品及文具	$54,737.78	$69,743.80
13	獎品及紀念品	$547.20	$0.00
14	水費	$5,724.80	$803.90
15	代課教師薪金	$0.00	$9,678.02
16	其他	$12,986.70	$14,075.20
	合計：	$843,534.62	$976,810.03

附錄 2

學校接受捐贈紀錄

捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途
吳琪女士	莫瑞祺校長太太	捐贈項目專款港幣 $,20,000.00	無	14.10.2020	捐款用作教師、學生、家長聯誼及福利之用
思培基金	同一辦學團體	獲贈初中英語課程、午間口語訓練課程及英語相關課外活動合共港幣$401,132.40	無	05.09.2020	向本校初中加強英語課程，於常規課堂內協助學生學習需要
保良局	辦學團體	獲贈「愛的家」V99成人口罩 50 盒(每盒$98.00) 總值合共$1,078.00	無	04.09.2020	供本校一起同心抗疫防疫
保良局-顧東華總理	辦學團體董事會成員	獲贈送 225 支 LABO 搓手液 50ml (每支價值港幣$18.00) 總值港幣$4,050.00	無	08.09.2020	供本校一起同心抗疫防疫
保良局	辦學團體	獲贈「愛的家」S99 成人口罩 22 盒及 V99Pi 中童口罩 16 盒(每盒$78.00) 總值合共$2,964.00	無	17.09.2020	供本校一起同心抗疫防疫
林大輝先生	無	獲贈送《回歸「一國兩制」的初心-「一國兩制」漫談》一本 (價值港幣 48.00)	無	28.09.2020	供本校師生閱覽
保良局	辦學團體	獲贈「SDB Clean Shots 70% Hand Sanitizer 1.5ml」4 盒(每盒價值$75.00) 總值港幣$1,050.00	無	08.10.2020	供本校一起同心抗疫防疫
保良局-鄧李壁莛總理	辦學團體董事會成員	獲贈「珮氏驅蚊爽噴霧(100ml)」10 支(每枝價值港幣$71.90) 總值港幣$719.00	無	08.10.2020	供本校使用
保良局-鄧李壁莛總理	辦學團體董事會成員	獲贈「威露士酒精搓手液(1L)」6 支(每支$160.00) 總值港幣$960.00	無	08.10.2020	供本校一起同心抗疫防疫
保良局	辦學團體	獲贈「<麥路人>電影換票證」150 張(每張價值$60.00) 總值港幣$9,000.00	無	08.10.2020	供本校師生分享好戲
保良局	辦學團體	獲贈「愛的家」S99 成人口罩 59 盒(每盒$45.00)及 V99Pi 中童口罩 9 盒(每盒$78.00) 總值港幣$3,357.00	無	16.10.2020	供本校一起同心抗疫防疫
沙田民政事務處	無	獲贈口罩 1000 份 (每份 5 個)	無	23.10.2020	供本校師生使用
李伯伯街頭書法復修計劃	無	獲贈送《你香港街招牌(增訂本)》一本 (價值港幣$158.00)	無	23.10.2020	供本校師生閱覽

保良局	辦學團體	獲贈「愛的家」S99 成人口罩 18 盒(每盒 $45.00)及 V95 中童口罩 9 盒(每盒$68.00) 總值港幣$1,422.00	無	19.11.2020	供本校一起同心抗疫防疫
金輝投資有限公司董事總經理- 吳王依雯 BBS,JP	保良局 林潞副主席轉介	獲贈送《歸真-詠春江志強》書籍一本 (價值港幣$118.00)	無	27.11.2020	供本校師生閱覽
香港直接資助學校議會	無	獲贈送《直資人語》書籍一本 (價值港幣$98.00)	無	27.11.2020	供本校師生閱覽
同心教育基金會(香港)	無	獲贈送《教育同心牽》書籍一本 (價值港幣$78.00)	無	27.11.2020	供本校師生閱覽
民政事務總署	無	獲贈成人口罩 50 盒 (非賣品)	無	02.12.2020	供本校一起同心抗疫防疫
保良局	辦學團體	獲贈送 2 張盆菜卷及 2 份禮品包 (總值港幣$3,200.00)	無	16.12.2020	供本校師生享用
Samsonite Asia Limited	無	獲贈 26 個背囊(每個 $650.00) 總值港幣$16,900.00	無	30.12.2020	供學生使用
傑志基金有限公司	無	獲贈「Dr. Clean 酒精搓手液(450ml)225 支(每支$28.00) 總值港幣$6,300.00	無	30.12.2020	供本校一起同心抗疫防疫
鍾慧樺	無	獲贈《燃亮鬥魂·誰說夢想不可飛?-香港學界與體壇精英訪談錄》書籍一本(價值港幣 $138.00)	無	11.01.2021	供本校師生閱覽
保良局	辦學團體	獲贈「愛的家」S99 成人口罩 36 盒(每盒 $45.00)及 V95 中童口罩 18 盒(每盒$68.00) 總值港幣$2,844.00	無	19.01.2021	供本校一起同心抗疫防疫
保良局	辦學團體	「保良局宏輝慈善基金(創科教育發展)」 捐款港幣$37,440.00	有	27.01.2021	資助學校創科教育發展
保良局	辦學團體	獲贈「愛的家」S99 成人口罩 18 盒(每盒 $45.00)及 V99 中童口罩 6 盒(每盒$108.00) 總值港幣$1,458.00	無	08.03.2021	供本校一起同心抗疫防疫
保良局	辦學團體	獲贈「愛的家」口罩 260 個(每個價值約 $2.13) 總值港幣$553.80	無	25.03.2021	供本校一起同心抗疫防疫
梁穎明先生	保良局-胡偉民顧問,BBS 友好關係	獲贈送《潑染空明》書籍二本(每本$98.00)總值港幣$196.00	無	25.03.2021	供本校師生閱覽
Project WeCan Foundation Limited	無	獲接受「學校起動」關懷學子抗疫援助金(港幣$65,000.00)	無	22.04.2021	供本校有需要學生申請
中華書局(香港)有限公司	無	獲贈送《香港遺美-香港老店記錄》書籍一本 (價值港幣$188.00)	無	21.04.2021	供本校師生閱覽

保良局	辦學團體	獲贈「愛的家」S99 成人口罩 22 盒(每盒 $54.00)及 V99 中童口罩 10 盒(每盒$118.00) 總值港幣$2,368.00	無	21.04.2021	供本校一起同心抗疫防疫
保良局- 譚毓楨副主席	辦學團體董事會成員	獲贈「<真・三國無雙>電影換票證」26 張(每張價值$60.00) 總值港幣$1,560.00	無	29.04.2021	供本校師生分享
保良局	辦學團體	「保良局李兆忠優質教育基金」捐款港幣$79,300.00	有	28.07.2021	資助學校健體室增繕項目
保良局	辦學團體	「保良局郭少明及郭羅桂珍伉儷獎助學金-提升學生表現計劃」捐款港幣$34,650.00	有	28.07.2021	為學生聘請導師教授英文課程
百樂金筆(香港)有限公司	保良局-陳黎惠蓮副主席轉介	獲贈「原子筆」600 支(每支港幣$5.00) 總值港幣$3,000.00	無	31.08.2021	供本校師生使用
保良局	辦學團體	獲贈「愛的家」S99 成人口罩 1000 個(每個 $1.50)及 V99 中童口罩 500 個(每個$1.57) 總值港幣$2,285.00	無	31.08.2021	供本校一起同心抗疫防疫
立法會議員 葉劉淑儀	無	獲贈《走向光明》(價值港幣$98.00) 、《臨界點》(價值港幣$98.00)、《突破紛擾》(價值港幣$98.00)、《Regina's English Works for You 5》(價值港幣$98.00)及《Regina's English Works for You 4》(價值港幣$98.00)書籍各一本 (總值港幣$474.00)	無	31.08.2021	供本校師生閱覽
廣播劇全集作者 王德全先生	無	獲贈《莎士比亞廣播劇全集》三本(價值港幣$444.00)及《格林童話廣播劇全集》三本(價值港幣$264.00) 總值港幣$708.00	無	31.08.2021	供本校師生閱覽
香港賽馬會慈善信託基金-「賽馬會綠建環評學校計劃」	無	獲協助本校十五間課室、十二間特別室、全校男女廁及禮堂等更換具能源效益之照明設備，另外亦為十二間特別室及校務處等更換具能源效益之空調設備(價值不明，因對方不便向參與學校披露工程費用)	有	13.05.2021	供本校師生使用

附錄 3

保良局朱敬文中學

2020/2021 學年「學校發展津貼計劃」評估報告

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	評估	負責人
加強學生學習效能	設計與應用科技/STEM	協助『設計與應用科技科』及『設計與科技科』統整課程，管理數碼科技研習中心，藉以減輕各科技老師們的工作量，並推動學生學習各類模組和軟件，製作學科網頁，組織學會活動、STEM、和各項比賽等，用以提高學生對學習的興趣及增強老師教學效益及空間。	聘請教學助理，其工作內容如下： ▪ 協助『設計與應用科技科』老師製作教材和教具； ▪ 協助管理數碼科技研習中心、創意設計研習室； ▪ 定期更新及整理科技科網頁； ▪ 放學後協助指導學生進行學會活動及推動比賽； ▪ 協助學校推行活動及製作相關展品和紀念品； ▪ 協助 IT 部技術員維修和保養全校電腦和周邊設備； ▪ 協助中五六同學解決 SBA 疑難； ▪ 上課期間，協助老師教導學生使用各類模造套件及軟件； ▪ 協助推行活動：設計工作坊、STEM。	『設計與應用科技』教學助理 中五畢業/香港專業教育學院（IVE）；須懂編寫網頁、程式編寫及熟悉繪圖軟件應用（SoldWorks/CoreDraw）。 $15,319.50（包括 5% 強積金)× 12 月 = $183,834.00	▪ 協助統整課程； ▪ 推動及籌辦校內或校外比賽活動； ▪ 協助老師授課及指導學生完成校本評核。	▪ 參與校內、校外活動製作的數量及所獲的獎項； ▪ 評估統整課程的成效及學生運用科技模組和軟件的效能。 ▪ 評估學生 DSE SBA 成績。	▪ 能擴闊學生的學習經驗。 ▪ 能讓學生對 DAT 科學習更有信心。 ▪ SBA 成績保持高水平。	▪ SBA 成績保持高水平，整體高於 DSE 平均分。 ▪ 由於疫情停課，校內(STEM)和校外比賽活動未能完成。 ▪ 學生在 DSE 100%合格。	余卓輝

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	評估機制	成功準則	評估	負責人
▪提升教學品質 ▪培養自我管理能力	全方位學習	▪協助及有效落實全方位學習 ▪減輕全方位學習活動負責教師的行政工作	聘請一名全方位學習助理： ▪ 協助組織走出課室的體驗學習活動 ▪ 協助聯絡全方位學習所需之校外機構/服務提供者 ▪ 協助購置活動所需的物品	HK$14,385 x 12 = 172,620.00 (已包括強制性自願供款計劃)	▪ 參與校內、校活動落實百分比 ▪ 教師評估	▪成功推展各全方位學活動 ▪能減輕全方位活動教師相關行政工作	▪過去一個學年香港仍受疫情影響，因而學校大規模的全方位活動仍然未能開展。惟經相關教師努力，部分恆常全方位活動得以透過視像形式進行。根據相關活動教師的口頭回饋，學習助理有效協助推展及跟進網上全方位活動，減省教師的行政工作。 ▪活動助理協助活動部推展實體「試後活動」及暑期活動，讓學生身、心得以健康發展。 ▪學校於網上學習期間，活動助理除跟進仍留在國內學生上課的行政事宜，亦協助籌辦境內學習活動如：趁墟做老闆、參觀國情教育相關活動等。工作包括：聯絡、進行招標報價等支援工作，有效分擔活動負責教師的工作量。	莫瑞祺

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	評估	負責人
提升教學品質	中文增潤班訓練(試後)	透過教授及練習鞏固學生所學，打好基礎作涵接高階課程之用	試後活動及暑假期間聘請多名導師負責 ▪ 一班一名導師	聘請導師，大專或以上程度，有相關經驗更佳。 $283.50 (包括 5% 強積金) x18 小時 = $5,103.00	▪ 中一至中三有需要學生均接受相關訓練	▪ 訓練完後進行評估考核	▪ 老師觀課 ▪ 七成以上的學生評估合格	導師能協助老師順利完成增潤班，不過參予學生上升，每級需開設兩班，建議增加服務時數以應付。	何寶顏 陳懿舒
照顧學生的學習差異	口語溝通能力訓練	讓學生課後可以多作練習，從而提昇小組討論的技巧和表現	放學後或星期六，聘請多名導師負責— ▪ 每組約 5-6 人。 ▪ 指導學生進行討論及互評。	聘請口語溝通能力導師, 大專或以上程度，口試能力需達 A 或五等。 $178.50 (包括 5% 強積金) x 250 小時 = $44,625.00	▪ 50% 中三至中六學生接受訓練	▪ 統計中三至中六學生出席情況，以及透過問卷了解訓練是否適合學生。	▪ 學生問卷中七成或以上贊同活動有效。 ▪ 老師回應。	▪ 疫情關係無法進行。	何寶顏 陳懿舒

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	評估	負責人
提升學生學習策略	數學科學習技巧訓練	▪ 透過講解歷屆試題及應試技巧，提升學生的數學水平和應試信心。	聘請數學科兼職導師，於平日放學後、星期六或學校長假期為學生補課及提供應試技巧訓練。	數學科兼職導師 (4 名，負責高、低年級) 大專程度，主修數理優先。 $283.50 (包括 5%強積金) x 120 小時 (4 人) = $34,020.00	▪ 公開試及校內考試數理科成績有所提高。	▪ 學習評估及考試成績	▪ 學生問卷中七成或以上贊同有效。 ▪ 科主任觀課滿意。	▪ 因疫情影響，只在大考前(四、五月) 舉行中五級，參予同學反應也很積極。 ▪ 科主任滿意。	金沛成 陳定遠 易詠兒
提升學生學習策略	數理科兼職教學助理	▪ 協助發展數學教材。 ▪ 協助推行數學遊戲挑戰賽。 ▪ 協助推行自主學習。	▪ 提供應試技巧，並發展數學教材。 ▪ 協助推行數學遊戲挑戰賽。	數理科兼職教學助理 大專畢業，主修數理優先。 $283.50 (包括 5%強積金) x 270 小時 = $76,545.00	▪ 公開試及校內考試數理科成績有所提高。 ▪ 完成初中數學教材	▪ 學習評估及考試成績	▪ 學生問卷中七成或以上贊同有效。 ▪ 科主任觀課滿意。	▪ 因疫情影響，數學比賽未能進行(題目留待明年使用) 。 ▪ 其他教材也大部份作了更新。 ▪ 科主任滿意。	金沛成 陳定遠 易詠兒
提升學生學習策略	經濟科兼職導師	▪ 協助老師於課後時段提供針對學習差異小組溫習活動。 ▪ 協助推行自主學習活動。	聘請經濟科兼任導師，提供課後功課及應試操練。	經濟科兼任導師 大專生，主修經濟財務優先。 $283.50 (包括 5%強積金) x 25 小時 = $7,087.50	▪ 25 次課後分組/分級鞏固學習活動中，每次有獨立成效評估。	▪ 鞏固學習活動出席率 ▪ 鞏固學習活動獨立成效評估成績	▪ 鞏固學習活動出席率為 90% ▪ 鞏固學習活動獨立成效評估成績平均分 80%	▪ 由於疫情影響，本年度大部份時間只能以半日課模式上課，未能安排兼任導師到校協助	朱啟源

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	評估	負責人
提升學生學習策略	物理科兼職導師	▪協助老師於課後時段提供針對學習差異小組溫習活動。 ▪協助推行自主學習活動。	聘請物理科兼任導師，提供課後功課及應試操練。	物理科兼任導師 大專生，主修物理、工程優先。 $283.50 (包括 5% 強積金) x 25 小時 = $7,087.50	▪公開試及校內考試物理科成績 ▪學生上課表現	▪學習評估及公開考試成績 ▪同學課堂發問次數統計	▪公開試及校內考試物理科成績有 80%合格及 30%達 4 級或以上成績。 ▪每同學每課有最少一次發問	▪由於疫情影響，本年度大部份時間只能以半日課模式上課，未能安排兼任導師到校協助	林志華
加強學生學習效能	設計手繪圖技巧訓練	▪改善同學手繪圖技巧，增加同學練習機會，提升文憑試成績。 ▪指導同學掌握及表達不同產品的設計意念	聘請有關導師任教。 每星期 2-3 次，每堂 1.5-2 小時，時間為上課天課後(1 堂/日)/周六上午(1-2 堂/日)/試後活動及暑期(1-2 堂/日) 每班人數約 12 人(共 3 班)。	手繪圖導師 中學畢業/專業教育學院程度，並有產品設計及繪圖經驗。 $315.00(包括 5%強積金) x 120 小時 = $37,800.00	學生的公開考試成績保持高水平(近 100%合格)。	檢視學生在文憑試的成績。	學生在文憑試成績持續高於全港合格率(60%)。	▪學生在公開考試達 100%合格率。 ▪整體合格率高於全港合格率。	余卓輝 鄧滿堂

提升教學品質	視藝創意活動教學助理	▪ 配合創作主題發揮，輔助能力較弱的學生創作； ▪ 透過不同媒介的創作技巧增強學生的表達能力； ▪ 擴闊視野，協助學生發展個人對視藝創意的潛能； ▪ 跟進課堂以外的創作延續，使學生增強創作能力。	聘用專業藝術工作者協助以下活動： ▪ 協助推行視藝教學及課外活動； ▪ 輔導課堂以外課後延續的創作； ▪ 協助整理視藝活動的資料及拍攝工作； ▪ 協助參觀及評賞的創作活動； ▪ 跟進高年級創作的進行； ▪ 協助製作視藝科教材。	<u>藝術設計工作者</u> 專上學院主修藝術或設計專業藝術工作者 $7,602.00 (包括5%強積金) x 12 月 = $91,224.00	▪ 協助跟進及指導高中學生完成校本評核； ▪ 協助推動及籌辦校內或校外比賽及外出藝術活動； ▪ 完成視藝科教材、資源及活動之搜集及整理工作； ▪ 準確完成視藝科科務文書工作。	▪ 以校本之評估機制，學年終結前進行工作評估； ▪ 教材、活動紀錄及科組文件； ▪ 文憑試成績檢討。	▪ 80%中六學生於限期前完成校本評核； ▪ 科務教材和資源獲有效整理並有系統存放； ▪ 保持過往參與校內、校外比賽和藝術活動的次數； ▪ 保持過往比賽獲獎的學生人數； ▪ 科務文件完整且準確。	▪ 本科老師均認為教學助理整體工作表現出色，達到標準。助理能協助視藝科初中教學及跟進高中學生完成校本評核課業。 ▪ 復課後助理全力協助科任老師進入初中各班課室上堂，包括妥善準備教材和工具、協助學生創作及收拾工作。 ▪ 助理自薦教授中五使用 Photoshop 製作動畫，讓學生開拓以電子方式創作的技能，受學生歡迎，學習效果理想 ▪ 另其於製作各級教材（尤其停課期間電子學習材料）、整理活動記錄、比賽記錄和教學資源方面均表現良好，科務文件是完整且準確。	鄒穎恒

（續上）								▪ 因疫症停課關係參與校內校外比賽和舉辦藝術活動次數比過往少，但比上年度(19-20)增加，至今本科參加了 10 項比賽，當中 3 項共 16 人獲獎，從觀察所得，助理積極地協助學生創作作品參賽。 ▪ 惟該職位屬半職性質，助理每天工作時間僅 4.5 小時，往往須分段完成工作，因而減慢了工作效率。 ▪ 本年公開試成績 4 級或以上比率為 33.3%，高於全港(23.8%)，當中 1 人獲 5*，表現令人滿意。	鄒穎恒

Major Concern	Title	Focus Areas	Implementation Measurements	Human Resource / Budget	Evaluation Methods	Expected Results	Evaluation	Person-in-charge
▪ To let students have more English language learning chances with NETs ▪ To strengthen students' English speaking & listening skills	PLKCWC & Sprouts Foundation Partnership Scheme	▪ To prepare school-based teaching materials ▪ To let students have more English learning experiences with NETs ▪ To help with the organization of English learning activities	▪ NETs from Sprouts Foundation will conduct TWO lessons in junior form classes with the subject teachers every week focusing on the themes of the core areas. ▪ NETs from Sprouts Foundation will jointly organize activities with the school.	▪ 5 NETs ▪ $ 105,955.00 (25% of the total amount)	▪ Feedback from both teachers and students ▪ Question-naires ▪ Students' work	▪ Students can show what they have learnt in terms of individual/group presentations, displays, videos etc. ▪ Subject teachers and students may have encouraging and positive feedback on the lessons and activities.	▪ Lessons were conducted in mixed mode (digital and facer-to-face lessons) throughout the year. ▪ Effectiveness was affected by the mode of digital learning. Other than that, lessons were also affected rather frequently by the unavailability of NETs when they were absent from classes. ▪ Collaboration between the teachers and the NETs from Sprouts is of upmost importance to the success of the programme. ▪ The lunchtime speaking classes for S4-6 were cancelled due to the outbreak of pandemic & the cancellation of DSE Speaking Paper 2021. ▪ Game booths were cancelled because of the cancellation of English Week.	Chan Chuk Chun

							▪ Solo Verse Speaking Workshop was cancelled owing to the fact that no students participated in the Inter-school Solo Verse Speaking Competition under pandemic. ▪ Most students were engaged in the speaking activities during classes with confidence.	
▪ To cater for students' learning needs ▪ To enhance students' learning abilities	DSE Strategy Class	▪ To enable students to master the four skills for DSE particularly Paper III (Listening & Integrated Skills)	▪ Having after-school tutorials	▪ $700.00/Tutor x 12 hours = $8,400.00	▪ Feedback from both teachers and students ▪ Attendance rate ▪ Question-naires ▪ Students' work	▪ Students can show work with expected results. ▪ The attendance rate is expected to be satisfactory.	▪ Learning had been badly affected due to the lack of face-to-face teaching under pandemic. Scheduling two classes instead of one class for S4 & S5 students to cater for learners' diversity resulted in over budget by $4,800. ▪ Students attended lessons from 9:00am to 10:30am on 20/7, 22/7, 27/7, 29/7, 3/8, 5/8, 12/8 except 10/8 (1:00-2:30pm). ▪ Paper 1 Reading & Paper 3 Listening (Part B) were focused. ▪ The attendance rate was fair with about 80%.	Chan Chuk Chun

Major Concern	Title	Focus Areas	Implementation Measurements	Human Resource / Budget	Evaluation Methods	Expected Results	Evaluation	Person-in-charge
▪ To cater for students' learning needs ▪ To enhance students' learning abilities	S1-3 Post-exam Enhancement Classes	▪ To enable students to master the skills required to sit for the re-exam(s) to be held in July and August	▪ Having post-exam after-school tutorials in Phases I & II	▪ Phase I $300/Tutor x 24 hours (4hours/class x 6 classes) = $7,200.00 ▪ Phase II $300/Tutor x 12 hours (4hours/class x 3 classes) =$3,600.00 ▪ Total amount (Phase I + II) =$10,800	▪ Feedback from teachers, tutors and students ▪ Attendance rate ▪ Students' work & results of re-exams	▪ Students can show expected results of re-exams. ▪ The attendance rate is expected to be satisfactory.	▪ Each class from S1-3 had 3 one-hour sessions from 8:45am to 12:25pm on 21-23/7. ▪ The collaboration between the teacher and the tutor was of upmost importance to the success of the program as individual difference varied a lot. ▪ The attendance rate was great with nearly 99%. ▪ Nearly all students attended the class punctually. ▪ Nearly all students responded to the teacher and tutor immediately with contribution to the lessons. ▪ Most students handed in their work without delay.	Chan Chuk Chun

附 錄 4

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人數）71 名

(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：39 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：17 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支($)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後學習輔導班	3	11	5	91.2%	19/7/21 - 31/8/21	41,580.00	出席率、學生表現		學生反應良好、投入活動，學術水平稍為提升
高中聆聽及綜合能力訓練	6	14	6	91%	26/7/21 - 16/8/21	14,400.00	出席率、學生表現		學生反應良好、投入活動，學術水平稍為提升
初中實用文寫作訓練班	6	14	6	92.9%	26/7/21 - 16/8/21	9,600.00	出席率、學生表現		學生反應良好、投入活動，學術水平稍為提升
活動項目總數：_____									
@學生人次	15	39	17		總開支	65,580.00			
**總學生人次	71								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「　」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓	✓			
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

附 錄 5

保良局朱敬文中學

2020/2021 學年 多元學習津貼 (應用學習課程) 周年報告

教育局 多元 學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱	修業期	目標 學生	學生學習的 評估/成功指標	成效評估及改善建議	負責教師
應用學習 課程	● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	2019-2021 學年： 幼兒教育 甜品及咖啡店營運 2020-2022 學年： 職業英語	兩年 180 小時	中四 中五 中六 學生	● 學生依時完成課業 ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生在應用學習課程的表現	A. 2020-2021 學年有 2 名中六學生圓滿修畢應用學習課程，考獲合格成績 B. 2020-2021 學 20 位中四學生全部退修 原因： 1. 課程太艱深，學生未能跟上； 2. 學生於星期六上補習班，沒有時間出席。	生涯 規劃部 主任

附 錄 6

保良局朱敬文中學
2020-2021 年度《學習支援津貼》(特殊學習需要)
學 習 支 援 小 組 報 告

1. 學生需要:

1.1 **本校需要特殊學習支援的學生人次分佈如下: (截於 2020 年 9 月 4 日)**

九類特殊教育需要	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數(人次)*
1. (a) 讀寫障礙 (SpLD)	22	18	15	11	4	5	***75***
(b) 默寫能力弱	-	-	-	-	-	-	***0***
2. (a)智障 (ID)	-	0	1	0	1	1	***3***
(b)有限/中下智能	5	6	4	0	-	1	***16***
(c)有限操作智商	-	-	-	-	-	-	-
(d)語文智商智障	-	-	-	-	-	-	-
3.自閉症譜系障礙(ASD)	5	9	5	1	-	-	***20***
4.注意力不足/過度活躍症 (ADHD)	13	13	13	4	1	3	***47***
5. (b) 肢體傷殘 (PD)	-	-	-	-	-	-	***0***
(a)身體弱能/肌肉控制能力弱	-	1	-	-	1	1	***3***
6.視障 (VI)	-	1	-	-	-	-	***1***
7.聽障 (HI)	1	-	-	2	1	-	***4***
8.言語障礙 (SLI)	12	14	11	5	-	2	***44***
9.精神/情緒疾病 (MI)	-	2	-	1	1	2	***6***

**每位學生可能有多於一項的特殊學習需要。*

1.2 2020-2021 年度本校合資格申請學習支援的學生人數共 136 人。(包括所有 Tier-1, Tier-2 及 Tier-3) (截於 2021 年 4 月 20 日)

SEMIS 內的支援級別	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	全級	
Tier-1	6	6	5	2	1	1	21	15.4%
Tier-2	27	31	20	14	5	7	104	76.5%
Tier-3	5	3	1	0	1	1	11	8.1%
總人數:	38	40	26	16	7	9	136	100%

2. 特殊學習需要學生支援小組成員名單及職責:

統籌主任:	陳敏玲輔導主任 特殊學習需要統籌主任 (SENCO)	1. 主持會議及預備相關文件 2. 策劃及安排校內支援及調適措施(教學與非教學)、統籌外購服務、會議及財務計劃 3. 策劃及安排校外支援措施(如教育局、考試局、保良局及其他機構協作) 4. 評估各支援工作小組及服務成效 5. 撰寫周年計劃及報告 6. 統籌及支援教職員的專業發展及交流(如校內及校外教師培訓) 7. 跟進個別學生在校情況及各項需要 8. 協助推行全校性融合活教育活動 9. 跟進 SEMIS 系統 10. 進行觀課、共同備課，並交流課程內容調適、教學策略及評估調適措施等意見 11. 處理及跟進涉及有特殊教育需要的學生的危機處理 12. 提升校內共融意識
成員:	輔導副主任: 黃幗莊老師	1. 協助預備會議相關文件 2. 撰寫會議紀錄 3. 跟進個別學生在校情況及各項需要 4. 跟進校本與公開考試調適安排 5. 協助推行全校性融合活教育活動 6. 協助跟進學生的個人學習支援計劃(IEP)
成員:	中文科科主任:	1. 安排及監察有關中文科教學及評核調適

	何寶顏主任	2. 聘請及評核老師 3. 協助籌劃有關中文科的學習支援計劃
成員:	英文科科主任: 陳祝春主任	1. 安排及監察有關英文科教學及評核調適 2. 聘請及評核老師 3. 協助籌劃有關英文科的學習支援計劃
成員:	數學科科主任: 金沛成主任	1. 安排有關數學科教學及評核調適 2. 協助籌劃有關數學科的學習支援計劃 3. 協助跟進及分析學生成績表現
成員:	通識科科主任: 雷兆邦主任	1. 安排有關通識科教學及評核調適 2. 協助籌劃有關通識科的學習支援計劃 3. 協助跟進及分析學生成績表現
成員:	教務主任: 林志華副校長	1. 安排各科教學及評核調適 2. 安排各科公開考試評核調適 3. 協助籌劃有關各科的學習支援計劃 4. 協助跟進及分析學生整體成績表現
成員:	英文科學習支援老師 (SenT 1) 何曉藍老師	1. 安排有關英文科教學及評核調適 2. 協助跟進學生的個人學習支援計劃 3. 協助跟進及分析學生成績表現 4. 協助跟進 DSE 及校內評估調適 5. 製作照顧學習多樣性教材 6. 與 SENCO 協作優化課堂之校本工作
成員:	中文科學習支援老師 (SenT 2) 鄺微茵老師	1. 安排有關中文科教學及評核調適 2. 協助跟進學生的個人學習支援計劃 3. 協助跟進及分析學生成績表現 4. 協助跟進 DSE 及校內評估調適 5. 製作照顧學習多樣性教材 6. 與 SENCO 協作優化課堂之校本工作

成員:	謝黛霞社工	1. 統籌所有支援 SEN 的服務及活動 2. 跟進個別學生在校情況及各項需要 3. 提供輔導方面的專業意見 4. 支援 SEN 學生生涯規劃
成員:	學生輔導員/教學助理 1	1. 協助預備會議相關文件 2. 協助撰寫 IEP 及相關人士會面 3. 跟進 SEMIS 系統 4. 跟進校本與公開考試調適安排 5. 協助評估各支援工作小組及服務成效 6. 文件整理及跟進更新 7. 撰寫會議紀錄 8. 帶領學生小組及活動 9. 跟進個別學生在校情況及各項需要 10. 聯絡家長 11. 協調支援服務之相關安排
成員:	學生輔導員/教學助理 2	1. 提供小組訓練及個別情緒及成長支援 2. 跟進及輔導個別學生在校學習情況(有情緒或行為問題) 3. 成長、共融教育及家校合作活動(如關愛大使、家校合作活動、社區關懷活動、生命教育、正向及成長型思維訓練及活動)
成員:	學生輔導員/教學助理 3	1. 提供小組訓練及個別情緒及成長支援 2. 跟進個別學生在校學習情況 3. 共融教育及支援 SEN 學生生涯規劃
專業顧問:	保良局教育心理學家: 戚盈盈姑娘	1. 跟進個案評估及撰寫報告 2. 向老師、家長提供專業講座 3. 提供有關教育心理學方面的專業意見 4. 為提升教學效能提供專業意見及相關教師培訓 5. 協助處理危急事宜

3. 校本支援服務報告

A. 運用學習支援津貼 (外購服務)							
	項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討
1	英文拼音班	提升英語能力及興趣	博思會	節數/次數：20 (x2 班) 每節時數：1 小時 前測及後測共 4 小時 總時數: 24 x 2 組=48	8 名(讀寫障礙、專注力不足/過度活躍症、言語障礙)	● 接受服務學生的回應 ● 導師對學員的個別評估及報告	-出席率為 94% -參加英文拼音班的 8 位同學都有進步,如在拆分字詞的發音、英文文法等方面 -接受服務的同學反映導師的教學模式生動有趣,能有效提升學習動機,同學們亦表示課堂所學的技巧對日常學習有幫助 -因疫情關係，全部課堂以網課的形式授課，效果不俗
2	生涯規劃支援服務	計劃個人生涯目標、學習行業相關技巧和知識、進行實習	循道衛理服務中心	節數/次數：11 工作實習：30 小時	8 名(讀寫障礙、專注力不足/過度活躍症、自閉症、言語障礙、有限智能學生)	導師對學員的個別評估及報告	-出席率為 100% - 8 位同學皆有進步，如在認識個人能力、興趣方面 -因疫情關係，全部課堂以網課的形式授課，效果不俗-接受服務的同學表現積極投入，反映教學內容生動有趣，能夠提升對不同行業的認識,同學們亦表示課堂所學的技巧對計劃生涯目標有幫助

B. 運用學習支援津貼 (非外購服務)						
	項目名稱	服務目的	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討
1	言語治療 (EDB 駐校言語治療服務)	個別支援、言語治療、課室內協作教學	節數/次數：67 次 (每周二、五) 每節時數：9 小時 總時數: 603 小時	特殊教育需要的學生人數及類別： 43 名言語障礙學生	1. 接受服務學生的參與率以及回應 2. 協作教學的意見調查(收集協作老師及觀課者的意見) 3. 治療師評估（學生小組表現）	● 出席率為 90% ● 參加言語治療的 43 位同學當中，有 2 位學生經治療後，言語阻礙程度由輕度調整至正常，下學年不需要再進行治療 ● 1 位學生有機會調整其言語阻礙程度由輕度至正常 ● 1 位學生有機會調整其言語阻礙程度由中度至輕度 ● 接受服務的同學，皆反映治療能提升了他們的表達能力及理解能力
2	兼職功課輔導班導師 6 名	進行課後功課輔導	全年	中一至中五	1. 教師、學生面談意見 2. 觀課 3. 功課檢查	● 老師製作分層工作紙配合學生需要 ● 學生表達在小班中較能增加與老師互動 ● 進行課程及評估調適
3	兼職/全職教學助理 5 名	1.聯絡家長、老師、教育心理學家等 2.協助推行小組教學活動及各項支援 3.文件處理	全年	中一至中六	終年表現評核	● 能有效與學生、家長、老師及專業人員協調、溝通，照顧及推行各種支援措施 ● 有效跟進文件處理

4	個別心理輔導員及處理情緒訓練	1.了解學生需要，進行個別或小組情緒輔導及訓練、家長 2.支援、老師諮詢及班本共融課	因疫情停課關係，全年終服務時數下調至 23 小時	特殊教育需要學生人數及類別：8 名自閉症、專注力不足/過度活躍症、言語障礙、讀寫障礙、情緒問題學生以及家長	學生的出席率及回應	● 8 位同學都有進步，如在表達方式、表達情感和想法技巧及溝通技巧方面 ● 參與率為 100%，同學有時會因處理其他事務而遲到 ● 同學反映服務能稍稍提升了他們的表達能力及更了解自己與別人相處時的模式

C. 運用非學習支援津貼 (外購服務)							
	項目名稱	**服務目的**	**外購服務機構名稱**	**推行時間**	**服務對象**	**表現指標 評估方法**	**成效檢討**
1	國術班 **(因疫情關係取消)**	社交訓練、培養專注力	德志國術會	節數/次數：30 每節時數：1.5 小時 總時數：45 小時	有特殊教育需要學生	● 接受服務學生的回應	-

D. 運用非學習支援津貼 (非外購服務)				
	項目名稱	**服務對象**	**表現指標、評估方法**	**成效評估及建議**
1	功課導修班	學習能力較弱或有學習障礙的同學 (因疫情關係取消)	● 出席率 ● 接受服務學生、老師及輔導人員的回應	-
2	伴讀計劃	讀寫障礙學生 (因疫情關係取消)	● 出席率 ● 接受服務學生、老師的觀察	-

4. 家長支援

	活動名稱及主題(日期)	**形式**	**負責人**	**評估及建議**
1	「家長講座」 **(因疫情關係取消)**	家長座談會	教育心理學家	-

5. 師資培訓（截於 31/8/2021）(學校教師總數: 49 人)

教育局資料:

1. 根據 2020/21 學年校內教師的情況,已達**基礎**課程水平的教師**已達 30.6%**。(目標:15%-25%)
2. 根據 2020/21 學年校內教師的情況,已達**高級**課程水平的教師**已達 5 位**。 (目標: 6-9 位)
3. 根據 2020/21 學年校內教師的情況, 已有 **8 位**教師成功修畢**專題課程**。 (目標: 6-9 位)
4. 根據 2020/21 學年校內教師的情況, 已成功修畢「精神健康的專業發展課程」初級或同等課程的教師有 **2 位**及**深造班**有 **1 位**。
5. 根據 2020/21 學年校內教師的情況, 已接 30 小時或以上有系統特殊教育培訓**已達 15 位**，即 **30.6%**。

類別一：「認知及學習需要」[SpLD (**3** 位) / ID (**1** 位)]
類別二：「行為、情緒及社群發展需要」[ASD / AH/HD (**4** 位)]
類別三：「感知溝通及肢體需要」[*HI: PD/VI (**0** 位)* / SLI: HI, SLI (**1** 位)]

} **8** 位

保良局朱敬文中學

2020-2021 學年全方位學習津貼津貼運用報告

附 錄 7

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**											
語文	中文朗誦訓練班	培養學生聲情並茂的口語表達能力，提昇學生自信	6/10,13/10, 20/10,3/11, 17/11,1/12	中一及中二	因疫情關係，活動未有展開。	$0	-	✓				
	英詩集誦訓練及比賽（中一、二級）	A. 使同學提升英語演說能力 B. 讓同學學習欣賞英文詩歌 C. 培養團體合作精神	26/1,2/2, 23/2,2/3 9/3,16/3	中一及中二	Students had no chance to take part in the activity on the scheduled dates as they did not have face-to-face lessons under pandemic.	$0	Tutorial fees	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語文	英語話劇	A. 讓同學培養欣賞英語話劇的能力和興趣 B. 使同學提升英語演說能力 C. 讓同學培養及發展英語話劇的創作能力	逢星期五 (四時正至五時三十分)	中一至中五	Students had so much fun presenting the story in an exciting way. The classes were conducted online throughout the year	$10,220.00 (英語活動 (2019-2020) + $24,600.00 (英語話劇) =$34,820.00	Tutorial fees	✓		✓		
跨學科學習活動	1. 以跨學科的知識骨幹和全方位活動融入課程的方式，舉辦多元探究學習日，以“深度香港”為主線，進行探究之旅，重新認識香港 2. 學生需完成跨學科的專題習作，發揮多元技能，從不同的經驗建構知識	1. 提供學習經歷，豐富課堂外學習活動，累積學習經驗 2. 打破傳統學科的界限，以主題或跨學科形式學習，認識社會和探究社會議題	9/2020 至 7/2021	中一	因疫情停課和限聚令影響下，本年度的跨學科學習活動未能如期舉行。	$0						
					第 1.1 項總開支	$34,820.00						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**											
「關懷大使計劃」	●透過讓關懷大使與中一新生互相認識，促進學長與中一新生之間的溝通，並建立支援關係，從而提升學生溝通技巧，營造校園關懷氣氛及建立學生對學校的歸屬感 ●活動內容： 1. 透過遊戲及角色扮演，提升關懷大使溝通技巧及能力 2. 透過遊戲、製作簡單小食或義工服務，讓關懷大使與中一新生建立關係 3. 在學校評估週前為學生加油打氣 4. 在學校評估週後，透過舉行聚餐，一同與學生作試後檢討，彼此鼓勵和支持 5. 在學期終的試後活動時段，與學生一同回顧大家在「關懷大使計劃」中所經歷的。各人互相表達欣賞及感謝，見證彼此的成長	1. 提升關懷大使的溝通能力 2. 促進關懷大使及中一新生之間的溝通、合作及互相支援 3. 營造校園關懷氣氛 4. 建立學生對學校的歸屬感	9/2020 至 7/2021	關懷大使(中二至中五) 中一新生（約三十位）	因疫情關係，未能推行此計劃，下學年將繼續進行。	$0	E1 (小食及物資)		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
「正向思維訓練-中國武術班」	●培養同學積極參與校內的學習及活動，體驗成功，.學生能為自己定立目標 1) 進行全年 30 次訓練 2) 進行全年 1 次表現及 1 次義工服務 3) 參加 2-3 項相關比賽	1. 提升自我的認識，讓自己更清楚自己的長處及要改善的地方 2. 提升溝通及合作能力 3. 加深同學間了解支援情緒管理 4. 持續學習國術相關技能知識，繼續自我發展 5. 訓練專注力及肢體協調能力 6. 透過外出比賽及義務工作，提升學生自信心和成功感 7. 透過正向思維訓練，提升學生抗逆力	10/2020 至 8/2021	中一至中五學生 (約20位學生)	因疫情關係，未能推行此計劃，下學年將繼續進行。	$0	E1		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.1	音樂科組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
合唱團	合唱團透過樂器小組訓練和音樂欣賞活動，讓學生學習演奏樂器，發展個人音樂潛能，並提升音樂欣賞和表演的能力。	1. 幫助學生達到能夠掌握歌唱技巧、提升讀譜和欣賞音樂的能力，以及互相合作的能力。 2. 提升整體學生欣賞音樂的能力。	10/2020-7/2021	中一至中五	於 10 月份，本校根據教育局復課指引，所有「實時課後活動」需要取消。而為了響應教育局之停課不停學系列，合唱團會提供網上課程。上學期時段，老師於合唱團中挑選學生參加校際音樂節獨唱比賽(錄影)，團員積極練習，準備下學期的校際音樂節比賽及中六畢業禮演出。 今年度合唱團挑選的同學，有 5 位獲得校際音樂節獨唱比賽銅獎、4 位獲得校際音樂	$715.00 X 83 小時 =$59,345.00	導師費用			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					節獨唱比賽銀獎。他們積極參與以網上形式的小組練習，平均出席率仍達 85%以上。 合唱團雖然以網上形式作高音、中音、低音部的練習，平均出席率仍達 75%以上。							
非洲鼓及木箱鼓隊	非洲鼓及木箱鼓隊透過樂器小組訓練和音樂欣賞活動，讓學生學習演奏樂器，發展個人音樂潛能，並提升音樂欣賞和表演的能力。 學生能透過恆常音樂訓練，提高學生的音樂造詣、節奏及音樂感，從而陶冶性情。 透過音樂活動能增強學生對音樂的表現能力，提升個人自尊感及溝通能力	1. 通過讓學生學習以往較少接觸的非洲鼓樂，為他們帶來豐富和多元化的音樂經歷。 2. 非洲鼓隊部份為有學習需要學生，以敲擊技巧及節奏訓練，提高他們的音樂表達及溝通能力。	10/2020-7/2021	中一至中五	於 10 月份，本校根據教育局復課指引，所有「實時課後活動」需要取消。而為了響應教育局之停課不停學系列，非洲鼓及木箱鼓隊會提供網上課程。音樂老師及導師於暑假期間已購買 40 個膠桶，及於 9 月份分發給各隊員帶回家作網上課堂學習之用。	$715.00 X 48 小時 =$34,320.00	導師費用			✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					非洲鼓隊本將參與七月份人生大舞台的演出，但因新冠肺炎疫症關係，上下學期由 10 月份至 6 月份，同學們只能留在家中作網上課堂，導師未能與同學上實體課外活動課堂。故同學的學習進度受一定程序的影響。非洲鼓及木箱鼓隊雖然以網上形式作小組練習，平均出席率仍達 70%以上。							
電結他班	電結他班內容包括教授基本的樂理、簡譜及六線譜的認知。電結他及擴音器的構造與調較方法，獨奏及伴奏技巧，並傳授指法基本認識、音階訓練及以不同的伴奏形式作指法練習、基本和弦理論	提升同學們的自信及合作精神。 盡展同學們的音樂潛能及培養他們對音樂的終身興趣。	10/2020-7/2021	中一至中五	於 10 月份，本校根據教育局復課指引，所有「實時課後活動」需要取消。而為了響應教育局之停課不停學系列，電結他班會提供網	$715.00 X 78 小時 =$55,770.00	導師費用			✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	及和弦的彈奏方法等。				上課程。音樂老師及導師於暑假期間已購買 8 支木結他，及於 9 月份分發給各隊員帶回家作網上課堂學習之用。電結他班本將參與七月份人生大舞台的演出，但因新冠肺炎疫症關係，上下學期由 10 月份至 6 月份，同學們只能留在家中作網上課堂，導師未能與同學上實體課外活動課堂。故同學的學習進度受一定程序的影響。 而上學期十二月份學校的午間 MUSIC BUSKING 音樂會因新冠肺炎疫症關係需要取消，歌唱比賽的校內							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					演出改為錄影形式進行。 電結他班雖然以網上形式作小組練習，平均出席率仍達 80%以上。							
流行鼓班	節奏敲打是在所有樂器課程中最自然也最有趣的肢體呈現，利用左右手、左右腳變化不同的搭配方式，做出精彩的鼓點變化。 讓學生在過程中，透過聲音的力度、強度及肢體展現的編排， 來表現音色及情感等元素	提升同學們的自信 提供音樂表演機會，以推動校園音樂風氣	10/2020-7/2021	中一至中五	於 10 月份，本校根據教育局復課指引，所有「實時課後活動」需要取消。而為了響應教育局之停課不停學系列，流行鼓班會提供網上課程。音樂老師及導師於暑假期間已購買多對流行鼓棍，及於 9 月份分發給各隊員帶回家作網上課堂學習之用。 流行鼓班本將參與七月份人生大舞台的演	$715.00 X 38 小時 =$27,170.00	導師費用			✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					出，但因新冠肺炎疫症關係，上下學期由 10 月份至 6 月份，同學們只能留在家中作網上課堂，導師未能與同學上實體課外活動課堂。故同學的學習進度受一定程序的影響。而上學期十二月份學校的午間 MUSIC BUSKING 音樂會因新冠肺炎疫症關係需要取消，歌唱比賽的校內演出改為錄影形式進行。 流行鼓班雖然以網上形式作小組練習，平均出席率仍達 70%以上。今年度有中二同學簡柏迪同學及中一級陳							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					仁填同學於音樂課堂作實體表演，表現出色，同學也能提升自信心。							
音樂義工活動	可帶學員參加音樂義工計劃，擴闊學生體驗及視野，此項活動為參加音樂工作坊及義工計劃之活動車費	參加音樂工作坊及義工計劃擴闊學生體驗及視野，從而提升他們的自尊感，建立正向價值觀	10/2020-7/2021	中一至中五	今學年因新冠肺炎疫症關係，影響了舉辦及參與音樂義工活動的情況。音樂義工活動今年未能開展。	$0				✓	✓	
「正向思維訓練」-暑期中一適應班（前計劃名稱：中一迎新活動）	以班為本，進行班級經營活動，認識學園，及與新同學和老師建立初步關係。	1. 初步建立學生之間的關係 2. 讓老師初步認識學生及分析各班學生相處情況 3. 初步了解學生性格特徵及特殊學習需要	8/2021	中一新生	八月份教育局宣佈學校可進行半日六實體課堂，故導師可與中一新生同學於校內進行半天活動課堂。 暑期中一適應班於8月17 日舉行，分 4 班進行，合共5位導師及4班班主任帶領活動。	$15,000.00	導師及道具費用					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
手機動畫工作室	透過手機鏡頭，同學們能認識到基本動畫創作的原理和方法，然後自己創作故事	同學可以透過自己的手機進行動畫創作，最後把自己作品放在大銀幕上。	2020-2021年度上學期工作坊共4節，每堂1小時30分鐘	中四及中五視藝組學生	所有學生對製作動畫感興趣學生，同時能掌握 Stop motion 原理及使用 app 的基本技巧，並製作兩條或以上簡單具故事性短片，雖然影片質素屬初階水平，但能在疫情下進行創作，發揮創意，實屬難得。其實工作坊時數不多，純粹作啟發學生潛能和燃點興趣之用，此目的已達標。 困難：疫症過後學生大多不願留校參加活動，令參與人數較以往少	$6,430.00	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
TAPE ART 壁畫工作坊	膠紙壁畫現流行於歐美藝術文化，運用單一物料，融入學生無限創意，創作出創意壁畫	學生能認識點線面運用利用MASKING TAPE，製作創意壁畫同學會集體創作MASKING TAPE 壁畫作品	2020-2021年度下學期	中四及中五視藝組學生	因疫情長時間停課，加上復課後因避免學生聚集而未能舉辦。	$0				✓		
1.2.2	一人一體藝											
花式跳繩隊	為提升學生花式跳繩技巧，特邀請資深跳繩教練到校教授。透過有系統訓練，讓學生能掌握花式跳繩的技巧，在校內表演或參與比賽時，表現得更自信。	表現良好的同學有機會成為本校代表隊參與各項大小型花式跳繩比賽。	10/2020-7/2021	中一至中五	今學年因新冠肺炎疫症關係，影響了舉辦及參與體育活動的情況。花式跳繩隊課外活動今年未能開展。	$0	導師費用			✓		
手球隊	透過外聘合資格教練及助教，進行恆常課後練習及參加比賽 練習： 每星期兩次，每次 2.5 小時 比賽： 全年共30場(包括學界比賽、公開賽等)，每場兩小時	透過手球訓練及比賽，培養學生的體育精神及對手球的技巧的認識，培養他們的團體合作精神，在成長	9/2020-8/2021	中一至中六學生	因疫情關係，全年沒有手球隊練習及比賽	$0	教練及助教薪金			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		過程中建立自信及強健的體魄。										
排球隊	透過有系統及定期的排球訓練，教授排球技術，提升同學的體能和學對排球的興趣。	表現良好的同學有機會成為本校代表隊參與各項大小型排球比賽。並透過排球運動培養同學的合作性、自信心和責任感。	10/2020-7/2021	中一至中五	今學年因新冠肺炎疫症關係，影響了舉辦及參與體育活動的情況。排球隊課外活動今年未能開展。	$0	導師費用			✓		
劇偶及創意小手工工作坊	製作方式配合不同類形的作品，慢慢帶領學員創作出各類好玩的公仔，培育學員的細膩心思及豐富創意。	當中成功的作品，將在總結展覽中展出，讓參與者及同學們一起欣賞。	10/2020 - 7/2021	中一及中二	於 10 月份，本校根據教育局復課指引，所有「實時課後活動」需要取消。而為了響應教育局之停課不停學系列，流行鼓班會提供網上課程。老師及導師於暑假期間已預備小手	$27,000.00	導師及道具費用			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					工的手工包，並於 9 月份分發給各同學帶回家作網上課堂學習之用。 因新冠肺炎疫症關係，上下學期由 10 月份至 6 月份，同學們只能留在家中作網上課堂，導師未能與同學上實體課外活動課堂。故同學的學習進度受一定程序的影響。 創意小手工工作坊雖然以網上形式作教學，但平均出席率仍達 85%以上。 今年度同學們的手工作品表現出色，他們也能提升了自學的信心							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
魔術	藉由魔術表演可以培養學生溝通能力、自信心、專注力、體能以及社交能力	同學所學會的魔術可以在學校活動及於午間活動時段作推廣，讓學生在魔術表演時成為大家關注的焦點，培養學生溝通能力、自信心。	10/2020-7/2021	中一及中二	於 10 月份，本校根據教育局復課指引，所有「實時課後活動」需要取消。而為了響應教育局之停課不停學系列，魔術班會提供網上課程。老師及導師於暑假期間已預備小魔術包，並於 9 月份分發給各同學帶回家作網上課堂學習之用。 因新冠肺炎疫症關係，上下學期由 10 月份至 6 月份，同學們只能留在家中作網上課堂，導師未能與同學上實體課外活動課堂。故同學的學習進度受一定程序的影響。 魔術班雖然以網上形	$11,400.00	導師及魔術道具費用			✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					式作教學，但平均出席率仍達 85%以上。 今年度同學們的魔術作品表現不錯，他們也能提升了自學的信心。							
街馬長跑	街馬長跑計劃安排專業教練，提供8星期專業而有系統的跑步訓練，以完成10公里為目標，訓練以趣味為主	1. 讓青少年對長跑運動產生興趣、強身健體，藉此培養出永不放棄的馬拉松精神、提升個人自信及擴闊社交網絡 2. 並透過街跑活動，加深認識社區，以達至信心、堅毅的建立和體能進步的全面發展。	10/2020 - 7/2021	中一至中五	今學年因新冠肺炎疫症關係，影響了舉辦及參與體育活動的情況。街馬長跑課外活動今年未能開展。	$0	導師費用			✓		
足球隊	增加同學對足球運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉此得以發展潛能	表現良好的同學有機會成為本校代表隊參	10/2020 – 7/2021	中一至中五	今學年因新冠肺炎疫症關係，影響了舉辦及	$0	導師費用			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	及善用課後時間。	與各項大小型足球比賽。			參與體育活動的情況。足球隊課外活動今年未能開展。							
舞台劇製工作坊	同學能透過劇社吸收劇場藝術的養分，享受有趣、多元的劇場藝術教育。	劇社提供不同級別同學的合作機會、發揮多元潛質、建立自信、訓練耐性、學習時間管理， 並培養出對學校的歸屬感。	10/2020-7/2021	中一至中五	於 10 月份，本校根據教育局復課指引，所有「實時課後活動」需要取消。而為了響應教育局之停課不停學系列，舞台劇製工作坊會提供網上課程。 即使是網上課堂，參與學生仍積極參與活動，如編寫劇本、製作道具、編排燈光和音響。 而上下學期因冠肺炎疫症影響，使實體排練時間減少。但本校同學即使在疫情期間仍努力參與校際戲劇節	$33,000.00	導師及道具費用			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					(ZOOM)比賽。本校劇社今年度更獲得傑出劇本獎、傑出影音效果獎、傑出合作獎，5 位同學獲得傑出演員獎。他們積極參與以網上形式的小組練習，平均出席率仍達 85%以上。							
桌上遊戲小組	按參加學生的需要及學校的要求可以設計出不同主題及目標的桌遊小組，幫助學生促進個人成長	桌遊小組可以讓參加者更深入地發現自己，不論是個人內在的品格元素如責任感、自律，到個人與他人的連結感知如尊重、正義感，再到建立人際關係的元素如溝通、合作、義工服務等都會有更顯注的發展	10/2020-7/2021	中一及中二	於 10 月份，本校根據教育局復課指引，所有「實時課後活動」需要取消。而為了響應教育局之停課不停學系列，桌上遊戲小組會提供網上課程。老師及導師於暑假期間已挑選合適的桌上遊戲預備網課。	$22,230.00	導師及道具費用	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					上下學期由 10 月份至 6 月份，同學們只能留在家中作網上課堂，導師未能與同學上實體課外活動課堂。故同學的學習進度受一定程序的影響。而下學期 6 月份學校的午間桌上遊戲推 3 活動貞因新冠肺炎疫症關係需要取消。 桌上遊戲小組雖然以網上形式作小組活動，平均出席率仍達 75%以上。							
舞蹈工作坊	學會舞蹈的基本舞步及組合方式。 同學能夠以模仿性或主題式創作舞步，培養良好生活及運動習慣。透過舞蹈活動增強學生對律動的表現能力，提升個	舞蹈工作坊能提供熱愛舞蹈同學們的合作機會、發揮潛質、建立自信、訓練手腳協	10/2020-7/2021	中一及中二	於 10 月份，本校根據教育局復課指引，所有「實時課後活動」需要取消。而為了響應教育局之停課不停學系	$18,427.50				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	人自尊感及體會合作精神。	調靈活，盡展同學們的舞蹈潛能及培養他們對跳舞的終身興趣			列，舞蹈工作坊會提供網上課程。內容主要包括當代舞蹈發展歷史及不同舞蹈的風格，和肢體型態。 舞蹈工作坊同學本將參與七月份人生大舞台演出，但因新冠肺炎疫症關係，上下學期由10月份至6月份，同學們只能留在家中作網上課堂，導師未能與同學上實體課外活動課堂。故同學的學習進度受一定程序的影響。 舞蹈工作坊雖然以網上形式作小組練習，平均出席率仍達 85%以上。							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂工作坊(單簧管班)	讓學生學習演奏樂器，發展個人音樂潛能，並提升音樂欣賞和表演的能力。學生能透過恆常音樂訓練，提高學生的音樂造詣、節奏及音樂感，從而陶冶性情。透過音樂活動能增強學生對音樂的表現能力，提升個人自尊感及溝通能力	1. 提升同學們的自信及合作精神 2. 盡展同學們的音樂潛能及培養他們對音樂的終身興趣	10/2020-7/2021	中一及中二	於 10 月份，本校根據教育局復課指引，所有「實時課後活動」需要取消。而為了響應教育局之停課不停學系列，單簧管班會提供網上課程。音樂老師及導師於暑假期間已購買 10 支單簧管，及於 9 月份分發給各隊員帶回家作網上課堂學習之用。 單簧管班本將參與七月份人生大舞台的演出，但因新冠肺炎疫症關係，上下學期由 10 月份至 6 月份，同學們只能留在家中作網上課堂，導師未能與同學上實體課外活動課	$42,232.50	導師費用			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					堂。故同學的學習進度受一定程序的影響。 單簧管班雖然以網上形式作小組練習，平均出席率仍達 85%以上。							
1.2.3	職場體驗、實地考察、參觀企業											
「工作世界巡禮」職場探索計劃	參觀各工、商及職業培訓機構。	透過對工、商及職業培訓機構的考察及參觀，增加同學對職場的工作性質，入職條件及就業前景的認識，從而訂立職涯目標	9-5月	中一至中六	因疫情關係，所有參觀活動取消。	$0						✓
「敬文烘焙咖啡閣」服務學習計劃	學生接受咖啡烘焙及服務行業的培訓後，為同學及家長提供不同類型的飲品及餐飲服務	1. 藉服務學習體驗，提高學生對服務性行業運作的認識及人生規劃的意識。 2. 以導師形式，讓曾	9-5 月	中一至中六學生及家長	因疫情關係，「咖啡閣」於上學年只進行了 1 次服務體驗學習。 在服務體驗過程中，參與服務的同學能成功調製咖啡為各中小學	$18,338.80						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		受培訓的高年級學生帶領低年級學生進行服務學習體驗，培養高年級學生的領導、合作、關愛及自理能力，增加他們的成功感。			校長提供服務，並獲得他們的讚賞。 疫情期間，「咖啡閣」同學仍會定期進行咖啡烘焙練習及為咖啡機進行保養，為來年服務作出準備。							
咖啡烘焙課程	為學生提供咖啡烘焙課程，並讓學生考取咖啡烘焙證書。	透過咖啡烘焙課程，同學能掌握咖啡烘焙技巧，材料的採購及處理，食品安全措施。並能為學生及家長提供餐飲服務。學生能提升自我管理能力及自信心。	7-8月	中二至中四	100%學生能順利完成課程及通過考核。	$31,222.00	為學生提供咖啡烘焙課程					✓
				第 1.2 項總開支		$401,885.80						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**											
境外學習交流、活動	1. 預留款項資助學生參加新增交、活動或比賽。 2. 資助資優學生參與相關活動、培訓。	擴闊同學視野、提升學生成就感，照顧學習差異	9/2020-8/2021	全校學生	因新冠疫情停課，未能開展任何境外交流學習活動。	$0	-					
					第 1.3 項總開支	$0						
1.4	**其他**											
-	-	-	-	-	-	-	-					
					第 1.4 項總開支	$0						
					第 1 項總開支	$436,705.80						

附 錄 8

保良局朱敬文中學

2020/2021 學年「推廣閱讀津貼」評估報告

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃 / 施行細則	所需人力資源 / 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	評估	負責人
提升學與教效能	學校推廣閱讀津貼	營造閱讀氛圍，推廣閱讀文，培養恒常閱讀習慣。	1. 購買本年度之電子書服務及電子教學資源 2. 購買實體書，以配合各科之校本閱讀計劃 3. 圖書館安排校外參觀或出席推廣閱讀學生學習活動講座 4. 校內安排校外講者作家到校分享閱讀心得。	1. 約$41,120 2. 約$49,046 3. $1,600 (相關活動支出) (圖書館主任聯同圖書小組支援) 4. $ 4,000 (講員車敬支出) (教務主任支援) 總數： $95,766 (注：以上第二項為上年剩餘)	1. 中一至中五級呈交閱讀報告 2. 同學積極參與報名出席有關活動 3. 講座能提高同學閱讀技巧及興趣	中文及英科老師批改閱讀報告，從閱讀報告質素反映學生閱讀投入程度及成效。 學生參與校外及校內閱讀活動情況及反應，以作評估。	各科老師、同學均能找到適合之實體書、電子書以完成校本閱讀計劃。 出席校內及校外活動同學真寫問卷，以了解活動成效。	因疫情影響，部份書展及推廣閱讀之活動未能如期進行；然而，各科老師、同學均能找到適合之實體書、電子書以完成其閱讀作業。	沈光遠