保良局朱敬文中學

二零二零至二零二一年度

周年計劃書

保良精神、願景、使命、價值觀

<table>
<tr>
<td>

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

</td>
<td>

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，

貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，

發揮保良精神，以善心建善業，

致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，

揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統　與時並進

以人為本　關愛感恩

優良管治　務實創新

廉潔奉公　安不忘危

善用資源　泣重本益

專業團隊　愛心服務

</td>
</tr>
</table>

目　錄

關注事項一 ：提升教學品質 1

關注事項二 ：培養自我管理能力 2

附錄1：多元學習津貼(三年計劃) 3-4

附錄2：校本課後學習及支援計劃 5

附錄3：「推廣閱讀津貼」計劃書 6

附錄4：全方位學習津貼計劃 7-15

附錄5：學習支援津貼計劃 16-22

保良局朱敬文中學

2020/2021周年計劃

關注事項(一)：提升教學品質

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
培養良好的學習習慣，提升學習能力	- 協助學生建立有效課堂常規和學習習慣，提升學習能力 - 利用協作學習及多元化的學習平台，提升學生自學的能力	✧ 學生能掌握摘錄和標注內容重點的技巧，並能轉化成有助學習的工具。 ✧ 利用科技平台培養主動學習和自我反思的能力，提升學習效果。 ✧ 學生能透過同儕間的協作和互動學習，加強學習信心。	✧ 實體或視像課堂觀察 (學生摘錄筆記和備課的表現) ✧ 家課檢查 (學習筆記和網上教室家課的質素) ✧ 各科科務會議紀錄 (檢討筆記政策和協作的成效) ✧ 持份者問卷 (學生在學習動機、能力和反思的變化)	全學年	✧ 各科科主任 ✧ 教務部	
以評估促進學習，優化學與教的效能	- 教師利用多元的評估策略，協助了解學生學習進度及難點 - 利用評估結果調適學與教的策略，優化教學能力，促進專業成長	✧ 學生能利用不同科技平台和評核工具，檢視個人的進度，改善學習成效。 ✧ 教師能評估因疫情停課對課程施行帶來的影響，調整課程進度。 ✧ 教師能掌握不同學習平台和不同層次的評估設計，有效引導學生學習。	✧ 同儕/校長觀課 (教師對評估策略的運用) ✧ 考卷設計和成績檢討 (不同評估方式對學習的幫助) ✧ 各科科務會議紀錄 (檢討課程實施、評估策略成效和專業分享)	全學年	✧ 各科科主任 ✧ 教務部	

關注事項(二)：培養自我管理能力

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
從多元活動中，建立成就感	- 鼓勵學生積極參與多元化學習活動，提升自信 - 培育領袖才能，賦權展能，提升效能感	✧ 學生能在多元活動(包括服務學習)認清自己的角色和能力。 ✧ 他們認同活動有助提升個人自信及建立成就感。 ✧ 能在個人、學校和社會的不同層次，貢獻力量，作出承擔。	✧ 學生活動問卷調查 ✧ 老師觀察和訪問 ✧ APASO 問卷(自我概念、成就感、承擔和領導才能) ✧ 學生成長檔案	全學年	✧ 生涯規劃部 ✧ 課外活動部 ✧ 輔導部 ✧ 訓導部	
訂立及實踐個人目標，不斷自我完善	- 培養時間管理能力，保持積極心態和平衡生活 - 增強對自己的認識，培養良好管理情緒的方法，提升心理素質及抗逆能力，不斷自我完善	✧ 學生能應對停課而引致不穩定的學習規律，有效管理時間，增加運用的成效。 ✧ 面對逆境時，學生能抒發自己的感受和控制自己的情緒，積極面對。 ✧ 了解生活素質的衡量方法、學懂互相欣賞和尊重，不斷自我提升。	✧ 學生成長檔案 ✧ 老師觀察和訪問 ✧ APASO 問卷(壓力管理、對學校的態度) ✧ 活動及服務的檢討和反思 ✧ 各級級會檢討	全學年	✧ 生涯規劃部 ✧ 課外活動部 ✧ 輔導部 ✧ 各級級會	

附件1

保良局朱敬文中學

多元學習津貼 - 應用學習課程

2019 - 2021 學年　三年計劃書

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱	修業期	目標 學生	預期每年涉及的 學生人數			學生學習的 評估/成功指標	負責教 師
					18/19	19/20	20/21		
應用 學習課程	1. 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 2. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	以下學習範疇的應用學習課程 - 運動及體適能教練 - 幼兒教育 - 運動科學及體適能 - 健康護理實務 - 會計實務 - 中醫藥學基礎 - 甜品及咖啡店營運	兩年 180小時	中四 中五 中六 的學生	不 適 用	8	22	1. 學生依時完成課業。 2. 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 3. 有關學生的回饋的意見調查/評估報告。 4. 評估學生在應用學習課程的表現。	生涯 規劃部 主任

附錄1

保良局朱敬文中學

多元學習津貼 - 應用學習課程

2020 - 2022 學年　三年計劃書

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱	修業期	目標 學生	預期每年涉及的 學生人數			學生學習的 評估/成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
應用學習 課程	1. 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 2. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	以下學習範疇的 應用學習課程： - 幼兒教育 - 甜品及咖啡店營運	兩年 180小時	中四 中五 中六 的學生	不 適 用	22	40	1. 學生依時完成課業。 2. 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 3. 有關學生的回饋的意見調查/評估報告。 4. 評估學生在應用學習課程的表現。	生涯 規劃部 主任

附錄2

保良局朱敬文中學

2020/2021學年「校本課後學習及支援計劃」計劃書

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
加強學生學習效能	初中實用文寫作訓練班	▪提昇學生寫作實用文的能力。 ▪學生可以掌握不同實用文的格式、技巧。	聘請導師於課後進行一小時三十分鐘的訓練，當中包括教授實用文格式及實用文寫作技巧。 每組一星期一次。	教育服務公司(已註冊)。 大學畢業，主修中國語文。 $950.00 x 12節 = $11,400.00	學習評估、考試實用文寫作成績有所提升	學習評估、考試實用文寫作成績。	▪學生問卷中七成或以上贊同有效。 ▪科主任或級任老師觀課。	何寶顏 陳懿舒
加強學生學習效能	高中聆聽及綜合能力訓練	▪提升學生聆聽及綜合能力。	聘請導師於課後進行兩小時的訓練，掌握綜合能力各項評分要求，熟習各類實用文寫作格式，提升整合拓展、見解論證、語境意識、表達組織的能力。	教育服務公司(已註冊)。 大學畢業，主修中國語文。 $1,500.00 x 12節 = $18,000.00	學習評估、考試綜合能力成績有所提升。	學習評估、考試綜合能力成績。	▪學生問卷中七成或以上贊同有效。 ▪科主任或級任老師觀課。	何寶顏 陳懿舒
中一至中三學習支援	課後學習輔導班	▪協助同學解決功課問題 ▪中英數補底	每星期三天放學後1 - 1.5小時的輔導班。	每天2位導師時薪$270.00（另強積金5%，合共$283.50） $283.50 x 100小時 x 2人 = $56,700.00	▪改善欠交家課情況。 ▪完成指定學習作業。	▪觀察及比較欠交數據。	▪ 50%或以上的同學欠交情況有改善。	林志華 陳祝春 陳定遠 何寶顏

附錄3

保良局朱敬文中學

2020/2021學年「推廣閱讀津貼」計劃書

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃 / 施行細則	所需人力資源 / 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	評估	負責人
提升學與教效能	學校推廣閱讀津貼	營造閱讀氛圍，推廣閱讀文，培養恒常閱讀習慣。	1. 購買本年度之電子書服務及電子教學資源 2. 購買實體書，以配合各科之校本閱讀計劃 3. 圖書館安排校外參觀或出席推廣閱讀學生學習活動講座 4. 校內安排校外講者作家到校分享閱讀心得。	1. 約$41,120.00 2. 約$49,046.00 3. $1,600.00 (相關活動支出) (圖書館主任聯同圖書小組支援) 4. $4,000.00 (講員車敬支出) (教務主任支援) 總數：$ 95,766.00 (注：以上第二項部份為上年剩餘)	1. 中一至中五級呈交閱讀報告 2. 同學積極參與報名出席有關活動 3. 講座能提高同學閱讀技巧及興趣	中文及英科老師批改閱讀報告，從閱讀報告質素反映學生閱讀投入程度及成效。 學生參與校外及校內閱讀活動情況及反應，以作評估。	各科老師、同學均能找到適合之實體書、電子書以完成校本閱讀計劃。 出席校內及校外活動同學真寫問卷，以了解活動成效。	年終完結時另作評估	林志華/沈光遠

附錄4

保良局朱敬文中學

2020/2021學年「全方位學習津貼」津貼運用計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算 開支($)	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
語文	中文朗誦訓練班	培養學生聲情並茂的口語表達能力，提昇學生自信	6/10,13/10, 20/10,3/11, 17/11,1/12	中一及中二	任教老師觀課、校內比賽表演	$750.00 x 6節x 8位導師 = $36,000	✓				
	英詩集誦訓練及比賽(中一、二級)	1. 使同學提升英語演說能力 2. 讓同學學習欣賞英文詩歌 3. 培養團體合作精神	26/1,2/2, 23/2,2/3, 9/3,16/3	中一及中二	1. 老師回應 2. 學生問卷 3. 班際比賽結果	$750.00/ NET x 6小時 x 8組 = $36,000	✓		✓		
	英語話劇	1. 讓同學培養欣賞英語話劇的能力和興趣 2. 使同學提升英語演說能力	逢星期五(四時正至五時	中一至中五	1. 老師回應 2. 學生回應 3. 小型表演果效	a $31,500 b $3,500 共計：	✓		✓		

		3. 讓同學培養及發展英語話劇的創作能力	三十分)			a + b = $35,000					
跨學科學習活動	1. 以跨學科的知識骨幹和全方位活動融入課程的方式，舉辦多元探究學習日，以“深度香港”為主線，進行探究之旅，重新認識香港 2. 學生需完成跨學科的專題習作，發揮多元技能，從不同的經驗建構知識	1. 提供學習經歷，豐富課堂外學習活動，累積學習經驗 2. 打破傳統學科的界限，以主題或跨學科形式學習，認識社會和探究社會議題	9/2020 至 7/2021	中一	1. 總結性的評估結果 2. 跨學科習作的質素 3. 檢討問卷和訪談	$26,000	✓				
1.2	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
「關懷大使計劃」	●透過讓關懷大使與中一新生互相認識，促進學長與中一新生之間的溝通，並建立支援關係，從而提升學生溝通技巧，營造校園關懷氣氛及建立學生對學校的歸屬感 ●活動內容： 1. 透過遊戲及角色扮演，提升關懷大使溝通技巧及能力 2. 透過遊戲、製作簡單小食或義工服務，讓關懷大使與中一新生建立關係 3. 在學校評估週前為學生加油打氣 4. 在學校評估週後，透過舉行聚餐，一同與學生作試後檢討，彼此鼓勵和支持 5. 在學期終的試後活動時段，與學生一同回顧大家在「關懷大使計劃」中所經歷的。各人互相表達欣賞及感謝，見證彼此的成長	1. 提升關懷大使的溝通能力 2. 促進關懷大使及中一新生之間的溝通、合作及互相支援 3. 營造校園關懷氣氛 4. 建立學生對學校的歸屬感	9/2020 至 7/2021	關懷大使(中二至中五) 中一新生(約三十位)	●觀察關懷大使的溝通練習表現 ●問卷調查	$4,500		✓			

「正向思維訓練-中國武術班」	●培養同學積極參與校內的學習及活動，體驗成功，.學生能為自己定立目標 1. 進行全年 30 次訓練 2. 進行全年 1 次表現及 1 次義工服務 3. 參加 2-3 項相關比賽	1. 提升自我的認識，讓自己更清楚自己的長處及要改善的地方 2. 提升溝通及合作能力 3. 加深同學間了解，支援情緒管理 4. 持續學習國術相關技能知識，繼續自我發展 5. 訓練專注力及肢體協調能力 6. 透過外出比賽及義務工作，提升學生自信心和成功感 7. 透過正向思維訓練，提升學生抗逆力	10/2020 至 8/2021	中一至中五學生 (約20位學生)	●問卷 ●導師及老師觀察 ●出席率	$45,000		✓	✓	✓	
1.2.1	音樂科組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日										
合唱團	合唱團透過樂器小組訓練和音樂欣賞活動，讓學生學習演奏樂器，發展個人音樂潛能，並提升音樂欣賞和表演的能力	1. 幫助學生達到能夠掌握歌唱技巧、提升讀譜和欣賞音樂的能力，以及互相合作的能力 2. 提升整體學生欣賞音樂的能力	10/2020-7/2021	中一至中五	1. 整體學生能提升合唱及欣賞音樂的能力 2. 老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討及評估 3. 計算全年平均出席率達70%或以上	$69,355			✓		

非洲鼓及木箱鼓隊	非洲鼓及木箱鼓隊透過樂器小組訓練和音樂欣賞活動，讓學生學習演奏樂器，發展個人音樂潛能，並提升音樂欣賞和表演的能力 學生能透過恆常音樂訓練，提高學生的音樂造詣、節奏及音樂感，從而陶冶性情 透過音樂活動能增強學生對音樂的表現能力，提升個人自尊感及溝通能力	1. 通過讓學生學習以往較少接觸的非洲鼓樂，為他們帶來豐富和多元化的音樂經歷 2. 非洲鼓隊部份為有學習需要學生，以敲擊技巧及節奏訓練，提高他們的音樂表達及溝通能力	10/2020-7/2021	中一至中五	1. 老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討及評估 2. 計算全年平均出席率達70%或以上 3. 整體學生能提升合作及欣賞音樂的能力	$44,330			✓	✓	
電結他班	電結他班內容包括教授基本的樂理、簡譜及六線譜的認知。電結他及擴音器的構造與調較方法，獨奏及伴奏技巧，並傳授指法基本認識、音階訓練及以不同的伴奏形式作指法練習、基本和弦理論及和弦的彈奏方法等	提升同學們的自信及合作精神 盡展同學們的音樂潛能及培養他們對音樂的終身興趣	10/2020-7/2021	中一至中五	老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討及評估	$44,330			✓	✓	
流行鼓班	節奏敲打是在所有樂器課程中最自然也最有趣的肢體呈現，利用左右手、左右腳變化不同的搭配方式，做出精彩的鼓點變化 讓學生在過程中，透過聲音的力度、強度及肢體展現的編排， 來表現音色及情感等元素	提升同學們的自信 提供音樂表演機會，以推動校園音樂風氣	10/2020-7/2021	中一至中五	老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討及評估	$36,465			✓	✓	
音樂義工活動	可帶學員參加音樂義工計劃，擴闊學生體驗及視野，此項活動為參加音樂工作坊及義工計劃之活動車費	參加音樂工作坊及義工計劃擴闊學生體驗及視野，從而提升他們的自尊感，建立正向價值觀	10/2020-7/2021	中一至中五	學校超過25名學生代表學校參加音樂工作坊義工計劃，並於服務中有良好的表現	$10,000			✓	✓	

中一迎新活動	本校舉辦「中一迎新日」讓中一新生了解學校環境、適應和盡快融入中學生活當中包括為學生介紹訓導講座及認識校園活動	1.掌握有效學習策略 2.認識學校及其運作模式 3.分享校園特色，培養對學校的歸屬感 4.確認目標，自我超越 5.在輔導員的帶領下，同學們都積極投入活動，加深他們對學校的認識及建立友誼	7/2021	中一新生	老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討及評估	$26,000		✓			
手機動畫工作室	透過手機鏡頭，同學們能認識到基本動畫創作的原理和方法，然後自己創作故事	同學可以透過自己的手機進行動畫創作，最後把自己作品放在大銀幕上	2020-2021年度上學期 工作坊共4節, 每堂1小時30分鐘	中四及中五視藝組學生	老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討及評估	$5,800			✓		
TAPE ART壁畫工作坊	膠紙壁畫現流行於歐美藝術文化，運用單一物料，融入學生無限創意，創作出創意壁畫	學生能認識點線面運用利用MASKING TAPE，製作創意壁畫 同學會集體創作MAKING TAPE 壁畫作品	2020-2021年度下學期	中四及中五視藝組學生	老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討及評估	$2,500			✓		
1.2.2	一人一體藝										
花式跳繩隊	為提升學生花式跳繩技巧，特邀請資深跳繩教練到校教授。透過有系統訓練，讓學生能掌握花式跳繩的技巧，在校內表演或參與比賽時，表現得更自信	表現良好的同學有機會成為本校代表隊參與各項大小型花式跳繩比賽	10/2020-7/2021	中一至中五	每位中一及中二同學於本年內參與至少一項有關體藝的課外活動課程。 老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討	$30,000			✓		

					及評估						
手球隊	透過外聘合資格教練及助教，進行恆常課後練習及參加比賽 練習： 每星期兩次，每次2.5小時 比賽： 全年共30場(包括學界比賽、公開賽等)，每場兩小時	透過手球訓練及比賽，培養學生的體育精神及對手球的技巧的認識，培養他們的團體合作精神，在成長過程中建立自信及強健的體魄	9/2020-8/2021	中一至中六學生	1. 出席率 2. 參加學界及公開手球賽成績	$66,885			✓		
排球隊	透過有系統及定期的排球訓練，教授排球技術，提升同學的體能和學對排球的興趣。	表現良好的同學有機會成為本校代表隊參與各項大小型排球比賽。並透過排球運動培養同學的合作性、自信心和責任感	10/2020-7/2021	中一至中五	每位中一及中二同學於本年內參與至少一項有關體藝的課外活動課程。老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討及評估	$7,000			✓		
劇偶及創意小手工工作坊	製作方式配合不同類形的作品，慢慢帶領學員創作出各類好玩的公仔，培育學員的細膩心思及豐富創意	當中成功的作品，將在總結展覽中展出，讓參與者及同學們一起欣賞	10/2020-7/2021	中一及中二	每位中一及中二同學於本年內參與至少一項有關體藝的課外活動課程。老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討及評估	$28,000			✓		
魔術	藉由魔術表演可以培養學生溝通能力、自信心、專注力、體能以及社交能力	同學所學會的魔術可以在學校活動及於午間活動時段作推廣，讓學生在魔術表演時成為大家關注的焦點，培養學生溝通能力、自信心	10/2020-7/2021	中一及中二	每位中一及中二同學於本年內參與至少一項有關體藝的課外活動課程。老師觀察學生於活動的表現，並於會議進	$28,000			✓		

					行檢討及評估						
街馬長跑	街馬長跑計劃安排專業教練，提供8星期專業而有系統的跑步訓練，以完成10公里為目標，訓練以趣味為主	1. 讓青少年對長跑運動產生興趣、強身健體，藉此培養出永不放棄的馬拉松精神、提升個人自信及擴闊社交網絡 2. 並透過街跑活動，加深認識社區，以達至信心、堅毅的建立和體能進步的全面發展	10/2020-7/2021	中一至中五	每位中一及中二同學於本年內參與至少一項有關體藝的課外活動課程。老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討及評估	$10,000			✓		
足球隊	增加同學對足球運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉此得以發展潛能及善用課後時間	表現良好的同學有機會成為本校代表隊參與各項大小型足球比賽	10/2020-7/2021	中一至中五	老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討及評估	$23,460			✓		
舞台劇製工作坊	同學能透過劇社吸收劇場藝術的養分，享受有趣、多元的劇場藝術教育	劇社提供不同級別同學的合作機會、發揮多元潛質、建立自信、訓練耐性、學習時間管理，並培養出對學校的歸屬感	10/2020-7/2021	中一至中五	老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討及評估	$35000			✓		
桌上遊戲小組	按參加學生的需要及學校的要求可以設計出不同主題及目標的桌遊小組，幫助學生促進個人成長	桌遊小組可以讓參加者更深入地發現自己，不論是個人內在的品格元素如責任感、自律，到個人與他人的連結感知如尊重、正義感，再到建立人際關係的元素如溝通、合作、義工服務等都會有更顯注的發展	10/2020-7/2021	中一及中二	老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討及評估	$30000			✓		

舞蹈工作坊	學會舞蹈的基本舞步及組合方式 同學能夠以模仿性或主題式創作舞步 培養良好生活及運動習慣 透過舞蹈活動增強學生對律動的表現能力，提升個人自尊感及體會合作精神	舞蹈工作坊能提供熱愛舞蹈同學們的合作機會、發揮潛質、建立自信、訓練手腳協調靈活，盡展同學們的舞蹈潛能及培養他們對跳舞的終身興趣	10/2020-7/2021	中一及中二	1. 學生能提升基本舞步及組合方式舞蹈的能力 2. 老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討及評估	$42000			✓		
音樂工作坊	讓學生學習演奏樂器，發展個人音樂潛能，並提升音樂欣賞和表演的能力 學生能透過恆常音樂訓練，提高學生的音樂造詣、節奏及音樂感，從而陶冶性情 透過音樂活動能增強學生對音樂的表現能力，提升個人自尊感及溝通能力	1.提升同學們的自信及合作精神 2.盡展同學們的音樂潛能及培養他們對音樂的終身興趣	10/2020-7/2021	中一及中二	1. 學生能提升演奏及欣賞音樂的能力 2. 老師觀察學生於活動的表現，並於會議進行檢討及評估 3. 計算全年平均出席率達 70%或以上	$42000			✓		
1.2.3	職場體驗、實地考察、參觀企業										
「工作世界巡禮」職場探索計劃	參觀各工、商及職業培訓機構。（2-3次）	透過對工、商及職業培訓機構的考察及參觀，增加同學對職場的工作性質，入職條件及就業前景的認識，從而訂立職涯目標	9-5月	S3-S6學生	1. APASO 相關數據分析。 2. 同學及老師評估問卷 3. 老師觀察學生在活動進行時的表現	$4,800					✓

「敬文烘焙咖啡閣」服務學習計劃	學生接受咖啡烘焙及服務行業的培訓後，為同學及家長提供不同類型的飲品及餐飲服務 （8-10次活動）	1. 藉服務學習體驗，提高學生對服務性行業運作的認識及人生規劃的意識 2. 以導師形式，讓曾受培訓的高年級學生帶領低年級學生進行服務學習體驗，培養高年級學生的領導、合作、關愛及自理能力，增加他們的成功感	9-5月	S1-S6學生及家長	1. 同學、老師及家長的評估問卷 2. 為同學及家長提供的飲品數目 3. 同學在進行咖啡閣服務時，訪問學生及家長對飲品的意見	$38,000					✓
咖啡烘焙課程	為學生提供咖啡烘焙課程，並讓學生考取咖啡烘焙證書	透過咖啡烘焙課程，同學能掌握咖啡烘焙技巧，材料的採購及處理，食品安全措施。並能為學生及家長提供餐飲服務。學生能提升自我管理能力及自信心	7-8月	S2-S4學生（15人）	1. 由在職咖啡師進行評估 2. 受訓學生成功考獲證書的人數 3. 同學在進行餐飲服務時，訪問學生及家長對飲品的意見	$25,500					✓
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
學習交流、活動	1. 預留款項資助學生參加交流、活動或比賽 2. 資助資優學生參與相關活動、培訓	擴闊同學視野、提升學生成就感，照顧學習差異	9/2020-8/2021	全校學生	1. 參加項目、受惠人數 2. 學生表現及評估	$200,000	✓		✓		✓
				第1項預算總開支		$1,031,925					

保良局朱敬文中學
2020-2021年度《中學學習支援津貼》(特殊學習需要)工作計劃書

1. 工作目標:

1.1 充分運用教育局及關愛基金的撥款，對有需要的學生提供學習支援，協助他們融入本校學習及社交生活。

1.2 為有持殊教育需要的學生提供專門的訓練或協調，包括言語治療、社交技巧訓練小組、自閉人士支援服務、中文及英文學習班(課堂時間)及課後支援的學習提升班(課後時間)。

1.3 與教育心理學家合作，配合及支援家長，讓家長了解學生情況及需要，並向家長提供專業意見，提升學習效益及情緒支援，如：家長座談會。

1.4 與教育心理學家合作，配合及支援老師，讓老師了解學生情況及需要，並向老師提供專業意見，從而更有效提高教學效能，如：學生個案研討會及生涯規劃。

2. 學生的需要:

2.1 **本校需要特殊學習支援的學生人次分佈如下: (截於2020年5月1日)**

九類特殊教育需要	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數(人次)*
1. (a) 讀寫障礙 (SpLD)	19	15	10	4	5	3	***56***
(b) 默寫能力弱	-	-	-	-	-	-	***0***
2. (a)智障 (ID)	0	1	0	1	1	-	***3***
(b)有限/中下智能	6	3	1	-	1	2	***13***
(c)有限操作智商	-	-	-	-	-	-	***-***
(d)語文智商智障	-	-	-	-	-	-	***-***
3.自閉症譜系障礙(ASD)	10	5	1	-	-	-	***16***
4.注意力不足/過度活躍症 (ADHD)	14	13	5	1	2	1	***36***
5. (b) 肢體傷殘 (PD)	-	-	-	-	-	-	***0***
(a)身體弱能/肌肉控制能力弱	1	-	-	-	1	-	***2***
6.視障 (VI)	1	-	-	-	-	-	***1***
7.聽障 (HI)	-	-	2	1	-	-	***3***
8.言語障礙 (SLI)	14	11	5	-	2	-	***32***
9. 精神/情緒疾病 (MI)	1	-	1	1	-	-	***3***

**每位學生可能有多於一項的特殊學習需要。*

SpLD: Specific Learning Difficulties in Writing and Reading	ASD: Autism Spectrum Disorders	ADHD: Attention Deficit / Hyperactivity Disorder
SLI: Speech and Language Impairment	ID: Intellectual Disability	PD: Physical Disability
VI: Visual Impairment	HI: Hearing Impairment	MI: Mental Illnesses

2.2 **2019-2020年度本校合資格申請學習支援的學生人數共 100 人。(包括所有Tier-1, Tier-2及Tier-3) (截於2020年5月1日)**

SEMIS 內的支援級別	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	全級	
Tier-1	4	5	2	1	1	0	13	13%
Tier-2	29	19	14	5	5	3	75	75%
Tier-3	7	3	0	1	1	0	12	12%
總人數:	40	27	16	7	7	3	100	100%

3. 2020-2021 年度《中學學習支援津貼》津貼金額*預算*金額:

年級	*支援層級*	*學生人數*	*支援津貼額*
中一至中六級	第二級	82	$1,230,000
	第三級	8	$480,000
			$1,710,000
2020-21預計支援津貼-扣除轉換額外教職（1名SenST）預計撥款總數			**$1,600,000-$381,000 =$1,219,000**
			（另加2名SenST）

2020-21預算可用款項:

(a)	上年(2019-20)SEN盈餘	**$307,283**
(b)	2020-21預計LSG(SEN)撥款	**$1,219,000**
(a) + (b)	**預算2020-21可用款項總額:**	**$1,526,283**

4. 特殊學習需要學生支援小組成員名單及職責:

統籌主任	陳敏玲輔導主任 (SENCO)	1. 主持會議及預備相關文件 2. 策劃及安排校內支援及調適措施(教學與非教學)、統籌外購服務、會議及財務計劃 3. 策劃及安排校外支援措施(如教育局、考試局、保良局及其他機構協作) 4. 評估各支援工作小組及服務成效 5. 撰寫周年計劃及報告 6. 統籌及支援教職員的專業發展及交流(如校內及校外教師培訓) 7. 跟進個別學生在校情況及各項需要 8. 協助推行全校性融合活教育活動 9. 跟進 SEMIS 系統 10. 交流課程內容調適、教學策略及評估調適措施等意見

		11. 處理及跟進涉及有特殊教育需要的學生的危機處理 12. 提升校內共融意識
成員	輔導副主任 黃幗莊老師	1. 協助預備會議相關文件 2. 撰寫會議紀錄 3. 跟進個別學生在校情況及各項需要 4. 跟進校本與公開考試調適安排 5. 協助推行全校性融合活教育活動 6. 協助跟進學生的個人學習支援計劃(IEP)
成員	中文科科主任 何寶顏主任	1. 安排及監察有關中文科教學及評核調適 2. 聘請及評核老師 3. 協助籌劃有關中文科的學習支援計劃
成員	英文科科主任 陳祝春主任	1. 安排及監察有關英文科教學及評核調適 2. 聘請及評核老師 3. 協助籌劃有關英文科的學習支援計劃
成員	數學科科主任 金沛成主任	1. 安排有關數學科教學及評核調適 2. 協助籌劃有關數學科的學習支援計劃 3. 協助跟進及分析學生成績表現
成員	通識科科主任 雷兆邦主任	1. 安排有關通識科教學及評核調適 2. 協助籌劃有關通識科的學習支援計劃 3. 協助跟進及分析學生成績表現
成員	教務主任 林志華主任	1. 安排各科教學及評核調適 2. 安排各科公開考試評核調適 3. 協助籌劃有關各科的學習支援計劃 4. 協助跟進及分析學生整體成績表現
成員	英文科學習支援老師 (SenST 1)	1. 安排有關英文科教學及評核調適 2. 協助跟進學生的個人學習支援計劃 3. 協助跟進及分析學生成績表現 4. 協助跟進 DSE 及校內評估調適 5. 製作照顧學習多樣性教材 6. 與 SENCO 協作優化課堂之校本工作
成員	中文科學習支援老師 (SenST 2)	1. 安排有關中文科教學及評核調適 2. 協助跟進學生的個人學習支援計劃 3. 協助跟進及分析學生成績表現 4. 協助跟進 DSE 及校內評估調適 5. 製作照顧學習多樣性教材 6. 與 SENCO 協作優化課堂之校本工作
成員	謝黛霞社工	1. 支援 SEN 服務及活動 2. 跟進個別學生在校情況及各項需要 3. 提供輔導方面的專業意見 4. 支援SEN學生生涯規劃
成員	全職SEN學生輔導員1	1. 協助預備會議相關文件 2. 協助撰寫 IEP 及相關人士會面 3. 跟進 SEMIS 系統 4. 跟進校本與公開考試調適安排 5. 協助評估各支援工作小組及服務成效

		6. 文件整理及跟進更新 7. 撰寫會議紀錄 8. 帶領學生小組及活動 9. 跟進個別學生在校情況及各項需要 10. 聯絡家長 11. 協調支援服務之相關安排 12. 編製學生個人支援摘要
成員	全職SEN學生輔導員2	1. 提供小組訓練及個別情緒及成長支援 2. 跟進個別學生在校學習情況 3. 共融教育及活動 4. 支援 SEN 學生生涯規劃 5. 協調校外社區資源，提供訓練及學習機會
成員	全職教學助理1	1. 協助學生課堂內及課後的學習支援 2. 協助小組訓練、個別情緒及成長支援 3. 協助製作 SEN 學生的學科教材 4. 文件處理
專業顧問	保良局教育心理學家 戚盈盈姑娘	1. 跟進個案評估及撰寫報告 2. 向老師、家長提供專業講座 3. 提供有關教育心理學方面的專業意見 4. 提供專業意見及培訓，提升教師教學效能 5. 支援處理危急事宜

5. 計劃項目:

項目	負責機構或單位	舉行日期	資助來源
5.1為有持殊教育需要的學生(SEN) 提供輔導服務 -聘請3名全職教學助理/輔導員 -負責聯絡各部並撰寫IEP報告、向EDB呈報的工作 (SEMIS 系統) -提供個別輔導服務(情緒、學習支援) -整理所有SEN的詳細名單及檔案文件 -籌辦課後學習支援小組 -協助統籌外聘的專業特殊學習支援服務 -協助聯絡各部門進行個案會議 -協助評估及檢討支援服務效能 -統籌暑期支援活動	特殊學習需要學生支援小組	2020年9月至2021年8月	中學學習支援津貼
5.2中、英文科小組教學支援(課堂及課後) - 2名全職ST老師 (中、英文科各1老師) -撰寫中、英文科課程調適及內容 -跟進及評估學生表現 -跟進個別學生學習的特殊需要及個人學習計劃(IEP) -聯絡家長及出席相關會議	中、英文科	全年	-

5.3教育心理學家服務(學生評估、輔導、轉介、個案會議、教師培訓、支援家長)	教育心理學家	全年	教育局
5.4 學生個案研討會及個人學習計劃(IEP)	特殊學習需要學生支援小組	按實際情況而定	-
5.5 言語治療	言語治療師	2020年9月至2021年8月	-
5.6 跟進教育局言語及聽覺服務	教育局言語及聽覺服務	全年	-
5.7 自閉症及情緒困擾學生校內支援服務(包括個別或小組輔導、家長及教師咨詢)	外聘專業輔導員	2020年9月至2021年8月	中學學習支援津貼
5.8 「中、英文流暢度訓練」	中文科、英文科	2020 年 10 月至2021年5月	-
5.9 SEN 學生中文、英文支援計劃(外購學習支援計劃:英文拼音班)	博思會	2020 年 10 月至2021年5月	中學學習支援津貼
5.10 SEN 學生生涯規劃課程	循道衛理觀塘社會服務處	2021年1月至2021年8月	中學學習支援津貼
5.11 SEN 課後功課導修班	中文科、英文科、數學科教師、輔導員及教學助理	2020 年 10 月至2021年5月	輔導部
5.12 申請公開考試特別安排及校內考試特別安排	輔導員1、雷兆邦主任、黃幗莊老師、中及英文學習支援老師	全年	-
5.13 師資培訓 -跟進老師申請進修與「有特殊學習需要」相關的專業進修課程（照顧不同學習需要）、工作坊和研討會等活動 1.基礎課程 / 2.高級課程 / 3.認知及學習需要專題課程(促進英國語文學習 / 4.認知及學習需要專題課程 (促進中國語文學習 / 5.行為、情緒及社群發展需要專題課程 / 6.感知、溝通及肢體需要專題課程(針對肢體傷殘及視障學生需要 / 7.感知、溝通及肢體需要專題課程(針對聽覺及言語障礙學生需要 / 8.精神或情緒疾病	特殊學習需要學生支援小組	全年	-
5.14更新「特殊學習需要」資源閣及跟進網上資料庫(參考書籍、教材、教具, 供學生、老師使用)	特殊學習需要學生支援小組、輔導員	全年	-
5.15記錄及評估SEN學生公開考試成績及校內成績	特殊學習需要學生支援小組	全年	-

5.16 SEN支援小組(執行技巧訓練/專注力訓練/社交/情緒)	特殊學習需要學生支援小組(輔導員1,2)	全年	-
5.17 家長座談會 (主題待定)	教育心理學家	2020 年 10 月中旬(待定)	-
5.18 編製學生支援摘要	輔導員1、黃幗莊老師	2021年1月	
5.19 考試調適支援訓練 -讀屏器及語音轉換文字軟件訓練 -文字輸入法(倉頡、速成、九方)	輔導員1、科技支援小組、通識科老師	全年	-

6.《中學學習支援津貼》(LSG) 2020-2021財政預算開支:

項目	金額	中學學習支援津貼
全職SEN學生輔導員1	($16,800 x1.05) X 12月 (已包強積金5%)	$211,680
全職SEN學生輔導員2	($25,000 x1.05) x 12月 (已包強積金5%)	$315,000
全職教學助理1名	($16,000 x1.05) X 12月 (已包強積金5%)	$201,600
兼職老師 3名 (中、英、數) (課後時段)	($400 x 1.5小時 x 72節) x1.05 x3 (已包括強積金5%)	$136,080
兼職輔導員/生命教育導師1名: 支援自閉症及情緒困擾學生 (個別或小組輔導、共融工作坊、家長及教師咨詢)	$1,100/小時x 80小時x1.05 (已包強積金5%)	$92,400
SEN學生生涯規劃課程	1.5小時/節x 8節=12小時 + 30小時實習	$60,000
外購學習支援計劃:英文拼音班(課後時段)	(待定)	$67,200
購置學習資源及器材	(待定)	$20,000
外購支援訓練小組(執行技巧訓練/專注力訓練/社交/情緒)	(待定)	$165,750
	(d)預算開支總額:	**$1,269,710**

預算可用款項:	(a)上年(2019-20)SEN盈餘:	**$307,283**
	(b) 2020-21預計LSG撥款:	**$1,219,000**
(c)=(a)+(b) 預計本學年年終累積津貼餘款:		**$1,526,283**
(e)=(c)-(d) 預計餘額:		**$256,573**
(e)/(b) x 100% 餘款佔本年度應得撥款的百分比:		**21%**