二零一九至二零二零年度

周年計劃書

## 保良精神、願景、使命、價值觀

#### 保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

#### 願景

幼有所育,少有所學,壯有所為,老有所依, 貧寡孤困殘病者皆有所望

#### 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構, 發揮保良精神,以善心建善業, 致力保赤安良,護老扶弱,助貧健診,培德育才, 揚康樂眾,實踐環保,承傳文化,造福社群

#### 價值觀

秉承傳統 與時並進

以人為本 關愛感恩

優良管治 務實創新

廉潔奉公 安不忘危

善用資源 泣重本益

專業團隊 愛心服務

## 目 錄

關	注	事	項	_	-	•	提	升	教	學	品	厅	首								1
關	注	事	項	=	<del>-</del>	•	培	養	自	我	管	到	里戶	能	力						2
附	錄	1	:	<b>3</b>	元	學	羽白	津	貼	(=	<u>:</u> £	F	計	畫	])					4	l-5
附	錄	2	: 1	交	本	課	後	學	習	及	支	. ŧ	爰	計	劃						6
附	錄	3	:	Γ.	推	廣	閱	讀	津	貼	١	昌	十:	劃	書						7
附	錄	4	: 4	全	方	位	學	習	津	貼	計	曹里	刨							8-	15

## 保良局朱敬文中學 2019/2020周年計劃

#### 關注事項(一):提升教學品質

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
培養良好的學習習	- 協助學生建立有效課堂	◆ 學生能掌握摘錄和標	◆ 課堂觀察	全學年	◆ 各科科主任	
慣,提升學習能力	常規和學習習慣,提升學	注內容重點的技巧,	(學生摘錄筆記的表現)		◆ 教務部	
	習能力	並能轉化成有助學習	◇ 家課檢查			
		的工具。	(學習筆記的質素)			
	- 利用協作學習及多元化	◆ 學生能透過協作和互	◆ 各科科務會議紀錄			
	的學習平台,提升學生自	動學習,加強學習信	(檢討筆記政策的成效)			
	學的能力	心,從而提升學習能	◆ 持份者問卷			
		力。	(學生在學習動機、能力			
			和檢視的變化)			
以評估促進學習,	- 教師利用多元的評估策	◇ 學生能透過不同形式	◆ 同儕/校長觀課	全學年	◆ 各科科主任	
優化學與教的效能	略,協助了解學生學習進	和程度的評核,了解	(教師對評估策略的運用)		♦ 教務部	
	度及難點	個人的進度,改善學	◆ 考卷設計和成績檢討			
		習成效。	(不同評估方式對學習的			
	利田证从从田畑浓键的	◆ 教師能掌握不同的評	幫助)			
	- 利用評估結果調適學與	估方法,發展學生能	◆ 各科科務會議紀錄			
	教的策略,優化教學能力,但洪東世上	力需要的鷹架,引導	(檢討評估策略成效和專			
	力,促進專業成長	學生學習。	業分享)			

#### 關注事項(二):培養自我管理能力

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
從多元活動中,建立成就感	- 鼓勵學生積極參與多元 化學習活動,提升自信 - 培育領袖才能,賦權展 能,提升效能感	◆ 學生在多元活動中 (包括服務)中部 (包括服務)中部 (包括服務)中部 (包括服務)中的 (包括服務)中的 (包括服益),學從 (實別人到了解自己 (實別人到了解自己 (對別人) (對	<ul><li>◆ 學生問卷調查</li><li>◆ 老師觀察</li><li>◆ APASO 問卷</li></ul>	全學年	◆ 生涯規劃部 ◆ 課外活動部 ◆ 輔導部 ◆ 訓導部	
訂立及實踐個人目標,不斷自我完善	- 培養時間管理能力,保持積極心態和平衡生活 - 增強對自己的認識,培養良好管理情緒的方法,提升心理素質及抗逆能力,不斷自我完善	<ul><li>◆ 學生能有效管理自己的時間運用</li><li>◆ 學生能抒發自己的感受和調控自己的情緒</li></ul>	◆ 學生問卷調查 ◆ 老師觀察 ◆ APASO 問卷 ◆ 活動及服務的檢討 和反思 ◆ 各級級會檢討	全學年	<ul><li>◆ 生涯規劃部</li><li>◆ 課外活動部</li><li>◆ 輔導部</li><li>◆ 各級級會</li></ul>	

## 多元學習津貼 - 應用學習課程 2018 - 2020 學年 三年計劃書

多元學習津貼   策略及預期效益   課程名稱   修業期       學生人數	生學習的 b/成功指標	負責教師
資助的課程   17/18   18/19   19/20	37 7X - 77 4H - 17K	1
應用 學習課程  1. 提供一系列應用學習課 程,以照顧學生不同的 學習需要及興趣。 2. 學生可獲得多元化的學 習經歷,並發展職業抱 負。  2. 運動科學及體適能 - 運動科學及體適能 - 健康護理實務	衣時智修 學 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	生涯 規劃部 主任

### 多元學習津貼 - 應用學習課程 2019 - 2021 學年 三年計劃書

教育局 多元學習津貼	策略及預期效益	課程名稱	修業期	目標學生	預	期每年涉》 學生人數		學生學習的	負責教師
資助的課程					18/19	19/20	20/21	評估/成功指標	
應用學習課程	<ul><li>提供一系列應用學習課程,學習不見趣</li><li>學生不獲得多元化的學生可獲經歷,學學學工業的學工。</li><li>學學學工業,與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學</li></ul>	以下學習範疇的 應用學習課程: - 運動及體適能教練 - 少親一題,一個學習,一個學習,一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	雨年 180小時	中五及 中六 學生	不 適 用	8	4	<ul> <li>學成在紀生應程有回調報評應程生課學錄圓用關饋查告估用的依業生列滿學學的/評學學表明</li> <li>學明修習生意估生習現完</li> <li>一個學問題</li> <li>一個學問</li> <li>一個學問</li></ul>	生涯 規劃部 主任

## 保良局朱敬文中學 2019/2020學年「校本課後學習及支援計劃」計劃書

支援關注 重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/	所需人力資源/	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
	初中實用文 寫作訓練班	■提昇學生寫作實 用文的能力。 ■學生可以掌握不 同實用文的格 式、技巧。	施行細則 聘請導師於課後進行 一小時三十分鐘的訓 練,當中包括教授實 用文格式及實用文寫 作技巧。 每組一星期一次	財政預算 教育服務公司(已 註冊)。 大學畢業,主修 中國語文。 \$950.00 x 12節 = \$11,400.00	學習評估、考 試實用文寫作 成績有所提 升。	學習評估、考 試實用文寫作 成績。	■學生問卷中七 成以上贊同 有效。 ■科主任或級任 老師觀課。	何寶顏陳懿舒
加強學生學習效能	高中聆聽及綜合能力訓練	■提升學生聆聽及 綜合能力。	聘請導師 課後 掌子 內	教育服務公司(已 註冊)。 大學畢業,主修 中國語文。 \$1,500.00 x 12節 = \$18,000.00	學習評估、考試綜合能力成績有所提升。	學習評估、考試綜合能力成績。	■學生問卷中七 成或以上贊同 有效。 ■科主任或級任 老師觀課。	何寶顏陳懿舒
中一至中三學習支援	課後學習 輔導班	■協助同學解決功 課問題 ■中英數補底	每星期三天放學後1- 1.5小時的輔導班。	每天2位導師 時薪\$250.00( 另強 積金5%, 合共 \$262.50) \$262.50 x 100小時 x 2人 = \$52,500.00	■改善欠交家 課情況。 ■完成指定學 習作業。	■觀察及比較 欠交數據。	■ 50%或以上的 同學欠交情况 有改善。	林祝遠東河寶顏

支援關注 重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/ 施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
*	設計手繪圖技巧訓練	改善同學手續 圖 一學手 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學	聘請有關導師任教。 每星期2-3次,每堂 1.5-2小時,時間為上 課天課後(1堂/日)/問 六上午(1-2堂/日)/試 後活動及暑期(1-2堂/ 日)	手繪圖導師 中學畢業/專業教育學院程度, 有產品設計及繪圖經驗。	■學生的公開 考試成績保 持高水 (100% 合 格)。	■檢視學生在 文憑試的成 績。	■ 學生在文憑試 成績持續高於 全港合格率。	余卓輝鄧滿堂
			每班人數約12人(共3 班)。	\$294.00 (包括5%強 積金) x 120小時 = \$35,280.00				

## 保良局朱敬文中學 2019/2020學年「推廣閱讀津貼」計劃書

支援關 注重點		預期目的/ 效益	推行計劃 / 施行細則	所需人力資源 / 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	評估	負責人
提學教能升與效	學推閱津校廣讀貼	營氣廣文恒習造園 別 特関的 別 培閱。 開	<ol> <li>購買本年度之電子書服</li> <li>購買者集實書。</li> <li>以配合為數學者的</li> <li>圖書館安排校學生學學別方面</li> <li>校內享閱讀所以</li> <li>校內享閱讀所以</li> </ol>	2. 約\$41,980	1. 中至讀報 學名數 上	中批從反入 學校況評文改閱讀學度 參閱反。 英讀報生及 與讀應	各學合電校劃 出外寫解科均之子本。 席活問活的找體以讀 校動卷成的人员,故意,到書完讀 及學以。	年結作評估	林志華/ 沈光遠

### 2019/2020學年「全方位學習津貼」津貼運用計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方 法	預算開 支 (\$)	(請	於適號,	學用可一體藝發展習方選項	·格加 擇多	中上
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織。	全方位學習活動,提升學習效能(例	列如:實地考	察、藝術賞	析、參觀企業、	主題學習	日)				
語文	中文朗誦訓練班	培養學生聲情並茂的口語表達能 力,提升學生自信。	21/1, 4/2, 18/2, 3/3, 10/3, 17/3	中一及中二	任教老師觀課 、 比賽表演	\$23,100	✓				
	英詩集誦訓練及比賽(中一、二級 )	a. 使同學提升英語演說能力 b. 讓同學學習欣賞英文詩歌 c. 培養團體合作精神	8/10, 15/10, 22/10, 5/11, 12/11, 19/11, 4/12	中一及中二	a. 老師回應 b. 學生問卷 c. 班際比賽 結果	\$29,400	<b>✓</b>		<b>✓</b>		

	英語話劇	a. 讓同學培養欣賞英語話劇的	逢星期五	中一至	a. 老師回應	a	<b>✓</b>		<b>√</b>	
	<b>火</b> 四 四 <b>冰</b>	能力和興趣	(四時正至	中五	a. 老師因應 b. 學生回應	\$31,500	ľ		Ť	
				T #						
		b. 使同學提升英語演說能力	五時三十		c. 小型表演	b \$3,500				
		C. 讓同學培養及發展英語話劇	分)		果效	a + b =				
		的創作能力				\$35,000				
		發展學生潛能,建	立正面價值鸛	和態度						
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化	全方位學習活動,發展學生潛能,	建立正面價值	直觀和態度	(例如:多元智能	<b>活動、體</b>	藝文	化活	動、	領袖訓
	練、服務學習、學會活動、校隊訓	練、制服團隊活動、軍事體驗營)								
「關懷大使	●透過讓關懷大使與中一新生互	1) 提升關懷大使的溝通能力	9/2019	關懷大	●觀察關懷大	\$4,500		✓		
計劃」	相認識,促進學長與中一新生	2) 促進關懷大使及中一新生之			使的溝通練	. ,				
n1 m1 ¬	之間的溝通,並建立支援關	間的溝通、合作及互相支援	至	使(中二	習表現					
	<b>係,從而提升學生溝通技巧</b> ,	3) 營造校園關懷氣氛	7/2020	至中五)	●問卷調查					
	營造校園關懷氣氛及建立學生	4) 建立學生對學校的歸屬感								
	對學校的歸屬感									
	●活動內容:			中一新						
	1) 透過遊戲及角色扮演,提升									
	關懷大使溝通技巧及能力			生						
	2) 透過遊戲、製作簡單小食或義									
	工服務,讓關懷大使與中一									
	新生建立關係									
	3) 在學校評估週前為學生加油打									
	氣									
	4) 在學校評估週後,透過舉行聚									
	餐,一同與學生作試後檢									
	討,彼此鼓勵和支持									
	5) 在學期終的試後活動時段,與									
	學生一同回顧大家在「關懷大									
	使計劃」中所經歷的。各人互									
	相表達欣賞及感謝,見證彼									
	此的成長									

情緒能 訓練	●過往二年時 一年於學生 一年於一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	1)提升參加學生的抵抗力,包括正面情緒、自我效能、自尊 2)加強參加學生在情緒管理,特別是處理壓力及精神困擾的能力 3)加強各種促進參加學生精神健康的保護因素,例如良好的朋 係、家庭關係、師生關係等	09/2019 至 08/2020	中一學生(約15 位學生)	●問前) かまれる では、別のでは、別のでは、別のでは、別のでは、別のでは、別のでは、別のでは、別の	\$50,000	<b>&gt;</b>				
「正向思維 訓練-中國 武術班」	●培養同學積極參與校內的學習 及活動,體驗成功,.學生能為 自己定立目標 1)進行全年30次訓練 2)進行全年1次表現及1次義工 服務 3)參加2-3項相關比賽	1)提升自我的認識,讓自己更清楚 自己的長處及要改善的地方 2)提升溝通及合作能力 3)加深同學間了解,支援情緒管理 4)持續學習國術相關技能知識,續自我發展 5)訓練專注力及肢體協調能力 6)透過外出比賽及義務工作,提升 學生自信心和成功感 7)透過正向思維訓練,提升學生抗 逆力	10/2019 至 8/2020	中一至 中五學 生 (約20位 學生)	●問卷 ●導師及老師 觀察 ●出席率	\$45,000		<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	

「正向思維 訓練-暑期 中一適應 班」 合唱團	以班為本,進行班級經營活動, 認識學園,及與新同學和老師建 立初步關係 合唱團透過樂器小組訓練和音樂	1) 初步建立學生之間的關係 2) 讓老師初步認識學生及分析 各班學生相處情況 3) 初步了解學生性格特徵及特 殊學習需要 1) 幫助學生達到能夠掌握歌唱	07/2020	中一學 生(約 120位學 生) 中一至	社工及老師觀察 1)整體學生	\$12,000 \$60,060	<b>√</b>	✓	<b>✓</b>		
	欣賞活動,讓學生學習演奏樂器,發展個人音樂潛能,並提升音樂欣賞和表演的能力。	技巧、提升讀譜和欣賞音樂的能力,以及互相合作的能力。 2)提升整體學生欣賞音樂的能力。	至 7/2020	中五	能 提賞 老於, 老於, 子等 題 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一						
非洲鼓及木箱鼓隊	非洲鼓及木箱鼓隊透過樂器小組訓練和音樂欣賞活動,讓學生學習演奏樂器,發展個人音樂潛能,並提升音樂欣賞和表演的能力。學生能透過恆常音樂訓練,提高學生的音樂造詣、節奏及音樂感,從而陶冶性情。透過音樂活動能增強學生對音樂的表現能力,提升個人自尊感及溝通能力。	1) 通過讓學生學習以往較少接觸的非洲鼓樂,為他們帶來豐富和多元化的音樂經歷。 2) 非洲鼓隊部份為有學習需要學生,以敲擊技巧及節奏訓練,提高他們的音樂表達及溝通能力。	10/2019 至 7/2020	中一至中五	1) 老師觀察學生於活動的會議進行檢討及許分數學的表議。 進行檢討及 計算全年均出席率之 均出席率之 之 整體學生 化 人 數學學生 化 人 數學學生 化 人 數學學 人 於 一 數學學 人 於 一 數學學 人 於 一 數學 人 數學	\$43,680			<b>&gt;</b>	✓	

西仏儿士	<b>虚从小中中户与14处位</b> 4 上 14 做	旧对同的加几五户刀人儿妹山	10/2010	<b>д</b> т	力行物应图。	¢45.045	<b>√</b>		
電結他班	電結他班內容包括教授基本的樂	提升同學們的自信及合作精神	10/2019	中一至	老師觀察學生	\$45,045	•	•	i
	理、簡譜及六線譜的認知。電結	盡展同學們的音樂潛能及培養	至 7/2020	中五	於活動的表現				i
	他及擴音器的構造與調較方法,	他們對音樂的終身興趣。	7/2020		,並於會議進				1
	獨奏及伴奏技巧,並傳授指法基				行檢討及評估				1
	本認識、音階訓練及以不同的伴								
	奏形式作指法練習、基本和弦理								1
	論及和弦的彈奏方法等。								
流行鼓班	節奏敲打是在所有樂器課程中最	提升同學們的自信	10/2019	中一至	老師觀察學生	\$36,855	✓	<b>✓</b>	i
	自然也最有趣的肢體呈現,利用	提供音樂表演機會,以推動校	至	中五	於活動的表現				i
	左右手、左右腳變化不同的搭配	園音樂風氣	7/2020		,並於會議進				
	方式,做出精彩的鼓點變化。				行檢討及評估				
	讓學生在過程中,透過聲音的力								
	度、強度及肢體展現的編排,來								
	表現音色及情感等元素								
音樂義工	可帶學員參加音樂義工計劃,擴	<b>参加音樂工作坊及義工計劃擴</b>	10/2019	中一至	學校超過25名	\$10,000	✓	✓	
活動	闊學生體驗及視野,此項活動為	闊學生體驗及視野,從而提升	至	中五	學生代表學校				
	參加音樂工作坊及義工計劃之活	他們的自尊感,建立正向價值	7/2020		參加音樂工作				
	動車費	觀			坊義工計劃,				1
					並於服務中有				
					良好的表現				
手機動畫	透過手機鏡頭,同學們能認識到	同學可以透過自己的手機進行	2019-2020年度	中四及	老師觀察學生	\$5,800	✓		
工作室	基本動畫創作的原理和方法,然	動畫創作,最後把自己作品放	上學期,工作	中五視	於活動的表現				
	後自己創作故事	在大銀幕上。	坊共4節, 每	藝組學	,並於會議進				
			堂1小時30 分	生	行檢討及評估				1
			鐘						
TAPE	膠紙壁畫現流行於歐美藝術文化	學生能認識點線面運用利用	2019-	中四及	老師觀察學生	\$2,500	✓		
ART 壁畫	,運用單一物料,融入學生無限	MASKING TAPE,製作創意壁	2020年度下	中五	於活動的表現				
工作坊	創意,創作出創意壁畫	畫同學會集體創作MAKING	學期	視藝組	,並於會議進				
		TAPE 壁畫作品		學生	行檢討及評估				

花式跳繩隊	為提升學生花式跳繩技巧,特邀	表現良好的同學有機會成為本	10/2019	中一至	老師觀察學生	\$28,000	✓	✓	
	請資深跳繩教練到校教授。透過	校代表隊參與各項大小型花式	至	中五	於活動的表現				
	有系統訓練,讓學生能掌握花式	跳繩比賽。	7/2020		, 並於會議進				
	跳繩的技巧,在校內表演或參與				行檢討及評估				
	比賽時,表現得更自信。								
排球隊	透過有系統及定期的排球訓練,	表現良好的同學有機會成為本校	10/2019	中一至	老師觀察學生	\$5,000	✓		
	教授排球技術,提升同學的體能	代表隊參與各項大小型排球比賽	至	中五	於活動的表現				
	和學對排球的興趣。	。並透過排球運動培養同學的合	7/2020		, 並於會議進				
		作性、自信心和責任感。			行檢討及評估				
劇偶及	製作方式配合不同類形的作品,	當中成功的作品,將在總結展	10/2019	中一及	老師觀察學生	\$28,000	<b>✓</b>	<b>✓</b>	
創意小手工	慢慢帶領學員創作出各類好玩的	覽中展出,讓參與者及同學們	至	中二	於活動的表現				
工作坊	公仔,培育學員的細膩心思及豐	一起欣賞。	7/2020		, 並於會議進				
	富創意。				行檢討及評估				
魔術	藉由魔術表演可以培養學生溝通	同學所學會的魔術可以在學校	10/2019	中一及	老師觀察學生	\$28,000	<b>✓</b>	✓	
	能力、自信心、專注力、體能以	活動及於午間活動時段作推廣	至	中二	於活動的表現				
	及社交能力	,讓學生在魔術表演時成為大	7/2020		, 並於會議進				
		家關注的焦點,培養學生溝通			行檢討及評估				
		能力、自信心。							
街馬長跑	街馬長跑計劃安排專業教練,提	1. 讓青少年對長跑運動產生	10/2019	中一至	老師觀察學生	\$11,700	✓		
	供8星期專業而有系統的跑步訓	興趣、強身健體,藉此培養出	至	中五	於活動的表現				
	練,以完成10公里為目標,訓練	永不放棄的馬拉松精神、提升	7/2020		, 並於會議進				
	以趣味為主	個人自信及擴闊社交網絡			行檢討及評估				
		2. 並透過街跑活動,加深認							
		識社區,以達至信心、堅毅的							
		建立和體能進步的全面發展。							
足球隊	增加同學對足球運動的興趣,培	表現良好的同學有機會成為本	10/2019	中一至	老師觀察學生	\$19,635	✓		
	養良好團體及體育精神,並藉此	校代表隊參與各項大小型足球	至	中五	於活動的表現				
	得以發展潛能及善用課後時間。	比賽。	7/2020		, 並於會議進				
					行檢討及評估				

舞台劇製	同學能透過劇社吸收劇場藝術的	劇社提供不同級別同學的	10/2019	中一至	老師觀察學生於活	\$25,800	✓	
工作坊	養分,享受有趣、多元的劇場藝	合作機會、發揮多元潛質	至	中五	動的表現,並於會			
	術教育。	、建立自信、訓練耐性、	7/2020		議進行檢討及評估			
		學習時間管理, 並培養						
		出對學校的歸屬感。						
桌上	按參加學生的需要及學校的要求	桌遊小組可以讓參加者更	10/2019	中一及	老師觀察學生於活	\$28,000	✓	
遊戲小組	可以設計出不同主題及目標的桌	深入地發現自己,不論是	至	中二	動的表現,並於會			
	遊小組,幫助學生促進個人成長	個人內在的品格元素如責	7/2020		議進行檢討及評估			
	0	任感、自律,到個人與他						
		人的連結感知如尊重、正						
		義感,再到建立人際關係						
		的元素如溝通、合作、義						
		工服務等都會有更顯注的						
		發展。						
「工作世	參觀各工、商及職業培訓機構。	透過對工、商及職業培訓	9-5月	S3-S6	a. APASO 相關數	\$5,000		✓
界巡禮」		機構的考察及參觀,增加		學生	據分析。			
職場探索		同學對職場的工作性質,			b. 同學及老師評			
計劃		入職條件及就業前景的認			估問卷。			
		識,從而訂立職涯目標。						
「敬文烘	學生接受咖啡烘焙及服務行業的	a. 藉服務學習體驗,提	9-5月	S1-S6	a. 同學、老師及	\$58,800		✓
焙咖啡閣」	培訓後,為同學及家長提供不同	高學生對服務性行業運作		學生	家長的評估問卷。			
服務學習	類型的飲品及餐飲服務。	的認識及人生規劃的意識		及	b. 為同學及家長			
計劃		0		家長	提供的飲品數目。			
		b. 以導師形式,讓曾受			c. 同學在進行咖			
		培訓的高年級學生帶領低			啡閣服務時,訪問			
		年級學生進行服務學習體			學生及家長對飲品			
		驗,培養高年級學生的領			的意見。			
		導、合作、關愛及自理能						
		力,增加他們的成功感。						

咖啡烘焙	為學生提供咖啡烘焙課程,並	透過咖啡烘焙課程,同學能	7-8月	S2-S4	a. 由在職咖啡師	\$25,000			<b>√</b>
課程	讓學生考取咖啡烘焙證書。	掌握咖啡烘焙技巧,材料的		學生	進行評估。				
		採購及處理,食品安全措施			b. 受訓學生成功				
		。並能為學生及家長提供餐			考獲證書的人數。				
		飲服務。			c. 同學在進行餐				
					飲服務時,訪問學				
					生及家長對飲品的				
					意見。				
校本生涯	購買網站及Apps服務,為學生	a. 讓同學及家長透過網站及	全學年	S1-S6	a. 訪問學生及老	\$20,000			✓
規劃網站	,家長及老師提供最新的升學	Apps掌握生涯規劃資訊。		學生	師對網站及Apps的				
及Apps	及就業資訊:包括各行各業的	b. 幫助同學了解及分析不同		及	意見。				
	就業情況及動態,求職及面試	的升學及就業途徑,從而作		家長	b. 網站的瀏覽人				
	技巧,職業性向測驗,社交禮	出合適的升學及就業出路選			數。				
	儀及個人理財技巧等。	擇。							
		c. 培養同學自我發展出一套							
		適合自己的生涯規劃系統。							
手球隊	透過外聘合資格教練及助教,	提高本校手球水平,透過練	9/2019	中一至	1. 出席率	\$162,288		✓	
	進行恆常課後練習及參加比賽	習及參加比賽,提升學生責	至	中六學	2. 參加學界及公				
	0	任感及堅毅精神,令學生增	8/2020	生	開手球賽成績				
		強自信,從而在學習上加以							
		發揮。							
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽	,擴闊學生視野			_				
境外學習	1. 預留款項資助學生參加新增	擴闊同學視野、提升學生成	9/2019	全校	1. 參加項目、	\$80,000	✓	✓	✓
交流、活	交流、活動或比賽。	就感,照顧學習差異	至	學生	受惠人數				
動	2. 資助資優學生參與相關活動		8/2020		2. 學生表現及				
	、培訓。				評估				
				第	項預算總開支	\$928,163			